

Букварь (2022 – 2023 уч.г.)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Букварь» 1 класс составлено на основе:

- ✓ Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2022 г.)
- ✓ типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496) ; Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.
- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями и дополнениями от 21 июня 2022 года № 291) утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан);

Цель и задачи изучения учебного предмета «Букварь»

Цель учебного предмета «Букварь» – создание условий для формирования функционально грамотной личности в процессе освоения навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма во взаимосвязи с формированием элементарных грамматических представлений.

Для достижения поставленной цели на уроках необходимо решать следующие задачи.

- 1) учить слушать, говорить, читать и писать;
- 2) формировать простое представление о членимости речи (звук, слог, слово, предложение);
- 3) развивать фонематический слух (уметь выделять последовательно звуки, определять их количество и качество);
- 4) вырабатывать навыки чтения слов по слогам, читать в целом, читать с пониманием текста, читать выразительно;
- 5) научить различать и каллиграфически писать печатные и письменные буквы алфавита; формировать навыки письма;
- 6) обогащать словарный запас;
- 7) формировать у обучающихся правильную читательскую деятельность через умение целенаправленно осмысливать текст;
- 8) воспитывать интерес к чтению и книге;
- 9) развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать информацию;
- 10) формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения;
- 11) развивать творческие способности через формирование познавательного интереса и стремления совершенствовать свою речь;
- 12) развивать интерес и любовь к изучаемому языку через освоение окружающего мира;
- 13) развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог и признавать возможность существования различных точек зрения, высказывать свою позицию, обосновывая ее.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 96 часов.

Примечание: Объем письменных работ I полугодия: графический диктант - 1-3 знака, буквенный диктант – 3-5 букв, слоговой диктант - 3-6 слогов, словарный диктант - 2-5 слов, диктант – 3-12 слов.

Количество письменных работ устанавливается учителем в зависимости от уровня освоения и потребностей обучающихся.

Рекомендуется систематическая ежедневная организация письменных работ.

№ п/п	№ урока	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ча-сов	Дата проведения	Примечание
І четверть Добукварный период							
1	1	«Все обо мне»	Моя Родина – Казахстан! Давай познакомимся!	высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями; отвечать на вопросы (с помощью учителя); понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; подготовка к письму	1	05.09	
2	2	«Все обо мне»	Здравствуй, школа! Правила общения	использовать речевой этикет в разных ситуациях общения; отвечать на вопросы (с помощью учителя); ориентироваться на пространстве листа в тетради; подготовка к письму	1	05.09	
3	3	«Все обо мне»	Для чего я общаюсь? Речь устная и письменная	понимать, что такое речь; правильно и точно отвечать на вопросы; ориентироваться на пространстве листа в тетради; подготовка к письму	1	06.09	
4	4	«Все обо мне»	Я ученик, я ученица Из чего состоит наша речь?	понимать, что такое речь, предложение; составлять и «читать» схемы предложений; писать элементы букв; ориентироваться на пространстве листа в тетради; составление графических моделей предложений	1	06.09	
5	5	«Все обо мне»	Мои любимые игрушки Знаки в конце предложения	составлять схемы слов, предложений; обогащение словарного запаса; составлять рассказ по серии картинок; формировать умение ориентироваться на пространстве листа в тетради писать элементы букв; составление графических моделей предложений	1	07.09	
6	6	«Все обо мне»	Мы школьники Предложение и слово	понимать, что такое речь, предложение, слово; формировать умение сочетать слова, составлять предложения; уметь понимать и распознавать структуру предложений (определять количество слов в предложении); писать элементы букв	1	07.09	
7	7	«Все обо мне»	Предметы вокруг меня Слово и слог	понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв	1	12.09	
8	8	«Все обо мне»	Школьные принадлежности Ударный слог	понимать, что слова состоят из слогов, определять и обозначать ударный слог; читать и составлять схемы слов, предложений	1	12.09	
9	9	«Все обо мне»	Мир вокруг меня Звуки речи	понимать, что такое речь, предложение, слово, звук; правильно и точно отвечать на вопросы; писать	1	13.09	

				элементы букв			
10	10	«Все обо мне»	Я познаю мир Гласные звуки	понимать смысловозначительную роль звука и ударения в слове; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв	1	13.09	
11	11	«Все обо мне»	Лесные жители Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные	выделять звуки в словах, определять их количество, различать признаки (гласные/согласные, ударные/безударные, согласные твердые/мягкие); составлять звуковую схему слова; (с помощью учителя) и отвечать на вопросы; писать элементы букв	1	14.09	
12	12	«Все обо мне»	Домашние животные Звонкие и глухие согласные	выделять звуки в словах, определять их количество, различать признаки (звонкие/глухие); читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв	1	14.09	
Букварный период							
13	13	«Все обо мне»	Изучаю буквы Буква А а	познакомить со звуком [а], буквами А а; уметь сочетать слова, составлять предложения; писать элементы строчной буквы	1	19.09	
14	14	«Все обо мне»	Моя любимая сказка Слова с буквой А а	Учиться читать букву А; прогнозировать содержание текста по иллюстрациям; рассказывание сказки; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы заглавной буквы	1	19.09	
15	15	«Все обо мне»	Мое настроение Буква У у	познакомиться со звуком [у], буквой У у; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы строчной буквы	1	20.09	
16	16	«Все обо мне»	Для чего нужна улыбка? Слова с буквой У у	научить подбирать слова с буквой У у; отвечать на вопросы по картинкам; соблюдать интонацию сообщения для передачи смысла высказывания; ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки	1	20.09	
17	17	«Все обо мне»	Играем с друзьями Буква И и	познакомиться со звуком [и], буквами И и; читать и составлять схемы слов, предложений; соблюдать интонацию сообщения; писать элементы строчной буквы	1	21.09	
18	18	«Все обо мне»	Мои любимые игры Слова с буквой И и	учиться читать изученные буквы; формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы; формировать умение сочетать слова, составлять предложения, писать элементы заглавной буквы	1	21.09	
19	19	«Все обо мне»	Любимое время года Буква О о	познакомиться со звуком [о], буквами О о; прогнозировать содержание текста по	1	26.09	

		мне»		теме/заголовку и иллюстрациям; составлять предложения, короткие тексты; писать элементы строчной буквы			
20	20	«Все обо мне»	Осенняя прогулка Слова с буквой О о	читать и составлять схемы слов, предложений с изученными буквами; определять, о ком/о чем говорится в тексте, понимать, что хотел сказать автор текста»; писать заглавную букву	1	26.09	
21	21	«Все обо мне»	Мои друзья Буква Ы ы	познакомиться со звуком [ы], буквами Ы ы; использовать в речи слова-описания, соблюдать интонацию сообщения для передачи смысла высказывания; развитие навыков общения в соответствии с коммуникативными целями; писать элементы строчной буквы	1	27.09	
22	22	«Все обо мне»	Хочу быть полезным Слова с буквой Ы ы	учиться читать изученные буквы; определять, о ком, о чем говорится в тексте; отвечать на вопросы (с помощью учителя); сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками; писать элементы заглавной буквы Ы и соединения с изученными буквами	1	27.09	
23	23	«Все обо мне»	Вспоминай, повторяй	понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	27.09	
24	24	«Моя школа»	Зачем ходить в школу? Буква М м	познакомиться со звуками [м], [м.] буквами М м; уметь понимать и распознавать структуру слов и предложений (определять количество слогов в слове, количество слов в предложении); писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	28.09	
25	25	«Моя школа»	Как дети собираются в школу? Слова с буквой М м	учиться читать слова с буквой М м; составлять и читать звуко-буквенные схемы слов и схемы предложений; делить слова на слоги; уметь слушать речь учителя и понимать смысл услышанного; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	28.09	
26	26	«Моя школа»	Дорога в школу Буква Т т	познакомиться со звуками [т], [т.] буквами Т т; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; заучивание скороговорок; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	03.10	
27	27	«Моя школа»	Безопасный маршрут	учиться читать слова с буквой Т т; составлять и	1	03.10	

			Слова с буквой Т т	читать звуко-буквенные схемы слов и схемы предложений; использовать плавное слоговое чтение; обогащение словарного запаса; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения			
28	28	«Моя школа»	Мы идем на экскурсию Буква Н н	познакомиться со звуками [н], [н.] буквами Н н; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; составлять короткие тексты (по иллюстрациям, по плану); писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, составление предложений из заданных слов	1	04.10	
29	29	«Моя школа»	Я и мои одноклассники Слова с буквой Н н	учиться читать слова с буквой Н н; составлять и читать схемы предложений; соблюдать интонацию сообщения для передачи смысла высказывания; использование форм речевого этикета; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	04.10	
30	30	«Моя школа»	Правила нашего класса Буква Л л	познакомиться со звуками [л], [л.] буквами Л л; понимать, какую функцию выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости/твердости согласных); писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	05.10	
31	31	«Моя школа»	Хочу быть здоровым Слова с буквой Л л	учиться читать слова с буквой Л л; пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий; составление предложений из заданных слов, определение количества слов в предложении; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	05.10	
32	32	«Моя школа»	Моя классная комната Буква С с	познакомиться со звуками [с], [с.] буквами С, с; обучение плавному слоговому чтению слов различной структуры; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	10.10	
33	33	«Моя школа»	Учусь слушать Слова с буквой С с	учиться читать слова с буквой С с; формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы; учиться произносить предложения с разной интонацией; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	10.10	
34	34	«Моя школа»	Что такое урок? Буква Р р	познакомиться со звуками [р], [р.] буквами Р р; формирование умения делить слова на слоги;	1	11.10	

				обучение плавному слоговому чтению слов различной структуры; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, составление предложений по картинке			
35	35	«Моя школа»	Школьные друзья Слова с буквой Р р	учиться читать слова с буквой Р р; составлять и читать звуко-буквенные схемы слов и схемы предложений; составление предложений из заданных слов, определение количества слов в предложении; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	11.10	
36	36	«Моя школа»	Школьные перемены Буква Ш ш	познакомиться со звуком [ш], буквами Ш ш; составлять предложения (на основе прочитанного текста); заучивание стихотворения; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	12.10	
37	37	«Моя школа»	Кто такие шалуны? Слова с буквой Ш ш	учиться читать слова с буквой Ш ш; читать вслух предложения; составлять короткие тексты (на основе прочитанного текста (по иллюстрациям); писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	12.10	
38	38	«Моя школа»	Вспоминай, повторяй	формирование умения различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные; читать вслух предложения, текст; понимать прочитанное; пересказывать прослушанный материал; формирование навыков каллиграфического письма	1	12.10	
39	39	«Моя школа»	Моя коллекция Буква К к	познакомиться со звуками [к], [к.] буквами К к; обогащение словарного запаса; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; отвечать письменно на простые вопросы	1	17.10	
40	40	«Моя школа»	Мы рисуем в школе Слова с буквой К к	формирование умения составлять короткие тексты (по иллюстрациям); обучение плавному слоговому чтению слов различной структуры с переходом на чтение целыми словами, чтение предложений; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	17.10	
41	41	«Моя школа»	Я умею трудиться Буква П п	познакомиться со звуками [п], [п.] буквами П п; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов,	1	18.10	

				слов, предложений; определение количества слов в предложении			
42	42	«Моя школа»	После школы Слова с буквой П п	учиться читать слова с буквой П п; формирование умения делить слова на слоги; соблюдать интонацию в своем рассказе; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; понимание и применение знаний, что каждое предложение начинается с заглавной буквы, внутри предложения слова пишутся отдельно, в конце предложения ставится знак препинания	1	18.10	
43	43	«Моя школа»	Урок музыки Буква Б б	познакомиться со звуками [б], [б.] буквами Б б; формирование умения различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласных; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; понимание и применение знаний, что каждое предложение начинается с заглавной буквы, внутри предложения слова пишутся отдельно, в конце предложения ставится знак препинания;	1	19.10	
44	44	«Моя школа»	Я люблю читать Слова с буквой Б б	учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; заучивание загадок, пословиц; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; составлять текст на основе картинки	1	19.10	
45	45	«Моя школа»	Где я живу? Буква Г г	учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; заучивание загадок, пословиц; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; составлять текст на основе картинки	1	22.10	
46	46	«Моя школа»	Поиграем! Слова с буквой Г г	учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; заучивание загадок, пословиц; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; составлять текст на основе картинки	1	22.10	
47	47	«Моя школа»	Проверь себя! Составляем рассказ	понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; формировать умение различать гласные и согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласных; формировать навык каллиграфического письма	1	26.10	
48	48	«Моя школа»	Вспоминай, повторяй!	понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; формировать умение различать гласные и согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласных; формировать навык	1	26.10	

				каллиграфического письма			
49	49	«Моя семья и друзья»	Что такое семья? Буква Д д	познакомить со звуками [д], [д.] и буквами Д, д; научить учащихся определять, о ком/о чем говорится в тексте; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы, их соединения	1	07.11	
50	50	«Моя семья и друзья»	Наши домашние животные Слова с буквой Д д	научиться читать слова с буквой Д, д и составлять вопросы к тексту; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	07.11	
51	51	«Моя семья и друзья»	Чему нас учат в семье Буква З з	познакомить со звуками [з], [з.] и буквами З з; научить учащихся определять, о ком/о чем говорится в тексте; учить списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1	08.11	
52	52	«Моя семья и друзья»	Как мы заботимся о близких Слова с буквой З з	научить читать слова с буквой З з; пересказывать текст по картинкам; учить проверять написание слов в предложении и исправлять ошибки с помощью учителя	1	08.11	
53	53	«Моя семья и друзья»	Наши мамы Звуки [ж]. Буква Ж ж	познакомить со звуком [ж] и буквами Ж ж; читать и составлять схемы слов, предложений; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	09.11	
54	54	«Моя семья и друзья»	Бабушкины сказки Слова с буквой Ж ж	научить учащихся читать слова с буквой Ж ж и пересказывать сказку по картинкам; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	09.11	
II четверть							
55	1	«Моя семья и друзья»	Играем со словами Различай Д-Т, З-С, Ж-Ш	дать понятие о дифференциации звуков и букв д-т; з-с, ж-ш; понимать лексическое значение и смысл слов, научить различать разные по смыслу, но близкие по звучанию слова на письме и при чтении.	1	14.11	
56	2	«Моя семья и друзья»	Мы едем в гости Вспоминай повторяй	учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации и опорным словам; формировать у обучающихся навык объяснять значение слов; повторить, какие звуки обозначают буквы Д, З, Ж; формирование навыков каллиграфического письма	1	14.11	
57	3	«Моя семья и друзья»	Наша дружная семья Буква Е е	познакомить со звуками [й'э], [э] и буквами Е, е; понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости согласных); учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	15.11	

58	4	«Моя семья и друзья»	Кто кем работает Слова с буквой Е е	учить учащихся читать слова с буквой Е, е; составлять и отвечать на вопросы; научить понимать функции йотированных букв в слове; составлять вопросы и отвечать на них, учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	15.11	
59	5	«Моя семья и друзья»	Наши братья и сестры Буква Е е и звуки, которые она обозначает	научить учащихся высказывать отношение к прочитанному; обосновывать его простыми предложениями; иметь представление о расхождении звуков и букв в слове (слова с йотированными гласными, слова с ь); учить списывать слова, написание которых расходится с произношением (с помощью учителя)	1	16.11	
60	6	«Моя семья и друзья»	Мы помощники Буква Ё ё	познакомить со звуками [й'о], [о] и буквами Ё ё; учить учащихся понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости согласных); учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	21.11	
61	7	«Моя семья и друзья»	Наши домашние обязанности Слова с буквой Ё ё	учить читать слова с буквой Ё ё, составлять вопросы и отвечать на них; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	21.11	
62	8	«Моя семья и друзья»	Буква Ё ё и звуки, которые она обозначает	научить учащихся составлять рассказ по серии картинок, учить использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами; научить учащихся списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	22.11	
63	9	«Моя семья и друзья»	Наши выходные Слова с буквами Е и Ё	Обобщить случаи, когда в словах количество букв и звуков не совпадает; научить составлять и читать звуко-буквенные схемы слов; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	22.11	
64	10	«Моя семья и друзья»	В кругу семьи Звуки [в'], [в]. Буква В в	познакомить со звуками [в], [в.] и буквами В в; научить понимать лексическое значение и смысл слов с учетом обобщенности их значений – многозначные слова (с помощью учителя); учить составлять и писать простые предложения на заданную тему	1	23.11	
65	11	«Моя семья и друзья»	Как можно подружиться? Слова с буквой В в	научить учащихся читать слова с буквой В в; составлять рассказ по картинке с помощью опорных слов; формировать навыки письма элементов букв,	1	23.11	

				заглавных и строчных букв и их соединений, слогов, слов, предложений с соблюдением каллиграфических норм.			
66	12	«Моя семья и друзья»	В кругу друзей Буква Й й	познакомить со звуком [й.] и буквами Й й; читать и составлять схемы слов; составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, по серии картинок; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	28.11	
67	13	«Моя семья и друзья»	Правила дружбы Слова с буквой Й й	научить учащихся читать слова с буквой Й й и составлять высказывание на заданную тему, читать и составлять схемы слов, научить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	28.11	
68	14	«Моя семья и друзья»	О чем мы мечтаем Буква ь	познакомить учащихся, что буква ь (мягкий знак) звука не обозначает; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком: научить понимать, что такое слово, звук; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	29.11	
69	15	«Моя семья и друзья»	Друг в беде не бросит Слова с буквой ь	познакомить учащихся с тем, что обозначает мягкий знак в конце и середине слова; научить понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя); учить составлять и писать простые предложения на заданную тему, используя опорные слова	1	29.11	
70	16	«Моя семья и друзья»	Наш класс Буква Э э	познакомить со звуком [э] и буквами Э э; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком: научить понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции; читать и составлять схемы слов, предложений; учить писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	30.11	
71	17	«Моя семья и друзья»	Береги друзей Слова с буквой Э э	научить учащихся читать слова с буквой Э э, отвечать на вопросы к тексту; составлять вопросы по тексту, читать и составлять схемы слов, предложений учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	30.11	
72	18	«Моя семья и друзья»	Народы Казахстана – одна семья Вспоминай, повторяй!	учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации; обобщить случаи, когда в словах количество букв и звуков не совпадает; понимать лексическое значение и смысл слов; составлять и писать простые предложения, с помощью опорных	1	30.11	

				слов.			
73	19	«Мир вокруг нас»	Маяк и моряк Буква Я я	познакомить со звуками [й'а], [а] и буквами Я я; научить учащихся соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания; учить списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1	05.12	
74	20	«Мир вокруг нас»	Наши друзья растения Слова с буквой Я я	научиться читать слова с буквой Я, я и определять, о ком/о чем говорится в тексте; читать и составлять схемы слов, предложений; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	05.12	
75	21	«Мир вокруг нас»	Береги природу Буква Я я и звуки, которые она обозначает	научить высказывать отношение к прослушанному; отрабатывать представление учащихся о расхождении звуков и букв в слове (слова с йотированными гласными); учить использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением)	1	06.12	
76	22	«Мир вокруг нас»	Юрта Буква Ю ю	познакомить со звуками [й'у], [у] и буквами Ю ю; учить определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; формировать умение читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	07.12	
77	23	«Мир вокруг нас»	В степи Слова с буквой Ю ю	научить учащихся читать слова с буквой Ю, ю; понимать смысловозначительную роль звука и ударения в слове; формировать умение читать и составлять схемы слов, предложений; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	07.12	
78	24	«Мир вокруг нас»	Что я люблю делать Буква Ю ю и звуки, которые она обозначает	учить определять, о ком/о чем говорится в тексте, понимать, что хотел сказать автор текста; научить распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком, иметь представление о расхождении звуков и букв в слове (слова с йотированными гласными); учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	12.12	
79	25	«Мир вокруг нас»	На реке	учить определять, о ком/о чем говорится в тексте,	1	12.12	

		нас»	Вспоминай, повторяй	понимать, что хотел сказать автор текста; научить распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком, иметь представление о расхождении звуков и букв в слове (слова с йотированными гласными); учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения			
80	26	«Мир вокруг нас»	Моя Родина – Казахстан Буква Х х	познакомить обучающихся с буквой Х х, учить понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; учить писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	13.12	
81	27	«Мир вокруг нас»	Как хлеб на стол пришел Слова с буквой Х х	учить прогнозировать содержание текста по теме/заголовку и иллюстрациям; отрабатывать умение определять тему текста, замысел автора; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	13.12	
82	28	«Мир вокруг нас»	Наша столица Буква Ц ц	познакомить с буквой Ц ц, учить понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; отрабатывать навык плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	14.12	
83	29	«Мир вокруг нас»	В мире животных Слова с буквой Ц ц	учить понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; отрабатывать навык плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение; формировать умение читать и составлять схемы слов, предложений; списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением	1	14.12	
84	30	«Мир вокруг нас»	Наша Отчизна Буква Ч ч	познакомить с буквой Ч ч, учить понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; отрабатывать навык плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций	1	19.12	

				буквами на письме			
85	31	«Мир вокруг нас»	Время суток Слова с буквой Ч ч	учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации/по серии картинок; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	19.12	
86	32	«Мир вокруг нас»	Мой щенок Буква Щ щ	познакомить с буквой Щ щ, учить высказывать отношение к прослушанному, прочитанному; обосновывать его простыми предложениями; составлять и читать схемы слов; учить писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	20.12	
87	33	«Мир вокруг нас»	Дружба животных Слова с буквой Ц ц	учить соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания; определять, о ком, о чем говорится в тексте; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	20.12	
88	34	«Мир вокруг нас»	Фокусник и фокусы Буква Ф ф	познакомить с буквой Ф ф, учить понимать, что слова состоят из слогов, формировать навык определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; учить составлять схемы слов и предложений; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	21.12	
89	35	«Мир вокруг нас»	Фауна и флора Слова с буквой Ф ф	продолжить работу над чтением слов с буквой Ф ф, научить определять, о ком/о чем говорится в тексте; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	21.12	
90	36	«Мир вокруг нас»	Играем с буквами Различай В-Ф	дать понятие о дифференциации звуков и букв В-Ф; научить различать разные по смыслу, но близкие по звучанию слова на письме и при чтении; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение);	1	21.12	
91	37	«Мир вокруг нас»	Доброта вокруг нас Буква Ъ	познакомить с Ъ знаком, научить понимать, что слова состоят из слогов, определять и обозначать ударный слог, понимать роль ъ знака в слове; учить составлять рассказ по предложениям; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком, иметь	1	26.12	

				представление о расхождении звуков и букв в слове; списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением.			
92	38	«Мир вокруг нас»	Что нас объединяет Слова с Ъ	наблюдение за позицией написания разделительного Ъ знака в словах, использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); учить составлять рассказ по картинке и по опорным словам; списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением.	1	26.12	
93	39	«Мир вокруг нас»	В гостях у сказки Разделительный Ъ и Ь	наблюдение за позицией написания разделительного Ъ и Ь знака в словах, использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком, иметь представление о расхождении звуков и букв в слове; писать слова, написание которых расходится с произношением.	1	27.12	
94	40	«Мир вокруг нас»	Путешествие письма Учимся писать письмо	учить понимать, что хотел сказать автор текста; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать простые предложения, тексты с помощью учителя	1	27.12	
95	41	«Мир вокруг нас»	Как хорошо уметь читать Вспоминай, повторяй!	учить высказывать отношение к прослушанному, прочитанному; читать и составлять схемы слов; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать слова, написание которых расходится с произношением; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	28.12	
96	42	«Мир вокруг нас»	Песенка-азбука Алфавит	учить определять, что хотел сказать автор, использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение), писать буквы в соответствии с нормами каллиграфии	1	28.12	