КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ГОРОДА КОКШЕТАУ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОКШЕТАУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Годовой отчет социального педагога за 2022-2023 учебный год

Целями деятельности социального педагога являются: сопровождение образовательного процесса, результатом которого является развитие личности учащегося, саморазвитие, создание благоприятных условий для социализации, а также профилактика и преодоление негативных явлений, профилактика нарушений .

Задачи социально-педагогической деятельности: Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им в помощи; сбор документов для обучающихся и их семей для получения государственной услуги "предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям учащихся и воспитанников общеобразовательных школ"; помощь в приобретении через фонд одежды, обуви, канцелярских товаров. Привлечение спонсоров для помощи малообеспеченным семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; сбор документов обучающихся и их семей для получения государственной услуги «прием и выдача направлений отдельным категориям обучающихся государственных образовательных учреждений в загородные и пришкольные лагеря»; оказание социальной поддержки детям-инвалидам, детям-сиротам, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, не посещающих занятия по неуважительным причинам или систематически пропускающих занятия; оказание комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи различным несовершеннолетним заключается в реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, внедрение методов работы, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Осуществление мероприятий, направленных на формирование адекватного представления о здоровом образе жизни и правильном питании; реализация мероприятий, направленных на профилактику потребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, оказание социально-информационной помощи по вопросам социальной защиты несовершеннолетних, обеспечение координации усилий участников воспитательного процесса с межведомственными организациями, проводящими различные профилактические работы .

В нашей школе создана социально-психологическая служба, целью которой является создание благоприятных условий для реализации прав ребенка. В состав службы входят три отделения: социальное (социальный педагог), психологическое (педагог-психолог), логопед (логопед-координатор инклюзивного образования).

Согласно плана работы социального педагога с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год ООШ №16:

Проведена работа с классными руководителями по созданию социального паспорта школы, выявлению учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке. Со старостой каждого класса были проведены беседы для уточнения отдельных категорий учащихся.

Банк данных был создан для семей и учеников в тесном сотрудничестве с классными руководителями. Проведена работа с документацией, регламентирующей деятельность Совета по профилактике правонарушений. Он ознакомил с работой совета школьных учителей в течение года.

В целях периодического формирования отчетных документов в управление образования предоставляется информация об использовании бюджета из общеобразовательного фонда, об организации работы по оказанию услуг «предоставление бесплатного и льготного

питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в целом» делается отчет в отдел образования ежемесячно.

Государственная услуга «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям учащихся и воспитанников общеобразовательных школ» осуществляется по заявкам родителей. Родители подают документы по каждой категории.

Представленные документы будут рассмотрены специальной комиссией, сформированной администрацией школы. После проверки документов специальной комиссией родители пишут заявление. Письменный запрос будет рассмотрен в течение пяти рабочих дней с указанной даты. 19 182 000 т. (девятнадцать миллионов сто восемьдесят две тысячи тенге) выделено на выполнение работы по оказанию государственной услуги «Обеспечение бесплатным и льготным питанием отдельных категорий обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ» за сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь . С 1 августа 2022 года по настоящее время продолжается подача документов студентов и воспитанников, относящихся к категориям обеспечения бесплатным и льготным питанием.

Подача документов осуществляется на основании «Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158» на основании Положения о государственной службе. Арендатором школьной столовой является ИП « Наурызбаев. М.». обеспечивает учеников горячим питанием. Для определения и контроля санитарного состояния столовой и качества горячего питания в школе в сентябре была создана ревизионная комиссия. О выявленных недостатках и ошибках в ходе проверки будет заполнен специальный акт.

В сентябре 2022 года гос. услуги получили 140 учеников , а в октябре – 138 учеников. В нее входят малообеспеченные семьи, неполные семьи, многодетные семьи, дети-сироты и безнадзорные учащиеся.

Социальное паспортирование школы и класса :

В начале учебного года совместно с классными руководителями была проведена работа по выявлению разных категорий семей и учащихся. На основании полученной информации о работе подготовлен социальный паспорт школы. Обновлены регистрационные списки неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Проведена работа по учету семей, в которых воспитанники находятся на попечении, семей, воспитывающих детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете в школе и проживающих в ювенальной полиции.

Количество учащихся школы на конец учебного года: 1248 выпускников. Из них количество детей из полных семей 1035, количество детей из неполных семей 197, г. Кокшетау. В СПБ 1 учащийся, во внутришкольном учете 5 учащихся, количество неблагополучных семей - 5, количество детей из неблагополучных семей - 5, количество детей в многодетных семьях - 134, количество детей, находящихся на попечении школы - 7 , количество детей по малокомплектным районам школы - 0 , количество детей из малообеспеченных семей - 110, количество детей-инвалидов - 12, количество детей, обучающихся на дому - 12, количество детей из районов г. террористическая деятельность - 0.

Работа с приемными детьми.

В «Средней общеобразовательной школе № 16» КММ 3 ученика остались без попечения родителей, а 4 ученика относятся к категории детей-сирот.

1. Шевченко Софья Сулейменовна (ученица 5 "Д" - сирота);
2. Дощанова Гулим Булатовна (ученица 6 "Б" класса - сирота);
3. Шаталова Алексей Владимирович (ученик-сирота 9 "Б" класса);

4. Курячая Арина Владиславовна (ученица-сирота 8 класса);
5. Биктимирова Мария Игоревна (ученица 5 "Б" класса - на попечении);
6. Биктимирова Софья Игоревна (ученица 8 "Г" класса - находящаяся под опекой);
7. Сунцова Александра Владимировна (ученица 9 "Г" класса - находящаяся под опекой);

В начале учебного года по плану вместе с классными руководителями были осмотрены жилищно-бытовые условия семей опекаемых детей, проверено социальное положение семьи. Было проверено место, где дети готовят уроки и где они спят. В ходе проверки было показано, что условия проживания студентов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В ходе проверки было установлено, что условия содержания несовершеннолетних учащихся созданы опекуном.

Все приемные воспитанники обеспечены мобильным телефоном и доступом в Интернет. Согласно графику информация и отчеты обо всех детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения, направляются в отдел «Охраны и попечительства» управления образования города Кокшетау. Ежемесячно родители-опекуны представляют в отдел образования отчет об опеке, акт, определяющий социально-экономическое положение семьи, справку о состоянии здоровья ребенка-опекуна, фотографию, информацию о том, чем они занимаются в свободное время. В течение года отчет об опеке над учащимися представляется в отдел образования.

В школе и по городу Кокшетау «ЮОП» работа со учениками состоящие в этом списке

На внутришкольном учете 5 учащихся, на городском СПБ 1 учащийся. Каждую неделю эти ученики проходят собеседование, и вместе с классными руководителями и школьным инспектором посещают свои семьи, заполняются документы при проверке социального положения семьи. Проводятся беседы с родителями, даются советы. Во время осенних и зимних каникул в нашей школе проводились различные мероприятия для эффективного проведения досуга детей.

В целом в подрайоне ООШ № 16 состоят на учете в ЮОП города Кокшетау 5 семей. В школе учатся 5 учеников из их семей. Социальные педагоги и классные руководители ежемесячно посещают эти семьи для заполнения документов и контроля за ними. Кроме того, один ученик зачислен в ЮПБ. Работает со школьником, социальным педагогом, психологом, классным руководителем, беседует с мамой. Он каждый месяц ездит домой, проверяет и заполняет отчет.

Выполненные работы:

Наурыз – это праздник весны и труда, дружбы и единства, и был отмечен наш национальный праздник, который уважает традиции нашего народа, впитывает в себя наши национальные качества, воспитывает развитого нравственно-творческого гражданина.

25 апреля 2023 года состоялся семинар по инклюзивному образованию в ООШ № 12.

Цель: *обмен опытом по деятельности по созданию условий для получения образования исходя из личных потребностей обучающихся;*

Показать образовательный процесс, формы организации образования, методы и подходы, ориентированные на разные возможности обучающихся;

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования;

Создание условий для профессиональных взаимоотношений педагогов инклюзивного образования.

В июне 13 учащихся школы были направлены на летние базы отдыха и в детскую базу отдыха «Чайка» для детей из малообеспеченных многодетных семей. Планируется, что 2 студента поедут в лагерь АТК на отдых.

В течение года, согласно плану, социальный педагог совместно с классными руководителями посещает семьи опекаемых детей, семьи детей, обучающихся в школе, дома неблагополучных семей, обучающихся в городе, и беседует с родителями, смотрит на их социальное положение, дает советы.

Акты заполнялись в процессе определения социальных условий проживания. В течение года родителям и классным руководителям давали советы по социальным вопросам

Социальный педагог: Бекен.Т.