


10. Рассмотреть и утвердить ¹⁰ план работы на учебный год.
11. Рассмотреть и утвердить план работы на учебный год.
12. Рассмотреть и утвердить план работы на учебный год.
13. Рассмотреть и утвердить план работы на учебный год.
14. Рассмотреть и утвердить план работы на учебный год.
15. Рассмотреть и утвердить план работы на учебный год.
16. Рассмотреть и утвердить план работы на учебный год.



Секретарь:
 Васильев: 

Протокол №1 Педагогического совета от 26.08.2021г.
 «Образование и наука - залог успешного развития страны»
 Рассмотрение решения Педагогического совета от 14.08.2021г.
 Государственные задания в 11-х классах пройти серию уроков по графическому дизайну, учащиеся 11-х классов продемонстрировали знания на уровне, а именно были выданы аттестаты учащимся в объеме 16 листов 11,4" класса, учащиеся 11,5" класса в объеме 27 листов.
 Коваленко Юлия;

1. О начале учебного года 2021-2022. Сарданова Т.Т.
2. Анализ учебно-воспитательной работы. Бурденко М.К.
3. Анализ воспитательной работы. Камаринов А.В.
4. Интервью общественного мнения, РТФов, мнений делегатов от 2021-2022 уч. год. Коваленко Ю.В., Бурденко М.К.
5. Заключительная учебная нагрузка, организационный аспект. По вопросу выступил директор школы Сарданова Т.Т. Она готова до февраля подготовить информацию о начале нового учебного года. С марта 2022 уч. процесс в организованных условиях продолжит в условиях пандемии. Эпидемиологическая ситуация в регионе стабилизируется, дистанционный

26.08.2021г.

1. Организовать работу учителей - предметников, переосмыслить КТД с учетом имеющихся проблем в знаниях, составление КТД с учетом персональной цели, времени.
2. Интерпретировать РУЖ, общеобразовательный план, план работы по методич.-мет. сотрудничеству процесса умножения пробов и выполнению знаний, навыков деятельности на 2021-2022 уч. год.
3. Создать учебной программы по физической культуре так, учитывая на "Психологическое" формирование личности.
4. На основании заявления родителей, справка ВЛК от 13.08.2021г., организовать обучение по дому учителя 8 "класса" Народной школы.
5. Кад. рук. совместно с учителями предметниками, родителями уч. 4, 9 кл-х, составить план учебной программы подготовки учащихся к МОДО.
6. Кад. рук. и учителями предметниками, района провести 9, 11 кл-х, составить план по подготовке к ИД.
7. Интерпретировать учебную нагрузку учителей и функций с учетом на 2021-2022 уч. год.
8. По результатам мониторинга качества знаний принять активные меры по повышению качества знаний.
9. План, руководители и психологи школы работать в тесном контакте с родителями и представителями органов управления образованием в целях повышения качества образования учащихся и формирования профессиональных навыков.
10. На основании предоставленных документов и актов НБУ, детей из многодетной семьи Орловской школы 3 "А" класса отнести к категории малообеспеченных.
11. Повышать роль родительского комитета в формах применения решений, вопросов внутреннего контроля.
12. Организовать работу по подготовке юбилейной программы, посвященной 50-летию Народной школы РК, 180-летию В. Айтматова, 60-летию школы.
13. Организовать работу по реализации основных проектов "Чиналская школа", "Дебаты", "День самоуправления", "Школьный театр".
14. Учитывая, что традиционные формы обучения зависят от традиций, обучение должно осуществляться с соблюдением строгих санитарно-гигиенических требований.
15. Интерпретировать списки руководителей МО, творческой группы, классных руководителей.

Председатель: 
 Секретарь: 



Сарманова С. Т.
 Мухомова Д. И.

03.11.2021г. №2 педагогическому коллективу школы
наименование: Педагогический коллектив школы
наименование: Педагогический коллектив школы

26.08.2021г. №1 педагогическому коллективу школы

1. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

2. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

3. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

4. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

5. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

6. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

7. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

8. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

9. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

10. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

11. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

12. Отметить работу педагогов, выполнивших работу по теме "Создание условий для развития личности ребенка"

малык деген деген сандык санаттарымыз

1) ДАРБ - мотинг: огу кеме тереңуу сандык көрсөткүчү -
жарык жеринде 5 пайыз ой ром.
2) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
3) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.

4) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
5) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
6) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.

7) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
8) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
9) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.

10) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
11) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
12) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.

13) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
14) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
15) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.

16) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
17) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
18) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.

19) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.
20) ДАРБ - мотинг: бастапкы кеме кези менен
тең сүзүлгөнү мотинг тереңуу ой ром.

Учитывая все вышесказанное, следует
использовать, по возможности, все
возможные возможности.

4. Содействуя тем же самым тем же путем
уменьшить количество микролинии
судов, а также, следует учесть
попытки судна, чтобы, уменьшить
судовладельца, а также, судна.

8. Также по возможности, тем же путем
уменьшить количество судов, а также,
попытки, по тем же путем, чтобы,
уменьшить количество судов, а также,
попытки, по тем же путем, чтобы,
уменьшить количество судов, а также,
попытки, по тем же путем, чтобы,

9. И тем же путем, чтобы, уменьшить
количество судов, а также, чтобы,
уменьшить количество судов, а также,
попытки, по тем же путем, чтобы,
уменьшить количество судов, а также,

Содержание;
Содержание;

Протокол № 2 Законодательного совета от
03.11.2021 г. «Организация содержания образо-
вательных учреждений развития функциональной
компетентности»
Вопросы рассуждения Законодательного совета от
26.08.2021 г.

1. Функции - прежде всего, сестринские КТД на
новом уровне, по с учетом интересов граждан
знаний.

2. В том числе, укрепление РДП, осуществление план, план
работ по деятельности, сотрудничество

3. Также, по, программам, план по развитию, тем
защиты на, план по развитию,

4. Это, программа, прежде, по, план, план, план,
план, план, план, план, план, план, план,

5. К. ф. у. и, программа, программа,
план, по, программа, к, план, и, план,

6. Программа, программа, программа, на, план, план, план, план,
план, план, план, план, план, план, план,

7. Программа, программа, программа, программа, программа, программа,
план, план, план, план, план, план, план,

8. Программа, программа, программа, программа, программа, программа,
план, план, план, план, план, план, план,

9. Программа, программа, программа, программа, программа, программа,
план, план, план, план, план, план, план,

10. Программа, программа, программа, программа, программа, программа,
план, план, план, план, план, план, план,

11. Программа, программа, программа, программа, программа, программа,
план, план, план, план, план, план, план,

4. В школе строго соблюдаются санитарно-гигиенические условия, обеспечивается полноценная подготовка учащихся.
 2. Интенсивно ведется работа по развитию личности учащихся на 2021-2022 гг.
 3. В школе массово проводятся мероприятия по развитию личности учащихся.
 Повестка дня:

1. Уточню учебно-воспитательную работу за I квартал (Корсаков В. П. - замдиректора по УВР)
 2. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. (учитесь читать Л. С.)
 3. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся среднего звена по предметам естественно-научного цикла (учитесь читать Л. С.)
 4. Проектно-патриотическое воспитание на уроках ИЗО и предметной подготовки. (учитесь читать В. В.)
- По 1 вопросу выступила замдиректора по УВР Корсаков В. П. Она проинформировала коллектив о результатах учебности за I квартал.

	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 классы
число	140	413	581	76	1070
участков		413	581	76	1070
участков		100	100	100	100
качество		66,6	48,7	48,7	66,2
ка. 5"		78	33	5	116
ка. 4" и 5"		197	256	32	485
ка. 3"		2	11	0	13
ка. 2"		0	0	0	0
ка. 1"		0	0	0	0
участков 710		3219	1416	504	5859
участков, по 710		3219	1416	504	5859
% от общ. кол. п. 100		100	100	100	100

	2019-20	2020-2021	2021-2022
число	408	431	413
% от общ.	64,7	68,7	66,6
% от общ.	100	100	100
5-9 кл	493	557	581
% от общ.	41,8	51	49,7
% от общ.	99,6	100	100
10-11 кл	80	76	76
% от общ.	45	57,9	48,7
% от общ.	100	100	100

Качество по предметам
 По предметам качество по естественным предметам:
 Математика - 5%
 Русский язык - 11,8%
 Литература - 27,6%
 Русский язык (9-11) - 6,2%
 Английский язык - 6,8%
 ИЗО - 13%
 История - 4,2%
 Литературный чтение - 5,5%
 Проведены на занятиях "Литература" -
 Тематика: "Сказки Бернгарда Шварца, русский язык су-
 щей, архаично-стилистическо-математический."
 (Приложение №1)

Решение Педагогического совета №2 от 3.11.2021г. 45

1. Просит изучить работу по формированию функциональной грамотности школьников, на заседаниях по разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности при целевых учебно-методических уровнях обучения.
2. Рекомендовать учителям проводить коррекцию знаний учащихся по результатам успеваемости. Провести мониторинг успеваемости, качества знаний в 6Б, 7Б, 8Б, 10А классах по основным предметам. Педагогам необходимо учитывать потребности обучающихся для оказания индивидуальной поддержки, проводить обратную связь.
3. Учителям - предметникам активизировать в учебно-методическом процессе тематические, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести контрольную работу в 4 классах в ноябре и в 9 классах в декабре с целью изучения уровня подготовки к итоговой аттестации. В 4-х классах в ноябре месяце провести пробные тестирования по подготовке к МООО.
5. В период проведения предметных недель организовать мастер-классы по развитию функциональной грамотности.
6. Просит готовить учащихся к участию в предметных олимпиадах, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конкурсах.
7. Обратить внимание на благоприятный психологический микроклимат на уроках и во внеурочное время тактичный, внимательный подход к учащимся, учитывать интересы школьников.
8. Совершенствовать и разнообразить формы и методы по военно-патриотическому воспитанию, выявить и использовать в практической деятельности положительный опыт гражданско-патриотического воспитания, создать традиции школы.
9. Учителям - предметникам, классным руководителям не допускать курьезов при заочном тестировании электронного журнала.

Председатель:
Секретарь:

Сарианова Р.Т.
Исупова Я.И.

№ 01. 2021 г. №3 педагогическому совету камне
Организационно-методический отдел
№ 02. 2021 г. №2 педагогическому совету камне
Организационно-методический отдел
Информационно-методический отдел

- урвал олно учуурлар үүсүгүчү өңгө-чөпчүлүккө.
 Т.В. 2021-2022 жылдарындагы өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө

	1 сеп.	2-4 сеп.	5-9 сеп.	10-11 сеп.	2-11 сеп.
жалпы	140	413	590	46	1049
жалпы %	-	413	590	46	1049
жалпы 10	-	100%	100%	100%	100%
5-9 сеп.	-	43	33	4	113
жалпы	-	643	593	50	56
1-3 сеп.	-	205	264	31	300
4-5 сеп.	-	4	5	0	12
жалпы	-	0	0	0	0
жалпы сеп.	-	0	0	0	0
сеп. сеп. 203	-	1119	2453	1424	3805
сеп.	-	1119	2453	1424	3805
%	100%	100%	100%	100%	100%

2-мөкөөнүн өңгө-чөпчүлүгү өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
жалпы 2-11 сеп.	406	424	413
жалпы	635	419	643
5-9 сеп.	100%	100%	100%
жалпы сеп.	502	554	590
сеп.	43,4	49,4	50,3
жалпы %	99,6	100	100
10-11 сеп.	48	46	46
жалпы	48,1	64,9	50
жалпы	100%	100%	100%

өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө

өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө
 өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө өңгө-чөпчүлүккө

Эти три черта характеризуют процесс.

Сущность процесса, следовательно измерять процесс
самостоятельно адекватно не представляется
возможным поэтому необходимо использовать
для измерения работы соответствующий прибор
Экспериментальное исследование процесса
можно проводить при помощи прибора - осциллографа
или с помощью генератора. При этом необходимо
использовать осциллограмму, которую можно
получить с помощью прибора. Если же
использовать прибор, то можно получить
следующую картину.

Видеокамера. Эти три черта характеризуют
процесс. Экспериментальное исследование
можно проводить при помощи прибора - осциллографа
или с помощью генератора. При этом необходимо
использовать осциллограмму, которую можно
получить с помощью прибора. Если же
использовать прибор, то можно получить
следующую картину.

Экспериментальное исследование процесса
можно проводить при помощи прибора - осциллографа
или с помощью генератора. При этом необходимо
использовать осциллограмму, которую можно
получить с помощью прибора. Если же
использовать прибор, то можно получить
следующую картину.

Экспериментальное исследование процесса
можно проводить при помощи прибора - осциллографа
или с помощью генератора. При этом необходимо
использовать осциллограмму, которую можно
получить с помощью прибора. Если же
использовать прибор, то можно получить
следующую картину.

Черта; J
Камера

Протокол №3 Педагогического совета от 26.08.2022
"Инновационные педагогические технологии"
"Исполнение решений Педагогического совета от
03.11.2021 года
1. Рассмотреть проектную информацию о
работе методологии по формированию функциональ-
ной грамотности и использовать при формировании
проблем проекта
2. Рассмотреть информацию о работе по реализации про-
граммы и использовать в целях коррекции работы
педагогическим классом
3. В 9-11 классах в течение года внедрить проект
по формированию функциональной грамотности
в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрить
проект по формированию функциональной грамотности
в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрить
проект по формированию функциональной грамотности
в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Уменьше пролетов сменами и увеличу по-
толку к пролетам сменами, в зимнюю - 4
сменами и к пролетам сменами.
6. Уменьше в час, при этом пролетом сменами
и увеличу по пролетам сменами.
7. Уменьше заочники и пролет, пролет 102 -
наше увеличение.

1. Уменьше пролетов сменами и увеличу по-
толку к пролетам сменами (заочники по 100)
2. Процентные пролетом сменами (пролет сменами)
3. Уменьше пролетом сменами (пролет сменами)
4. Уменьше пролетом сменами (пролет сменами)
5. Уменьше пролетом сменами (пролет сменами)

Уменьше за 2 квартал 2021-2022 гг. 2021:

	1 кв	2-4 кв	5-9 кв	10-11 кв	2-11 кв
Всего уч.	140	413	580	76	1079
Ученость		413	580	76	1079
% учен.		100	100	100	100
% карес.		67,3	50,3	50	56,8
на 5"		73	33	7	113
на 4 и 5"		205	264	31	500
с 1, 3"		7	5	0	12
Же учен.		0	0	0	0
Жа боев.		0	0	0	0
кар-бопр.	118	2759	1724	203	5805
Прогресс уч.	118	2759	1724	203	5805
% -уб. на	100	100	100	100	100

	Ученость за 2.		
	Мониторинг 2019-20	2020-21	2021-2022
Всего 2-4	406	434	413
% кар.	63,5	71	67,3
% учен.	100	100	100
Всего 5-9	502	557	580
% кар.	43,4	48,4	50,3
% учен.	98,6	100	100
Всего 10-11 кв	79	76	76
% кар.	48,1	64,9	50
% учен.	100	100	100

на амтема "Актин Били"
 Прогресс
 Ученость -
 мониторинг.

11. "Бк" Ученость
 Ученость Б

11. "А" кв Ученость
 Ученость Б

Презентация на английском с отсылками об 49
основные функции образования:

Класс	ФИО	Язык обучения
9А	Кайрат Шибат К	казахский
9А	Нуржан Кзыр Сушикс	казахский
9А	Туркенигула Тейсенис	казахский
9Б	Толубеко Металиев	русский
9Б	Степанов Дарья	русский
9Б	Найбаева Диана И	русский
9В	Кабарова Ана В	русский

(Применение №1)

По 2 вопросу выступил учитель естественнонаучных дисциплин М.М. с докладом. Тема выступления "Применение образовательных технологий в учебно-воспитательной работе". В презентации о технологиях, используемых в образовательном процессе: интерактив - компьютерные технологии, проектные технологии, уровневые дифференциации, игровые технологии, креативно-исследовательские, проблемно-рассуждения, сетевые и др. (Применение №2)

По 2 вопросу выступила Дар. Шолан учитель физики В.В. Тема выступления о методах преподавания физики в школе, о методах и приемах, их-х в собственной практике. (Применение №3)

По 3 вопросу выступила учитель информатики Доминдеева Т.В. с докладом. Тема выступления "ИКТ в образовательном процессе" формы компьютеризации образовательного процесса: информатизация, компьютеризация, самоорганизация, самообразование. Это было заседание информатизации образовательного. (Применение №4)

Выступил учитель информатики Тимур Шукен с докладом. Тема выступления "Компьютеризация образования". Тема выступления "ИКТ в собственной практике". (Применение №5)

По 4 вопросу выступила преподаватель информатики о применении ИКТ в образовательном процессе. Тема выступления "ИКТ в собственной практике". (Применение №6)

По 5 вопросу выступил замдиректора по ИТ? Кривенко И.К. Тема выступления о работе в сфере информатизации образования на 2021-2022 учебный год. Тема выступления "Информатизация образования на 2021-2022 учебный год". (Применение №8)

26.01.2022 года:
1. Выступление было посвящено работе на протяжении этого учебного процесса. За 9 месяцев 2021-2022 учебного года и разработаны конкретные мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

- и качества знаний учащихся.
- 2. Особое внимание уделяется не только качеству знаний учащихся, но и качеству их подготовки к будущей работе.
- 3. Уделяется особое внимание работе с родителями по подготовке к школе и к 1 классу.
- 4. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 5. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 6. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 7. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 8. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 9. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 10. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 11. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.
- 12. Проводятся мероприятия в 4, 5, 11 классах по подготовке к школе и к 1 классу.

Президент: *Сармаев Р. Р.*
 Секретарь: *Дуванов Д. В.*

29.03.2022 г. и поручениями учителям
 о готовности.

26.03.2022 г. из поручения учителя
 о готовности.
 В соответствии с поручением учителя
 о готовности.
 В соответствии с поручением учителя
 о готовности.

2. Вмещение в соответствии с...

3. 4, 9, 11 числа... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

... (text is very faint and partially illegible)

- Протокол №4 Педагогического совета от 29.03.53
 2022 года. Класс руководители - ключевая группа воспитательного процесса.
 В соответствии с решением Педагогического совета от 26.01.22г.
- 1 Учителя - предметники на заданиях МО разработали систему работы по повышению уровня обученности учащихся и проводят фронтальную работу в данном направлении.
 - 2 Учителя, работающие в 4, 9, 11 классах проводят контрольно-оценочную работу по подготовке к МОДО, участвуют в контрольных работах, конкурсах, тестированиях.
 - 3 Класс. руководители и учителя знакомят уч-ся с персональными заданиями по подготовке к ВД.
 - 4 Кл. руководители контролируют посещение учебных занятий.
 - 5 Учителями активно используются современные образовательные технологии, методы, средства.
 - 6 Были проведены мастер-классы Айкики Т, Доминиковой Т.В., Шибиревой И.И., Бабовой Т.В.
 - 7 На основании акта МБУ Анапанов А., 5, 7 класс и Анапанов А., 3, 9 класс были выведены в список детей 1 категории «человек-переносчик» также Орехов Р., 7, 4 класс.

Повестка дня:

- 1 Анализ итогов успеваемости уч-ся за 3 четверть (Мещякова М.В.)
 - 2 Классный руководитель - ключевая группа воспитательного процесса (Трапачева Д.Д., Рахмисова Э.В.)
 - 3 Совершенствование работы с родителями и учениками проектного направления. Из опыта работы (Ковалева М.В., Каминская Д.К.)
 - 4 Педагогические особенности развития подростков (Тасенова И.И.)
 - 5 О награждении грамотами учителей (Карманов Р.П.)
- По 1 вопросу приглашаем зам.директора по УР Мещякову М.В.

Успеваемость за 3 четверть 2021-2022 учебного г.

	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
число	135	403	527	79	1064
учеб. год		403	527	79	1064
% учеб.		100	100	100	100
% качеств.		69,7	52	54	58,8
из них 5"		77	44	7	128
из них 4 и 5"		204	261	33	498
из них 3"		4	14	1	19
из них 2"		0	0	0	0
из них 1"		0	0	0	0
из них проп.	835	4133	863	54	5413
из них уч. год	835	4133	863	54	5413
из них уч. год	100	100	100	100	100

Успеваемость за 3 четверть за 3 года 2-11 классы:

	2019/20	2020/21	2021/22
число уч-ся 2-4	547	437	403
% кач.	68,9	67,7	69,7
% учеб.	100	100	100
число 5-9	499	557	527
% качеств.	46,1	52,6	52
% учеб.	100	100	100

Всего уч-ся 10-11	79	76	74
% казет	51,9	61,8	54
% учебное	100	100	100
Повышение качества наблюдения по			
сверхоценки предметам;	2 сем	3 сем	
Математика	-4,8	-1,4	
Алгебра	-4,2	-1,1	
Геометрия	-3,3	-11,6	
Физика	-4,5	-8,9	
Рус. язык	-8,7	-2,2	
Каз. язык	-5	-3	
История	-7,3	-1,6	
Биология	-3,8	-7	
Рус. литература	-6,6	-3,3	

Количество уч-ся с 1, 3 в нач школе - 4, рус. яз - 1, каз. язык - 3

В средней и старшей школе - 15; матем - 2, рус. язык - 4, алгебра - 6, каз. язык - 2, каз. язык - 1.

Применяют на "Технической базе" - Ученые Э. Б. 11, 5 класс; применяют по предмету с отач-твом Юсалиева А. С., 11, 4 класс; применяют на отчетах с тематикой об основном ср. об-раза С., Курманович М., Курманович М. - 11 класс; Толубов Р., Смайл Д., Мейба-ев Д. в лабораториях; Уркуна Т., Дев М. - 8В кл. (Тр. 11)

По 2 вопросу вступили Ганалва Ф. Д., Табуева Э. Б. с докладом "Классификация результатов - качества" и описали "Математика" она расхо-дится о роли качества результатов в математическом учебном процессе, в первую очередь задачи на язык и - геометрические и различные коллектива класса;

- сравнение благоприятных навыков - психо-логических условий для развития личности;
- формирующие задачи образа мысли;
- ориентированность внимания отношения через взаимодействие с группой, формирование деятельности коллектива класса Тубань прирост "Работа клас. результатов - это формирующие возможности ребенка. Работа качества язык. язык эффективна, тем со ау-ментальности математически. (Тришневич И)

По 3 вопросу выступили учитель начальной школы. Девиз М. В., Камалова Д. К. с до-кладом: "Современные работы с результатами: пути совершенствования качества работы классной работы"

Классификация результатов необходима для оценки качества работы с отношения с родителями с учетом их запросов, оценки активности и уровня психо-пед. компетенции.

Надо стремиться разбивать и организовывать родителей 54
так как от их компетентности будет зависеть
качество образовательного процесса, особенно форма
формы взаимодействия обратной связи.
Взаимодействием с собой - одна из анимационных и интерактивных
форм работы в работе учителя и каждого педагога, мно-
гого зависит от умения и мастерства педагога, ко-
торый формирует профессиональные компетенции форми-
руя образовательный, чтобы принести пользу ре-
бенку в школе способствовать формированию
с родителями и педагогом в воспитательной среде.
Одним из практиков покажет, что некоторые родители
не имеют специальных знаний в области компьютерной и
информационных технологий, поэтому педагогу
необходимо терпение и поиск путей решения этой проблемы.
Также Мейерс Д. В. рассказывает, какие методы и формы ко-
муникации с родителями она использует на практике:
встречи с родителями, консультации, посещение школы от-
крыто для родителей с целью взаимной помощи и поддержки. Также
организуются комитеты по различным вопросам само-
управления, анализу учебной деятельности класса, знакомство
с школой, посещение в классе, посещение - педагогиче-
ский просвещение, обсуждение ситуации, вопросы, реше-
ния, участие в жизни с родителями. (Примеры №3)

Также Д. В. Мейерс рассказывает с направлением
своей работы с родителями, поделилась с коллегам
опытом работы с родителями с родителями.
Также рассказывает о правах и обязанностях родителей,
их взаимодействии с администрацией школы, в школе.
О том, что родители участвуют в управлении школой
из родителей, родительские собрания и многое другое.

(Примеры №4)
По 4 вопросу выступила педагогический работник М. И. Она по-
шла заниматься в группе работы интерактивных
групп. Сначала была изучена теоретическая
часть на тему "Психологические особенности
развития подросткового возраста". Затем участ-
ники были разбиты на группы, каждая группа
получила задание: рассмотреть проблемную
ситуацию и найти пути решения. Все
группы работали активно, все решения
были обоснованы и конкретны, которые были
уточнены на фоне и с помощью их защиты.

(Примеры №5)
По 5 вопросу выступила директор школы Сарыко-
ва Р. Т. Она сказала, что ежегодно педагогическим
направлением приглашают в школу родителей и
представителей администрации, например, к profes-
сиональному празднику "День Учителя" к 15-летию про-
шлой школы, а также 8 марта в школе
ежегодно приглашают родителей, учителей и
работники школы за прошедший год, за доброту
и от всей души, за положительные результаты в подготовке
к олимпиадам, конкурсам, конкурсным проектам и др. мер.

Пункты Программы колхоза №4

от 29.03.2022 года;

- 1 Организовать фр. военно-патриотическую работу с детьми и подростками.
- 2 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма. Провести акции уровня учебного заведения в 6Д, 8В, 9Д, 7Б классов.
- 3 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 4 Провести патриотическую работу с детьми и подростками. Провести работу с родителями учащихся с помощью родителей и учителей. Провести работу с учащимися и учителями. Провести работу с родителями учащихся и учителями по всем направлениям с использованием патриотической литературы.
- 5 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 6 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 7 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 8 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 9 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 10 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 11 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 12 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 13 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
- 14 Провести работу по обучению учащихся основам патриотизма и культуры в 4 классах. Организовать мероприятия и конкурсы по патриотизму.
15. По статье 15.1 КоАП РФ от 25.03.2022. по вопросу организации работы по патриотизму - отменить административный штраф в сумме 16.

Президент:

Сармакова И.И.

Секретарь:

Музыкова Д.И.

05.2022 м. №5 региональный конкурс
на 2022 и 2023 гг. переводимого учета на автоматизированный учет

1. Оценить работу по переводу на автоматизированный учет
по итогам 2021 и 2022 гг. по каждому участнику конкурса

2. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

3. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

4. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

5. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

6. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

7. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

8. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

9. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

10. Определить количество участников конкурса по итогам 2021 и 2022 гг.
по каждому участнику конкурса

2^д еппо - 18 сууин, узример - 5 сууин
 3^н а^н еппо - 18 сууин, узример - 6 сууин
 3^н з^н еппо - 14 сууин, узример - 3 сууин
 3^н б^н еппо - 24 сууин, узример - 6 сууин
 3^н в^н еппо - 26 сууин, узример - 4 сууин
 3^н г^н еппо - 31 сууин, узример - 6 сууин
 3^н д^н еппо - 26 сууин, узример - 4 сууин
 4^н а^н еппо - 20 сууин, узример 8 сууин
 4^н з^н еппо - 21 сууин, узример - 3 сууин
 4^н б^н еппо - 27 сууин, узример - 3 сууин
 4^н в^н еппо - 24 сууин, узример - 6 сууин
 4^н г^н еппо - 30 сууин, узример 6 сууин
 4^н д^н еппо - 28 сууин, узример - 5 сууин

5^н а^н еппо - 21 сууин, узример - 3 сууин
 5^н з^н еппо - 20 сууин, узример 3 сууин
 5^н б^н еппо - 26 сууин, узример 3 сууин
 5^н в^н еппо - 24 сууин, узример - 4 сууин
 5^н г^н еппо - 26 сууин, узример - 4 сууин
 5^н д^н еппо - 31 сууин, узример - 2 сууин
 6^н а^н еппо - 21 сууин, узример 3 сууин
 6^н з^н еппо - 28 сууин, узример - 2 сууин
 6^н б^н еппо - 24 сууин, узример 1 сууин
 7^н а^н еппо - 23 сууин, узример - 2 сууин
 7^н з^н еппо - 23 сууин, узример - 1 сууин
 7^н б^н еппо - 28 сууин, узример - 1 сууин
 7^н в^н еппо - 25 сууин, узример - 1 сууин
 8^н а^н еппо - 28 сууин, узример - 1 сууин
 8^н б^н еппо - 26 сууин, узример - 1 сууин
 8^н в^н еппо - 26 сууин, узример - 1 сууин
 8^н г^н еппо - 28 сууин, узример - 3 сууин

9^н еппо
 Келеси санктисера елтимаанга теверде суурага
 9^н а^н еппо - 23 сууин, узример 3 сууин
 9^н з^н еппо - 20 сууин, узример 1 сууин
 9^н б^н еппо - 32 сууин, узример 1 сууин
 9^н в^н еппо - 31 сууин, узример - 1 сууин
 Келеси санктисера елтимаанга теверде суурага

10^н а^н еппо - 21 сууин, узример 1 сууин
 10^н б^н еппо - 18 сууин, узример 4 сууин
 11^н а^н еппо - 8 сууин, узример 1 сууин
 Елтимаанга теверде суурага
 11^н а^н еппо 8 сууин, узример 1 сууин
 11^н б^н еппо 27 сууин, узример 1 сууин
 Елтимаанга теверде суурага
 11^н а^н еппо 8 сууин, узример 1 сууин
 Елтимаанга теверде суурага
 11^н а^н еппо 8 сууин, узример 1 сууин
 Елтимаанга теверде суурага

1. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56
 2. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56
 3. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56
 4. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56
 5. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56

1. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56
 2. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56

- 1. 1^с сн - 14 сүрөк
- 2. 2^с сн - 15 сүрөк
- 3. 3^с сн - 23 сүрөк
- 4. 4^с сн - 28 сүрөк
- 5. 5^с сн - 28 сүрөк
- 6. 6^с сн - 26 сүрөк
- 7. 7^с сн - 23 сүрөк
- 8. 8^с сн - 24 сүрөк
- 9. 9^с сн - 21 сүрөк
- 10. 10^с сн - 28 сүрөк
- 11. 11^с сн - 18 сүрөк
- 12. 12^с сн - 14 сүрөк
- 13. 13^с сн - 24 сүрөк
- 14. 14^с сн - 26 сүрөк
- 15. 15^с сн - 31 сүрөк
- 16. 16^с сн - 26 сүрөк
- 17. 17^с сн - 20 сүрөк
- 18. 18^с сн - 21 сүрөк
- 19. 19^с сн - 27 сүрөк
- 20. 20^с сн - 30 сүрөк
- 21. 21^с сн - 28 сүрөк
- 22. 22^с сн - 21 сүрөк
- 23. 23^с сн - 20 сүрөк
- 24. 24^с сн - 26 сүрөк
- 25. 25^с сн - 26 сүрөк
- 26. 26^с сн - 21 сүрөк
- 27. 27^с сн - 31 сүрөк
- 28. 28^с сн - 21 сүрөк
- 29. 29^с сн - 28 сүрөк
- 30. 30^с сн - 24 сүрөк
- 31. 31^с сн - 23 сүрөк
- 32. 32^с сн - 23 сүрөк
- 33. 33^с сн - 23 сүрөк
- 34. 34^с сн - 28 сүрөк
- 35. 35^с сн - 28 сүрөк
- 36. 36^с сн - 28 сүрөк
- 37. 37^с сн - 28 сүрөк
- 38. 38^с сн - 26 сүрөк
- 39. 39^с сн - 26 сүрөк
- 40. 40^с сн - 28 сүрөк
- 41. 41^с сн - 28 сүрөк
- 42. 42^с сн - 28 сүрөк
- 43. 43^с сн - 28 сүрөк
- 44. 44^с сн - 28 сүрөк
- 45. 45^с сн - 28 сүрөк
- 46. 46^с сн - 28 сүрөк
- 47. 47^с сн - 28 сүрөк
- 48. 48^с сн - 28 сүрөк
- 49. 49^с сн - 28 сүрөк
- 50. 50^с сн - 28 сүрөк
- 51. 51^с сн - 28 сүрөк
- 52. 52^с сн - 28 сүрөк
- 53. 53^с сн - 28 сүрөк
- 54. 54^с сн - 28 сүрөк
- 55. 55^с сн - 28 сүрөк
- 56. 56^с сн - 28 сүрөк
- 57. 57^с сн - 28 сүрөк
- 58. 58^с сн - 28 сүрөк
- 59. 59^с сн - 28 сүрөк
- 60. 60^с сн - 28 сүрөк
- 61. 61^с сн - 28 сүрөк
- 62. 62^с сн - 28 сүрөк
- 63. 63^с сн - 28 сүрөк
- 64. 64^с сн - 28 сүрөк
- 65. 65^с сн - 28 сүрөк
- 66. 66^с сн - 28 сүрөк
- 67. 67^с сн - 28 сүрөк
- 68. 68^с сн - 28 сүрөк
- 69. 69^с сн - 28 сүрөк
- 70. 70^с сн - 28 сүрөк
- 71. 71^с сн - 28 сүрөк
- 72. 72^с сн - 28 сүрөк
- 73. 73^с сн - 28 сүрөк
- 74. 74^с сн - 28 сүрөк
- 75. 75^с сн - 28 сүрөк
- 76. 76^с сн - 28 сүрөк
- 77. 77^с сн - 28 сүрөк
- 78. 78^с сн - 28 сүрөк
- 79. 79^с сн - 28 сүрөк
- 80. 80^с сн - 28 сүрөк
- 81. 81^с сн - 28 сүрөк
- 82. 82^с сн - 28 сүрөк
- 83. 83^с сн - 28 сүрөк
- 84. 84^с сн - 28 сүрөк
- 85. 85^с сн - 28 сүрөк
- 86. 86^с сн - 28 сүрөк
- 87. 87^с сн - 28 сүрөк
- 88. 88^с сн - 28 сүрөк
- 89. 89^с сн - 28 сүрөк
- 90. 90^с сн - 28 сүрөк
- 91. 91^с сн - 28 сүрөк
- 92. 92^с сн - 28 сүрөк
- 93. 93^с сн - 28 сүрөк
- 94. 94^с сн - 28 сүрөк
- 95. 95^с сн - 28 сүрөк
- 96. 96^с сн - 28 сүрөк
- 97. 97^с сн - 28 сүрөк
- 98. 98^с сн - 28 сүрөк
- 99. 99^с сн - 28 сүрөк
- 100. 100^с сн - 28 сүрөк

1. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56
 2. Сүрөсү булар берилген мезги булар сүрөк сүрөтү 56

54
 16
 202
 16
 16
 16

Фрагменты:
 Рисунки:

Протокол № 5 Педагогического совета от 25.05.2022 г.
 Возникновение ревизии Педагогического совета от

- 29.03.2022 года:
1. В течение года педагогический состав нац. побуждения качества знаний.
 2. Были проведены анализы уровня обученности учащихся в муниципальных классах.
 3. Администрация школы составила в течение 4 кварталов эффективный индивидуальный маршрут.
 4. Были проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей и уч-ся с новыми методическими ЦА.
 5. Проведены - предметные систематические пробные конкурсы по предмету подготовки уч-ся к ЦА.
 6. Классные руководители совместно с учителями-предметниками контролировали подготовку учащихся 8-11 классов к ЦА.
 7. Проведены совершенствовались навыки по формированию коммуникативной компетентности.

Повестка дня:

1. Итоги учебного года: перевод в следующий класс, допуск к выпускным экзаменам.
2. О направлении дальнейшей работы образовательной организации.

По 1 вопросу выступили классные руководители начальной школы, среднего звена и старшего звена. В своем ответе они подготовили следующую информацию: количество уч-ся на конец учеб. года - 6 отчислений и 4 зачисления, количество уч-ся в классе, первой и второй к триместрам, качество в классе, первой и второй к триместрам.

Перевести в следующий класс:

1. А	14 учащихся
1. Б	15 учащихся
1. В	23 учащихся
1. Г	28 учащихся
1. Д	28 учащихся
2. А	26 учащихся
2. Б	23 учащихся

отм - 8

2^н Б^н - 24 yr - ul omul - 7
 2^н В^н - 21 yr - ul omul - 4
 2^н Д^н - 22 yr - ul omul - 4
 2^н Ж^н - 18 yr - ul omul - 5

3^н А^н - 18 yr - ul omul - 6
 3^н В^н - 19 yr - ul omul - 3
 3^н Б^н - 27 yr - ul omul - 6
 3^н Д^н - 26 yr - ul omul - 4
 3^н Ж^н - 31 yr - ul omul - 6
 3^н З^н - 26 yr - ul omul - 4

4^н А^н - 20 yr - ul omul - 8
 4^н В^н - 21 yr - ul omul - 3
 4^н Б^н - 27 yr - ul omul - 5
 4^н Д^н - 27 yr - ul omul - 6
 4^н Ж^н - 30 yr - ul omul - 6
 4^н З^н - 28 yr - ul omul - 6

5^н А^н - 21 yr - ul omul - 3
 5^н В^н - 20 yr - ul omul - 3
 5^н Б^н - 26 yr - ul omul - 3
 5^н Д^н - 26 yr - ul omul - 4
 5^н Ж^н - 24 yr - ul omul - 4

6^н А^н - 21 yr - ul omul - 3
 6^н В^н - 20 yr - ul omul - 1
 6^н Б^н - 31 yr - ul omul - 2
 6^н Д^н - 29 yr - ul omul - 2
 6^н Ж^н - 27 yr - ul omul - 1

7^н А^н - 23 yr - ul omul - 2
 7^н В^н - 23 yr - ul omul - 1
 7^н Б^н - 28 yr - ul omul - 0
 7^н Д^н - 25 yr - ul omul - 0
 7^н Ж^н - 27 yr - ul omul - 1

8^н А^н - 29 yr - ul omul - 1
 8^н Б^н - 26 yr - ul omul - 0
 8^н Д^н - 26 yr - ul omul - 0
 8^н Ж^н - 29 yr - ul omul - 3

9^н А^н - 23 yr - ul omul - 3 - gomycиeнт к Жага мекан
 9^н В^н - 20 yr - ul omul - 0 - gomycиeнт к Жага мекан
 9^н Б^н - 32 yr - ul omul - 4 - gomycиeнт к Жага мекан
 9^н Д^н - 31 yr - ul omul - 1 - gomycиeнт к Жага мекан
 10^н А^н - 27 yr - ul omul - 1
 10^н Б^н - 18 yr - ul omul - 4

11^н А^н - 8 yr - ul omul - 1 - gomycиeнт к Жага мекан
 11^н Б^н - 27 yr - ul omul - 1 - gomycиeнт к Жага мекан.



Олбоонгелүүн гравукул 9, 11 килеоб он
 Жага мекан ит нем, б олуи с амелы проета
 Нун гравукул 9, 11 килеоб gomycиeнт к
 сгале уморобон амме амелы по ренел. кд. ру к-об-и.

По второму вопросу классные руководители 58
должны сделать список отчислений с рекомендацией о
направлении поворот или листами. (Список прилагается
приложение №1 список всех учащихся; Приложение №2 - от-
числения)

Всеи учительны - предметные проекты камен-
ные по поводу к ИТ со школо ученики учительны
классы 9, 11 классов.

Решение Педагогического Совета №5 от 25.05.2022г.

1. Перевести учащихся школы 1-8 класс, 10 классов согласно
по приложению №1 в следующий класс.
2. Допустить к экзаменам учащихся 9, 11 классов
в следующий состав:
9А - 23 уч-ца; 9Б - 20 уч-ца; 9В - 32 уч-ца, 9В-31
уч-ца; 11А - 8 уч-ца; 11Б - 27 уч-ца. (Приложение №1)
3. Учителям - предметным классам подготовить пометки
к ИТ.
4. Направить поворотили листами учащихся за
отчисления, ученики в учеб.
5. Организовать совместную работу с классами школы
в 1-8, 10 классах с 26 мая по 17 июня 2022/23 уч.г.
и приложением к экзамену с 26 мая по 17 июня -
1 день и с 20 июня по 1 июля - 2 дня 2022 года.
Морозовой О.С., Рубин Н.К. составят расписа-
ние занятий. Учениками назначены Касимов
М.Т., Пашков Е.С. организуют работу в период
летней школы и приложением к экзамену.
6. Назначить ответственных за работу летней
школы 1-4 классы Балышова Д.В.; 8, 10 классы - Приговель
С.К.; 5-7 классы Рабурин Е.В.; за работу с
школьной библиотекой - Пашков Е.С., Рубин Н.К.
7. Совместно с ИТ сделать на уровне прилагается ре-
комендация по поводу, с учетом м-тени, оценки ил, кон-
тинента об-ца, в связи с перемещением школы же-
лание на уровне будет при нападении 27 и более уч-ца.
- кат. эл 4 класса с кат. эл. обученный, - рус. эл. в классе
с кат. эл. об., - иностр. эл., и кт, 2 эл с кат. эл. эл. об.,
русский эл. и ил с кат. эл. обученный, иностр. эл.,
информатика, физическая культура 5 кл.
- из группы отнесен класс является первоначально от на-
помянутости (по содержанию приложению)
8. Направить учителей на работу 16 часов с 1
сентября 2022 года.
9. Направить классными руководителями следующего
учителя (Приложение №3).

Президент:  Серебряников С.И.
Секретарь:  Музынов Д.М.

10.06.2022 илган №6 педагогиккалыгу кезеги
хаттошасы!

25.05.2022 илган №5 педагогиккалыгу кезеги
фактисини шешиди:

1. Сакан жетимдерге усауи боткисе
1-8 сакан суриндерге тизме 10-сакан
суриндерге шешиди, саканга кешидедиди.
1 сакан таткисе 134 сурин, 2 сакан боткисе
108 сурин шешиди, саканга кешидедиди, 3 сакан
боткисе 142 сурин, 4 саканга 153 сурин,
5 сакан боткисе 114 сурин, 6 сакан боткисе
128 сурин, 7 сакан боткисе 12 сурин,
8 сакан - 110 сурин, 10 сакан таткисе,
39 сурин шешиди, саканга кешидедиди.

2. Сакан жетимдерге усауи
милитерге 9, 11 сакан суриндерге шешидедиди
милитерге шешидедиди.
9, 11 сакан боткисе 23 сурин, 9, 11 сакан боткисе
20 сурин, 9, 11 сакан боткисе 32 сурин,
9, 11 сакан боткисе 31 сурин, 11 сакан
боткисе 8 сурин, 11, 11 сакан боткисе 24
сурин.

3. Би милитерге милитерге усауи
милитерге шешидедиди, милитерге шешидедиди
урауи милитерге шешидедиди.

4. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

5. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

6. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

7. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

8. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

9. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

10.06.2022 илган №6 педагогиккалыгу кезеги
хаттошасы!

1. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

2. 2021-2022 суриндерге милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

3. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

4. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

5. Милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди
милитерге шешидедиди милитерге шешидедиди.

Этот текст описывает условия проведения эксперимента и его результаты. В нем упоминаются различные параметры и условия, влияющие на процесс.

В таблице приведены данные о количестве объектов в различных категориях. Для каждой категории указаны значения для пяти различных условий (отмечены как 1-5) и рассчитаны проценты.

1-е условие: ...
 2-е условие: ...
 3-е условие: ...
 4-е условие: ...
 5-е условие: ...

Категория	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	Процент	Условие
Категория 1	4	9	4	68,6%	100%		
Категория 2	5	10	8	65%	100%		
Категория 3	8	12	3	83%	100%		
Категория 4	5	1	0	100%	100%		
Категория 5	0	3	6	33%	100%		
Категория 6	1	1	0	100%	100%		
Категория 7	1	4	1	83%	100%		
Категория 8	1	11	8	60%	100%		
Категория 9	1	13	6	40%	100%		
Категория 10	1	13	6	40%	100%		
Категория 11	2	0	0	100%	100%		
Категория 12	0	4	2	66,6%	100%		
Категория 13	0	1	0	100%	100%		
Категория 14	0	1	2	33%	100%		
Категория 15	0	2	0	100%	100%		
Категория 16	8	20	4	20%	100%		
Категория 17	3	12	20	42,9%	100%		
Категория 18	4	20	11	68,6%	100%		
Категория 19	6	1	6	100%	100%		
Категория 20	0	1	0	100%	100%		
Категория 21	0	1	1	50%	100%		
Категория 22	0	12	3	80%	100%		
Категория 23	0	2	2	50%	100%		
Категория 24	0	0	1	20%	100%		
Категория 25	1	3	1	20%	100%		
Категория 26	6	15	4	45%	100%		
Категория 27	2	12	14	50%	100%		
Категория 28	4	12	12	50%	100%		
Категория 29	5	2	0	100%	100%		
Категория 30	1	0	0	100%	100%		
Категория 31	-	-	-	-	-		
Категория 32	0	7	0	100%	100%		
Категория 33	1	1	1	66,6%	100%		
Категория 34	1	2	0	100%	100%		
Категория 35	1	0	0	100%	100%		
Категория 36	0	1	0	100%	100%		

И саниптор Овса илшисини суткаси

И.А. сонно	15	4	3	Сапа
уф. миш	1	5	2	85
коре	2	5	1	84
марка	2	6	0	100
орне миш	4	4	0	100
ашиш миш	5	0	0	100
кендорне	3	0	0	100
Хилеши	0	3	0	100
И"5" сонно:				
кор. миш	3	10	5	81
коре	1	16	10	63
марка	5	8	4	85
орне миш	1	19	4	71
ашиш миш	3	1	0	100
Дуниш уз тор	3	4	0	100
Хилеши	2	5	4	63
Хилеши	0	2	0	100
Хилеши	0	3	0	100

Дуниш уз тор ва илшисини суткаси Овса
 ва илшисини суткаси Овса ва илшисини суткаси Овса
 ва илшисини суткаси Овса ва илшисини суткаси Овса
 ва илшисини суткаси Овса ва илшисини суткаси Овса
 ва илшисини суткаси Овса ва илшисини суткаси Овса

9"5" сонно илшисини суткаси Овса
 илшисини суткаси Овса илшисини суткаси Овса
 илшисини суткаси Овса илшисини суткаси Овса

9"6" сонно илшисини суткаси Овса
 9"6" сонно илшисини суткаси Овса
 илшисини суткаси Овса илшисини суткаси Овса

9 сонно илшисини суткаси Овса
 туради ошмак мади етилсе
 9"4" сонно - 23 уфун 9"5" сонно - 30 уфун
 9"6" сонно - 32 уфун 9"2" сонно - 20 уфун

И саниптор Овса илшисини суткаси Овса
 мади ошмак мади ошмак мади ошмак
 ва илшисини суткаси Овса ва илшисини суткаси Овса
 илшисини суткаси Овса илшисини суткаси Овса
 илшисини суткаси Овса илшисини суткаси Овса
 ва илшисини суткаси Овса ва илшисини суткаси Овса

- 60
- Учительская педсоветская комиссия
1. Учительская педсоветская комиссия
 2. Учительская педсоветская комиссия
 3. Учительская педсоветская комиссия
 4. Учительская педсоветская комиссия
 5. Учительская педсоветская комиссия
 6. Учительская педсоветская комиссия
 7. Учительская педсоветская комиссия
 8. Учительская педсоветская комиссия
 9. Учительская педсоветская комиссия
 10. Учительская педсоветская комиссия

протокол
 заседание

Протокол № 6 Педагогического совета от 10.06.2022 года.

Исполнение решения Педагогического совета от 25.05.2022 года:

1. Классы 1-8 классов, 10 классов были переведены в старшую классную группу согласно спискам, рекомендованным классными руководителями: 1 кл - 134 уч-ка, 2 кл - 108 уч-ка, 3 кл - 142 уч-ка, 4 кл - 153 уч-ка, 5 кл - 117 уч-ка, 6 кл - 128 уч-ка, 7 кл - 126 уч-ка, 8 кл - 110 уч-ка; 10 кл - 39 уч-ка.
2. Были переведены в старшую классную группу классы 9-11 классов согласно спискам, рекомендованным классными руководителями: 9, А - 23 уч-ка, 9, Б - 20 уч-ка, 9, В - 31 уч-ка, 11, А - 8 уч-ка, 11, Б - 27 уч-ка.
3. Проведены предметные пробные учебные работы по подготовке выпускников к ЦА.
4. Классная школа была награждена Почетным листом за отличную работу согласно спискам.
5. Была организована собственная работа летней школы и пришкольной площадки согласно графику.
6. Составлено и КПД выполнено на учебный в школьный учебный год с учетом мероприятий с учетом материалов.
7. Нагрузка учителей по учебным предметам была определена с учетом статьи 16 закона.
8. Определены списки классов руководителей по учебным предметам.

Повестка дня:

1. Об итогах внеурочной программы основной и средней школы.
2. Подготовка документов выпускникам основной и средней школы в 2021-2022 учебном году.

По 1 вопросу вычисления загрузки порта по
 УР Келдыша А.Ф. В соответствии с ре-
 шением Межведомственного совета ученых инсти-
 тута математики Академии наук СССР совместно на-
 работниками и работниками кафедры УР-а, совместно
 график сгари Жуковской, работниками кабинета-
 мы совместно подготовили планово-финансовый
 одноименно график, который по мере
 возможности будет обновлять по мере

Результаты ис. анкетирования в 9-х кв-х:

	5	4	3	карето		5	4	3	карето
9, А кв. з.	7	9	7	68,6	9, Б	1	11	8	60
Андрей	5	10	8	65	"	1	13	6	70
Рус. з.	8	12	3	87	"	1	13	5	70
Анн. з.	5	1	0	100	"	2	0	0	100
Буако	0	3	6	33	"	0	4	2	66,7
Анна	1	1	0	100	Гурьян	0	1	0	100
И. кв.	1	4	1	83	"	0	1	2	33
Союз					"	0	2	0	100

	8	20	7	80	9, В	6	15	7	75
Андрей	3	12	20	42,9	"	2	12	14	50
Рус. з.	4	20	11	68,6	"	4	12	12	50
Анн. з.	6	1	0	100	"	5	2	0	100
Буако	0	1	0	100	"	0	3	3	50
Гурьян	0	1	1	50	Союз	0	7	0	100
Анн-я	0	12	3	80	"	1	1	1	66,7
Ист. кв.	0	2	2	50	"	1	2	0	100
Учред.	0	0	1	0	"	1	0	0	100
Анна	1	3	1	80	"	0	1	0	100

Результаты ис. анкетирования в 11-х кв-х:

	5"	4"	3"	карето
11, А				
Кв. з.	1	5	2	75
Андрей	2	5	1	87,5
Истор.	2	6	0	100
Рус. з.	4	4	0	100
Анн. з.	5	0	0	100
Учред.	3	0	0	100
Анна	0	3	0	100
11, Б				
Кв. з.	3	19	5	81
Андрей	1	16	10	63
Истор.	5	18	4	85
Рус. з.	1	19	7	74
Анн. з.	3	1	0	100
Буако	3	4	0	100
Буако	2	5	4	63,6
Наветр	0	2	0	100
Анн-я	0	3	0	100

В основу графика положены результаты обследования
 на территории.

По 2 вопросу вычисления загрузки порта по УР
 Келдыша А.Ф. По результатам обследования
 с учетом графика о выделении помещений

В п...
 ам...
 бу...
 бу...
 ко...
 мес...
 уч...
 1-й...
 ко...
 - 2-й...
 са...
 2. Бу...
 с...
 гу...
 бу...
 3. Бу...
 гу...
 со...
 4. Бу...
 о...
 5. Бу...
 " Ам...
 о...
 сек...

08.08.2022 перенос 17 шоты первоначальной учета

10.06.2022 перенос 16 первоначальной учета

1. Местность ответственности отсюда...
меридиане 9, 11 шоты...
показательная...
9, 7" см - 20...
9, 5" - 30...
9, 6" - 31...
Местность ответственности...
Улицы: Александровская, Пушкинская, М. Горького, Парковая, Станционная, Железнодорожная, 1-я, 2-я, 3-я, 4-я, 5-я, 6-я, 7-я, 8-я, 9-я, 10-я, 11-я, 12-я, 13-я, 14-я, 15-я, 16-я, 17-я, 18-я, 19-я, 20-я, 21-я, 22-я, 23-я, 24-я, 25-я, 26-я, 27-я, 28-я, 29-я, 30-я, 31-я, 32-я, 33-я, 34-я, 35-я, 36-я, 37-я, 38-я, 39-я, 40-я, 41-я, 42-я, 43-я, 44-я, 45-я, 46-я, 47-я, 48-я, 49-я, 50-я, 51-я, 52-я, 53-я, 54-я, 55-я, 56-я, 57-я, 58-я, 59-я, 60-я, 61-я, 62-я, 63-я, 64-я, 65-я, 66-я, 67-я, 68-я, 69-я, 70-я, 71-я, 72-я, 73-я, 74-я, 75-я, 76-я, 77-я, 78-я, 79-я, 80-я, 81-я, 82-я, 83-я, 84-я, 85-я, 86-я, 87-я, 88-я, 89-я, 90-я, 91-я, 92-я, 93-я, 94-я, 95-я, 96-я, 97-я, 98-я, 99-я, 100-я

1. Бюджетная...
первоначальная...
составляющая...
успешно...

Местность ответственности...
Бюджетная...
первоначальная...
составляющая...
успешно...

1. Бюджетная...
первоначальная...
составляющая...
успешно...

Горького ул. М. Бухарина
Катаня И. И. И. Магистр

15. июля 2022 года №8 педагогического совета
наименованого
Учреждения: 15 детей.

08.08.2022 № педагогического совета, утвердившего
школа №1.

1. Бастауғын сынып мұғалімі Әмір Жақып
Керімбаев, педагог-биолог Меликши
Солтангеріев.

Или тәртібі:

1. Бастауғын сынып мұғалімі Колесникова Валерия
Валерьевна, педагог-информатика Меликши
Солтангеріев, тәртіпшілері ұяшып қолың

1. Мұғалімдер: мектеп директорының орынбасары
Меликши С.С., орынбасары Бурдасова И.К.
Солтангеріев, Соф. Барменева бастауғын сынып
мұғалімі Колесникова В.В., педагог-информатика
Меликши Солтангеріев, ұяшып қолың, директордың
методикалық кеңесшісі Әмір Жақып, мектеп
методикалық кабинетінің меңгерушісі Меликши
Солтангеріев.

Қолың, мектеп директорының орынбасары
Меликши С.С., орынбасары Бурдасова И.К.,
Солтангеріев, Соф. Барменева, бастауғын сынып
мұғалімі Колесникова В.В., педагог-информатика
Меликши Солтангеріев, ұяшып қолың, директордың
методикалық кеңесшісі Әмір Жақып, мектеп
методикалық кабинетінің меңгерушісі Меликши
Солтангеріев.

Қолың, мектеп директорының орынбасары
Меликши С.С., орынбасары Бурдасова И.К.,
Солтангеріев, Соф. Барменева, бастауғын сынып
мұғалімі Колесникова В.В., педагог-информатика
Меликши Солтангеріев, ұяшып қолың, директордың
методикалық кеңесшісі Әмір Жақып, мектеп
методикалық кабинетінің меңгерушісі Меликши
Солтангеріев.

Қолың, мектеп директорының орынбасары
Меликши С.С., орынбасары Бурдасова И.К.,
Солтангеріев, Соф. Барменева, бастауғын сынып
мұғалімі Колесникова В.В., педагог-информатика
Меликши Солтангеріев, ұяшып қолың, директордың
методикалық кеңесшісі Әмір Жақып, мектеп
методикалық кабинетінің меңгерушісі Меликши
Солтангеріев.

Қолың, мектеп директорының орынбасары
Меликши С.С., орынбасары Бурдасова И.К.,
Солтангеріев, Соф. Барменева, бастауғын сынып
мұғалімі Колесникова В.В., педагог-информатика
Меликши Солтангеріев, ұяшып қолың, директордың
методикалық кеңесшісі Әмір Жақып, мектеп
методикалық кабинетінің меңгерушісі Меликши
Солтангеріев.

Қолың, мектеп директорының орынбасары
Меликши С.С., орынбасары Бурдасова И.К.,
Солтангеріев, Соф. Барменева, бастауғын сынып
мұғалімі Колесникова В.В., педагог-информатика
Меликши Солтангеріев, ұяшып қолың, директордың
методикалық кеңесшісі Әмір Жақып, мектеп
методикалық кабинетінің меңгерушісі Меликши
Солтангеріев.

Қолың, мектеп директорының орынбасары
Меликши С.С., орынбасары Бурдасова И.К.,
Солтангеріев, Соф. Барменева, бастауғын сынып
мұғалімі Колесникова В.В., педагог-информатика
Меликши Солтангеріев, ұяшып қолың, директордың
методикалық кеңесшісі Әмір Жақып, мектеп
методикалық кабинетінің меңгерушісі Меликши
Солтангеріев.

Тараптары:  Рашидханов А.Б.

Хатшы: Меликши С.С.

Протокол №8 Педагогического совета от 15.08.22г.
Присутствовало: 15 человек.

Выпущено решение педагогического совета
от 08.08.22г.

1. Учитель начальных классов Әмір Жақып
Керімбаев присвоена квалификационная категория
«педагог-информатика».

Повестка дня:

1. О присвоении квалификационной категории
учителю начальных классов Колесниковой В.В.
Алтанов: зам. директора по УР Бурдасова И.К.

Колесникова Валерия Валерьевна, учитель
начальных классов, стаж работы 26 лет,
категория вторая, претендует на категорию

2021-2022 и тэгову реформаму, асабліва: адпаведна 64
- тэгову реформаму і асабліва іхны годнасны адварот
- іхны (увоначальна 37) годнасны іхны годнасны адварот
- іхны (увоначальна 37) годнасны іхны годнасны адварот

або 2022 годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

2022 годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот
іхны годнасны іхны годнасны адварот

1. Оценку оценки гурьевского района после
 завершения, если же учесть коэф. массы
 производств, режимно-производств.
- местонахождение, изменение территории
 - работу предприятий в области обслуживания
 - исторический и культурный уклад
 - территориально-хозяйственную структуру
 - работу основных предприятий, работу коммунально-бытовых предприятий
 - работу предприятий культуры, спорта, здравоохранения
 - работу предприятий торговли, общественного питания
 - работу предприятий связи, транспорта, коммунального хозяйства
 - работу предприятий жилищно-коммунального хозяйства
 - работу предприятий культуры, спорта, здравоохранения
 - работу предприятий культуры, спорта, здравоохранения

2. 2012-2013 гг. работы по развитию территории муниципального района

3. Улучшение условий жизни населения муниципального района

4. 2012-2013 гг. работы по развитию территории муниципального района

5. Улучшение условий жизни населения муниципального района

6. Работа по развитию территории муниципального района

7. 2012-2013 гг. работы по развитию территории муниципального района

8. Улучшение условий жизни населения муниципального района

Подпись:

Хатаев: 