

Кубеев В.Н., Кариев А.В., Нурматов М.М., Сабиев Ж.Н., 88

Хамраев Т.В., Шакиенов Д.Б., Героломичаков Кенжетин Хамитович - Шумов А.Д., Умаров А.М.

Жетимшик Кенес Сагитович - Ермолаев Т.К., Директор завода имени Хамитович - Ражабеков Р.С.

Аудит аудитор Хамитович - Рамазанов А.Б., Инженер:

Т.А. Рахманов инженер связи матабондраном - Арипов А.Т., Р.С. Суриков инженер ретинге матабондраном - Давыдов Ю.В.

А.С. Давыдов инженер связи матабондраном - Жамалов А.Н., З. Нурматов инженер ретинге - З.Б. Мухамбетжанов.

Д.С. Курбанов инженер ретинге - Кошкеев Т.В., Н.М. Сулейманов инженер связи матабондраном - А.А. Дехканов.

Аттестатная комиссия: Морайов - Утебаев А.С.

Комиссия слушателей: Душенов М.К., Морайов М.И.

Морайов О.С., Кошкеев М.В.

Мухамбетжанов Д.А., Шибанов М.С. матабондраном.

Сурок, байония лекция психологов Касенов Ж.И. сох содер...

Антох, Давыдов, Кенжетин, Максат-Салим, Билеи, Меликметов...

К.К. Токаев, Шумов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов, Шибанов...

Үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің Бұйрығы № 412 Бұйрығы.
 Білім және Ғылым министрлігінің Бұйрығымен оқу бағдарламасы туралы. ҚР 2012 ж 8 қарашада № 500 "ҚР бағдарламасы, келісімі" орта мектеп оқу бағдарламасының үлгілік оқу бағдарламасы бойынша туралы 2012 ж.

ТОБ Оқу бағдарламасын аяқтаған.

Қазақ тілі бойынша оқытатын	1-4 сыныптар	№8 көрсетілген.
Орыс тілі бойынша оқытатын	1-4 сыныптар	№9 көрсетілген.
Қазақ тілі бойынша оқытатын	5-9 сыныптар	№13 көрсетілген.
Орыс тілі бойынша оқытатын	5-9 сыныптар	№14 көрсетілген.
Қазақ тілі бойынша оқытатын	10-11 сынып	№19 көрсетілген.
Орыс тілі бойынша оқытатын	10-11 сынып	№21 көрсетілген.

Бағдарламаны мектепте 2023-2024 оқу жылында бағдарламаны білімнің негізгі оқу жоспарымен келесі ережелер енгізіледі:

- Орыс тілі бойынша оқытатын 2-сыныпта "Қазақ тілі" пәніне 30-40 минут 4 сағат;
- Математика пәні 3-сыныптан бастап оқыталады;
- 1-2 сыныпта "Қорқыт батыр" пәні екі пәнге бөлінеді, "Сызбек батыр" пәні "Бейнеу" өнері;
- 3-4 сыныпта "Қарақол" пәні 2 сағатқа бөлінеді;

Келісімі мектепте 2023-2024 оқу жылында келісімі мектептің негізгі оқу жоспарына мынадай ережелер енгізіледі:

- 5-6 сыныпта "Қарақол" пәніне 2 сағат бағ-н.
- 7-9 сыныпта "Биология", "Физика", "Химия", "Алгебра", "Қазақ тарихы" пәндері бойынша инварианттық болікке бір сағат қосылды.
- 1- Алгебра, Геометрия, География
- 2- Алгебра, Химия, Биология
- 3- Алгебра, (Химия, Биология), Жоғарғы математика
- 4- Алгебра, Химия, Физика
- 5- Алгебра, география, Физика
- 6- Алгебра, химия, биология
- 7- география, физика, Алгебра
- 8- Алгебра, математика, алгебра
- 9- Алгебра, химия, Биология
- 10- Алгебра, география, Физика
- 11- Алгебра, география, Физика
- 12- Алгебра, химия, биология
- 13- Алгебра, география, физика
- 14- Химия, биология, алгебра
- 15- Химия, алгебра, биология

Жоғарғы сыныптар 2023-2024 оқу жылында орта мектептің негізгі оқу жоспарына мынадай ережелер енгізіледі:

- 11 сыныпта "Алгебра" пәні бойынша инварианттық болікке бір сағат қосылды.
- 12-13 сыныптар "Стандартты жазылым" екі сағатқа + пәніне 2 пәнге арн. сағат
- қазақ тілі (және әдебиеті), орыс тілі және әдебиеті, қазақ тарихы
- қазақ тілі және әдебиеті, орыс тілі, қазақстан тарихы
- қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті, қазақ тарихы, алгебра

« Обновление содержания и методики ФФШ, 30
обеспеч. учеб. как-то образованы и системно-
методический подход?
« Современное образование образ-го пространства,
обеспеч. его личностную, субъект. успешность,
Цель ФФШ: развитие критично-аналитич.
среды в школе, направ-ой на достижение
высшего уровня обществ-ой профес-ой
деят-ти.

- Оси. задачи на новый учебный год
1. Обеспечить выполнение ГОСО на всех уровнях
образования и ростом уровня высшего как-то
образовательности, выраженного в зап-ой подготовке
выпускников 9, 11 кл. в итоговой аттестации;
 2. Повышение как-то знаний обуч-ся по 60%.
Подготовка к гос-ой (итоговой) аттестации
9, 11 кл., создание профес-му само-
определению их-ств.
 3. Создать условия для функционир. и развития
личностной мет-ой школы, обеспеч-ей
целостной мет-ой школы, обеспеч-ей
учителям всех предметов дост-ей.
 4. Увеличить рост числа выпускников
9, 11 кл., особенно в выбранных образ-ую
профессиях, благодаря профес-ональ-ой
работе и применением основно и общемо
обновленного образ-я.
 5. Совершенствовать как-то проведение
уроков, применяя новые, соврем. подходы,
как в содерж-ой части уроков, так и
к выбору образ-ых технологий, зап-ых
методов преп-ий.
 6. Внедрить интер-ие формы обучения
ср-ей, позволяющих создать на уроках
благоприятные условия для повышения
осознанной мотивации их-ств в
процессе изучения преп-ий.
 7. Усилить работу по подготовке к
международным иссл-ям. Совер-ать
единство учебной и восп. работы на
основе национального плана действий
по развитию функ-ой (матем-ая,
естественнонаучной и информ. грамот.) уч.
 8. Повышать зап-ть исследований урока,
посредством применения Lesson Study.
 9. Проводить распростран-ие переподго-
вку по опыта учителей посредством
участия пер-их работников школы в
конкурсах проф-го мастерства, в
проф-ых и интернет сообществах,
подготовить наиболее интересные
работы к публикации.
 10. Проводить работу с родителями семьи
целого коллектива их-ств и школ-ых
способностей уч-ей. Вести работу (интер. и др.,

- 10. Осуществить психолого-педагогическую поддержку слабых детей.
- 11. Совершенствовать систему внутриспециализированного контроля качества реализации цели школы по повышению качества образования в процессе.
- 12. Профилировать в массовом с естественным направлением: физика, география с элементами углубленного изучения. Профилировать в массовом с естественным направлением: химия, биология со смежными углубленным изучением.
- 13. Профилировать работу по формированию в школе коллектива учащихся с ограниченными возможностями и одаренными; совершенствовать систему воспитания правовой культуры учащихся и родителей, определяющей содержание воспитания, но формы и методов на основе возрастных индивидуальных психических особенностей учащихся.
- 14. Передать коллективу вести работу по реализации конкурсных заданий. Совершенствовать работу по воспитанию гражданственности и духа патриотизма учащихся.

Методический совет. Цель: Реализация задач методической работы на территории школы по совершенствованию качества образования. Работа с методическим объединением. Цель: Совершенствовать работу ММО и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий в аспекте духовно-нравственного воспитания учащихся. Работа с педагогическим коллективом. Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов, стимулирование и поддержка педагогической инициативы, повышение качества образования (курс, переподготовка, участие аттестационной комиссии, обмен опытом работы). Школа педагогической мастерской. Цель: развитие профессионального мастерства педагогов, совершенствование информатизации методической службы школы; создание методической собственности школы, электронного (цифрового) образовательного ресурса. Школа молодого учителя. Цель: формирование потребности молодого специалиста в профессиональном развитии, в совершенствовании теоретических знаний, умений, навыков.

- Музыкальный класс - Куркина Наталья А.И.
- Методический кабинет физики и химии - Куркина Наталья А.И.
- Методический кабинет физики, информатики - Досаидиева Г.В.
- Методический кабинет естественных наук - Майянов Д.Б.
- Методический кабинет литературы, ИЗО, музыка, русский язык - Задимурин Д.И.

По учит. нач. м. с каз. е. обучени - 91
 Дружбава Д.Т.
 По учит. нач. м. с рек. е. обуч. - Баба 10/13
 Совет рек-го комитета: Тригнева С.К,
 Алексеева М.М., Белкомнева А.А.,
 Манаева Б.С., Сапарлиева А.А.,
 Ривер Н.К., Лисовская Р.В.
 Специальная комиссия: Бубеневе А.К,
 Краев В.И., Рахимова А.В., Косинова Т.Т,
 Сатиев К.И., Камалеева Т.В., Макимова Д.Б.
 Секретарь рек. совета - Армирова А.Б.,
 Чамалова А.М.
 Секретарь лит. сов. - Ермаганбетова
 Секретарь собрания при ректоре -
 Руабеева Р.С.
 Секретарь заседания Факультета - Рамазанова Д.Б.

Наставничество (Тригнева С.К.)
 Институтская комиссия:
 Председатель А.К. - Чамалова А.Е.
 Члены комиссии:
 Бубеневе М.К.
 Чорбаева М.И.
 Магалиева О.С.
 Чамалова Т.В.
 Мукабеталиева Д.А.
 Чамалова М.С.

По второму вопросу выступила
 зам дир. Магалиева О.С. по вопросу
 организации внутреннего контроля
 для реализации управленческих задач,
 связанных с качеством и управлением учебно-
 воспит. процесса, контроля качества преподава-
 ния внутр. контроль в соотв. вмен
 с приказом Министра образования и науки
 от 6 апреля 2020г. № 130 "Об утверждении
 Перечня рек-тов, ответственных рек. комиссии
 рек. ком. среднего, техникум профес-го.
 внутр. и их функций".

- План внутр. контр. рек. след. задач:
1. Контроль за выполнением приказов, указов и ведомств. м. и др. докум. - член согласно требованиям.
 2. Контроль за качеством учеб. процесса
 3. Контроль за работой по воспитанию студентов в учебном и за работой со слабоуспевающими.
 4. Учебно-исслед. деятельность.
 5. Контроль за учебной деятельностью преподавателей и состоянием личной готовности учителей.
 6. Контроль за качеством воспит. процесса, проверке мероприятий.
- По третьему вопросу выступила
 педагог-психолог Косинова М.И. по
 вопросу (по) рекомендации по работ-те

со слабототив-ми обуч-се. В последнее время
психологи вместе с педагогами отмечают рост
числа детей с проблемами зрения, слуха и
обучения. Также психологи перечислили причины
таких негативных изменений. Касенова Н.Н.
предложила несколько рекомендаций для 79-ой
работы со слабототив-ми обуч-се. (Прил. 2)

По четвертому вопросу выступил педагогический
совет школы Белев К. Всего детей 1242, из них
обеспечено льготными местами из социального
защитного фонда 121 чел.
117 детей из многодетных и малообеспеченных семей,
4 детей сироты и ОБЯР. С 1-4 кв всего - 430.

По пятому вопросу выступила заместитель Д.В.
Купцова учебные планы.

Приказ Министерства просвещения РК
от 30 сентября 2022 г. № 412.

О внесении изменений в приказ Министерства
образ. и науки РК от 8 ноября 2012 г. № 500

«Об утверждении типовых учебных планов
нач. общего среднего, общего среднего
образ-я РК».

Учебные планы со следующими учеб. нагрузками.

- 1-4 кв. с каз. яз. обучением - приложение №8.
- 1-4 кв. с рус. яз. обуч. - прил. №9.
- 5-9 кв. с каз. яз. обуч. - прил. №13
- 5-9 кв. с каз. яз. обуч. - прил. №14.
- 10-11 кв. с каз. яз. обуч. - прил. №19
- 10-11 кв. с рус. яз. обуч. - прил. №21.

Нач. школы

в 2023-24 г. в РУП вкл. след. учеб.

- в 2-4 кв. с рус. яз. обуч. предмет "Каз. яз." - 30,
- в 4-х - 40;
- предмет "Изостр. из "изуч-е" с 3-го кв.;
- в 1-2 кв. "Рус. язык" заменить на 2 пред.;
- "Рус. язык" и "Изостр. искусство";
- в 3-4 кв. "Естество-е" выделено 2 часа.

Основная школа в 2023-2024 уч. г. след. учеб.

- в 5-6 кв. "Естество-е" выделено 2 часа.
- в 7-9 кв. в инвариантной части выделено
по часу на предмет "Биология, География,
История, Алгебра, Геометрия, Казах. язык" (Прил. 3)

Старшие классы в 2023-2024 уч. г. в РУП
стар. кл. вкл. след. учеб.

- в 10-11 кв. в инвариантной части выделено
по часу на предмет "Алгебра";
- в разделе "Предметы по выбору".
Стандартизированный учебный план вместо
1 предмета по выбору - 2 предмета
по часу (Приложение 3)

Решение педагогического совета №1
от 28.08.2023 г.

1. В 2023-2024 уч. год проведены
работы по созданию учебных планов

обеспеченная как во и доступного 92
оборачиваемая на всех уровнях образован-
Для решения данной цели необходимо:

- организовать мониторинг результатов и оценить как во отрасли - в всех уровнях;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- повысить эффективность, обеспечить соблюдение и укрепление здоровья детей;
- обеспечить выполнение требований надзорных органов по созданию безопасных и комфортных условий;

2. Утвердить годовую план работы школы на 2023-2024 уч. г. Совместить календарно-тематическое планирование, планы воспит.-ой работы, график работы школы, расписание, план работы ШМО, ШМОУ и др. Календарно-тематическое планирование необходимо опубликовать в электр. журнале "Курьерик".

3. Совершенствовать систему внутрисchoolного контроля, способую реализации цели школы по повышению как во и др.-ти отрас.-го процесса.

4. Повышать эффективность работы школы в рамках реализации программы воспитания с целью снижения уровня правонарушений и преступлений несовершеннолетних и семейной неблагополучия.

5. Продолжить работу по воспитанию детей в школах, уделяя особое внимание слаборазвивающимся.

6. Провести профилактическую работу с уч.-ся, кот. должны быть направлены на привлечение внимания обучающихся к выбору профессии.

7. Организовать беседы с родителями уч.-ся 1-4 кл. Вместе с списком уч.-ся из семей, относящихся к социально-уязвимым слоям населения: Васильевы М. - 8Г, Орловы А - 3Д, Орловы А. - 5Д, Толмачев В - 7Д, Амателовы А - 5Д, Амателовы А - 7Д, Назаров М. - 9Д, Плещева М - 11А, Жукова М - 9Д, Байракова Б - 2Д.

Председатель: С.И.И.

Секретарь: Р.Ф.

3. 11. 2023 педагогикалык кеңестик жолтоомунан иба

Күн тартылышы:

Заманакы сабак тиңдигине жана сапаны билеи берүүдө ий-
"иш".

- 1-токсонгоз короткофилм байланыш оку жана тартылыш
короткофилм багдарламасынын оюндору, директоргоз
оку ийик оюндары Магданин В.С.
2. Загир сабактын тиңдигик критерийи: Магданин Т.А.
Магданин С.А.
3. Оку ийик оюндары сапаны тартыган оюну сагартылыштан
гамоту Турсунханова А.А., Турсунбаева С.К., Турсунбаева М.М.

1-сентябр байланыш директоргоз оку ийик сагартылыш Магданин В.С.
сөз сөздөй.

2023-2024 оку жолундагы оку ийик сагартылыш.

1 сынып окуучулар саны	2-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	2-11 сыныптар	1 сынып	2-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-11 сынып
120	360	648	98	1106	-	60	53	5	118
100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0
393	2476	2672	2613	5597	393	2476	2672	2613	5597
393	2476	2613	2613	5538	393	2476	2613	2613	5538

1-токсон 2-11 сынып окуучуларынын үлгерим:

Бардык окуучулар 2-11 сынып	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Бардык окуучулар 2-11 сынып	413	392	360
% сана	66,6	67,3	67,2
% үлгерим	100	100	100
5-9 сынып окуучулар	581	630	648
% сана	49,7	51,4	51
% үлгерим	100	100	99,85
10-11 сынып окуучулар	76	103	98
% сана	48,7	47,6	59,2
% үлгерим	100	100	100

2. А. Сапобайра 17 окуучу бар билеи санап 58,8% Ходисова А.Б.
2. Б. Сапобайра 14 окуучу бар билеи санап 64% Жаманбаева И.С.
2. В. Сапобайра 30 окуучу бар билеи санап 67% Давло Ю.В.
2. Г. Сапобайра 30 окуучу бар билеи санап 66,7% Магданин В.С.
2. Д. Сапобайра 29 окуучу бар билеи санап 62% Родина Н.К.
3. А. Сапобайра 15 окуучу бар билеи санап 66,7% Нуржанова Т.А.
3. Б. Сапобайра 14 окуучу бар билеи санап 71,4% Рабдан Т.А.
3. В. Сапобайра 25 окуучу бар билеи санап 76% Жаманбаева И.С.
3. Г. Сапобайра 26 окуучу билеи санап 73% Турсунбаева Ю.А.
3. Д. Сапобайра 24 окуучу бар билеи санап 71% Магданин Т.А.
4. А. Сапобайра 25 окуучу 68% Камалова Д.К.
4. Б. Сапобайра 21 окуучу сана 76% Жаманбаева И.С.

4. В° сокобонца 20 окумы б. сана 70% Кудебаев А. С. 93
 4. Т° сокобонца 20 окумы б. сана 75% Несииков А. С.
 4. Д° сокобонца 21 окумы б. сана 57% Кошеников В. В.
 Билим байлима эк. эсептара сана
 математика 32 92,8 Рабкен Т. А.
 математика 45 90% Несииков А. А.
 казак тили 32 85% Рабкен Тулган А.
 казак тили 25 86% Ажимов А. Т.
 казак тили 45 8% Магумов Т. М.
 абылман тили 32 72% Сапаркулов А. А.
 атоммон тили 4А 70% Батраев А. Ш.
 орне тили 35 92% Чумбаев А. А.
 орне тили 45 90,5% Мусина Л. Ш.
 орне тили 4Б 90% Кудебаев А. С.
 Иши бөлүмүе төмөн билим санаар
 казак тили 2а 58,8% Каримов А. Б.
 казак тили 39 50% Бекенов А. А.
 абылман тили 49 57% Бажаров А. С.
 5. А° 15 окумы билим санаар 80% Чумагулов С. К.
 5. Б° 15 окумы билим санаар 66,7% Курманов Ш. С.
 5. В° 25 окумы билим санаар 70,4% Ажимов А. Т.
 5. Г° 27 окумы билим санаар 70,4% Ризабеков Р. Л.
 5. Д° 27 окумы билим санаар 50% Курманов З. Б.
 5. Е° 26 окумы билим санаар 59% Ермолдубетов Т. К.
 6. А° 16 окумы билим санаар 55% Рахмиев Ч. М.
 6. Б° 19 окумы билим санаар 63% Тамбаев Н. З.
 6. В° 28 окумы билим санаар 66,7% Кудебаев Т. С.
 6. Г° 27 окумы билим санаар 44% Шарипов К. М.
 6. Д° 27 окумы билим санаар 48,3 Курманов Д. А.
 Иши бөлүмүе эк. эсептара сана
 математика 55 92% Чумбаев А. Ш.
 казак тили 5Б 85% Магумов Т. М.
 казак тили 62 73% Рахмиев Ч. М.
 атоммон т. 5Б 88% Табышкенов С. Б.
 атоммон т. 5Б 88% Шарипов К. М.
 атоммон тили 6Б 87% Дарманов Т. Д.
 орне тили 6Б 88% Курманов Д. С.
 казак тили 5Г 87% Курманов З. Б.
 казак тили 5Б 85% Акимжанов Т. К.
 математика 5Б 78% Тамбаев Н. З.
 математика 5Б 88% Акимжанов Б. Б.
 Иши бөлүмүе төмөн билим санаар
 математика 69 44% Чакмаев К. К.
 казак тили 6Д 46% Ризабеков
 казак тили 5Г 53% Бугенов М. К.
 казак тили 6Г 57% Шарипов К. М.
 казак тили 5Г 50% Рахмиев А. З.
 математика 6А 58% Тамбаев Н. З.
 20 окумы билим санаар 44% Батраев А. Ш.
 14 окумы билим санаар 50% Сапаркулов А. А.
 27 окумы билим санаар 56% Табышкенов С. Б.
 26 окумы билим санаар 63% Магумов Т. М.
 28 окумы билим санаар 52% Рахмиев А. З.

224
 2
 0
 8
 1
 985
 98
 592
 400
 соко
 ш.с
 Ю.В
 раши
 р.н.к
 убак
 Т.Д.
 иле
 Ю.А.
 а.Т.
 С.Р.
 Л.В.

білеі беру жетістік қ жөн - жақта көрінісі: 95
Қазіргі жағдайда кейбі мектеп түрлері неге дайын
болу керек? Мектеп түрлік білім дағдыларын
қалыптастырумен қатар оқушылардың айна
білімдерін дүние әр түрлі жағдайларда
қайтадан білімі қажет.

- PISA форматында тапсырмаларды құрастыру кезінде
- оларды тексеру қажет:
- сұраққа жауап беру үшін қажетті шарттар
- қажет емес шарттармен көп, ал қажет ақпарат
- жетіспеуі мүмкін.
- ақпараттар әр түрлі форматта беріледі:
- қажетті жауаптар неғана көрсетілмеген.
- Тапсырмаларда таңдауға әртүрлі сұрақтар бойынша
- қажет.

13.11.2023 жылғы № педагогикалық кеңестің шешімі:
Мәскеу қорытындылар бойынша анықталған оқушылар
мен оқу білімдерін оқытушы тарапынан жетілдіру
жұмыстарының негізгі мақсаты
2-тоқсанда 3 сыныпта қазақ тілін бақылауға алу.
6-сыныпта - математика және қазақ тілі.
8-9 сыныптар - физика, химия.
11 сыныпта қараша айында бақылау аяқталған.
9, 8 және 3, 8 сыныптарда аудиториялық тапсыр-
малар бақылау.

Мектеп директорының орынасып жетекшісі айна-
лы оқу жүйесіндегі оқытушыларға негіз бойынша
мен пән мұғалімдерінің негізгі мақсаты мен
мақсатына жеткізіліп бақылау жұмыстары жүргізілді.
2023-2024 оқу жылында 25 (жетекшілері пәндік
функционалға сауаттылық дағдыны бойынша оқыту
жұмыстарымен ұйымдастыру). Ретартожының
жұмыстары бойынша мектептің ішкі мониторинг
жүйесі.

Бұл бағытта істелгені негізгі мақсаты, мұғалім-
дердің шеберлік мектебі, педагогикалық кеңестер
арқылы жоспарлау аяқталған, семинарлар арасында
жүйелі айналу. тиімді критерийлер мектеп
жоспары сабақ жоспарында басшылыққа алынған.

25 отырысында функционалға, сауаттылыққа
жеткізу семинарлар ұйымдастыру.
Мектеп психологы психологиялық диагностика
жүйесінде оқушыларға, ата-аналарға пед. ұсыныста
жұмыстардың тиімділік және жетістік даму мәселесі -
бағам - бағдар беру.
Мектеп жетекшісімен пед. ұсыныс өз негізінде
жұмыстармен жұмыс жасағанда пед. деп ережелерін
жүйелі айналу қажет.
Мектептің мақсатына жеткізу бағам - бағдар беру жұмысын
жүйелі айналу мақсатына жеткізу мақсаты.
Мектептің ішкі мониторинг жүйесімен жетістіктеріне

- сараптама мөсәүи қазнет
11. 2-тоқсанға ата-анаарта арнаптан ашық сабақтар арнаптан үй тапсырмасы
 12. Жоғи сайыи тәуәлиққик қуи қарсақынға оқушыларға әсетіетикке пеекее оку спојот әснее мектептің қотандық өмірине арнаптан
 13. 3-тоқсанға пее мадәиәарта арнаптан «Педагогикалық ошар пәдорамасы» әткәјілең

Морайшова: *[Signature]*
 Камини: *[Signature]*

Тромское №1 Педагогического совета от 28.08.23
 «Дети мои Казахстана: где я живу. Социальное благо. Математика»
 Известия г.г.

1. Уши, зағадик, напәрәвилешия дәет - ти пее - го коллектива на 2023 - 2024 үр год Бүденеева М.К., Рамазанова Д.Б.
2. Организация внутримежного контроля Мадрамова О.С.
3. Рекомендации по работе со слаботьющими учащимися. Касеева М.Е.
4. Публикация учащихся и семей, относящихся к социально уязвимым слоям населения. - Били
5. Интервью Р.У.Н.Б., общественное мнение, мнение родителей на 2023-2024 үр.г.
6. Разное.

По первому вопросу выступили зам. дир по ул. Бүденеева М.К., зам. дир по ВР Рамазанова Д.Б.
 «Обеспечение содержания и технологической инфраструктуры - это и системно-деятельностный подход»
 «Совершенствование инфраструктуры - это простр. ва, обеспечив - щее личность, соуд - цию успеш - ной оура - ол и педагогов!» Цель НМР: развитие культурно - общественно. среды в школе, направленной на обеспечение высшего уровня оура - ол и прогрес - ол деятельности!»

- Ош. зағадик на шови үрейтөөи год:
1. Обеспечить выполнение Гос. общешколы. стандарта оура - ол на всех уровнях оура - ол и достигнуть высшего ка - ва оура - олности, выразившись в 99 - ол портрете выпускников 9, 11 кл. к итоговой аттестации;
 2. Повышение ка - ва знаний оура - ол в 60%.
- Переход к гос. ол (итоговой) аттестации үр - ол 9, 11 - кл.; содействие прогрес - ол самосопределения шк - ол.
1. Создать условия для формирования и развития целостной личности оура - ол школы, объединившей учителей всех предметных областей. Запись протокола от 28.08.23 г. стр. 96 считать не действит - ол. ДР

Протокол педагогического совета №2 от 3.11.23. 96
 "Современный урок - как основа эффективного
 и качественного образования"

- Выполнение Решения педагогического совета от №2 от 28.08.23.
1. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.
 2. Утвержден годовая план работы школы на 2023-2024 уч.г. Совместными ТКАТ, планы воспит. работы, учебные работы школы, расписания, планы работы ШМО, ШМОУ и др. Календарно-темат. план-ние опубликовано в электронном журнале "Курденки".
 3. Продолжить совершенствовать работу системы внутрископского контроля.
 4. Продолжить повышать эффективность проводимой работы школы в рамках реализации программы воспитания с целью снижения уровня правонарушений и преступлений несовершеннолетних и активизацию работы кл. рук-ей.
 5. Продолжить работу по воспитанию проблем в знаниях уч-ся на каждом уроке, индив-ая работа со слабоуспевающими.
 6. Продолжить совершенствовать работу с уч-ся.

- Повестка дня:
1. Итоги учебно-воспитательной работы по итогам 1 четверти и выполнение программ-го материала. - Загл. дир по УР, ВР.
 2. Критерии эффективности современного урока - Мартыш ЕИ, Мажитова Т.М.
 3. Развитие функциональной грамотности уч-ся и критическое мышление - Курмухамба А.К., Фреднева С.К., Аминов М.М.
- По первому вопросу выступили загл. по УР
 Мажитова О.С. по итогам 1 четверти 2023-24 уч. год.

Классность за 1 четверть 2023-24 уч. год.

	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
число уч-ся	120	360	648	98	1106
классность	360	647	98	1105	
% усл-ти	100	98,85	100	99,9	
% кач-ва	81,2	51	59,2	57	
чл. на "5"	60	53	5	118	
на "4" и "5"	182	247	53	512	
с оценой "3"	8	0	1	9	
не успевающих	0	0	0	0	
по болезни	0	1	0	1	
забо проп-ов	2476	2672	56	5597	
бал-ки по учебн.	2476	2613	56	5538	
бал-ки по учебн.	100	97,8	100	99,8	

Классность за 1 четверть 2-11 кл.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
число уч-ся			
2-4 кл.	413	392	360
% кач-ва	66,6	81,3	81,2
% успев.	100	100	100
на "5" и "4"	581	630	648

% катва	49,7	51,4	51
% числв.	100	100	99,85
Тно уч. в-Мл.	76	103	98
% катва	48,7	47,6	53,2
% числв.	100	100	100

(Примом 1)

По второму вопросу внутреннее Маринтова
 Марин Е.А с рокадом на тему: "Критерии
 эффективности современного урока".
 В последнее время все более актуальными в
 образовательном процессе становятся успехи
 в обучении приемов и методов, кот. формируют
 умение самостоятельно добывать знания
 собирать факт. инф-цию, выявлять причины,
 делать выводы и умозаключения. В это время,
 это у соврем. учителя дается отнюдь не
 универсальные учебные действия, а способ
 к само-учи сам-ой учебной деятельности.
 переходом в обучении вст. системно-деятельностной:
 применение активных форм познания: наблюдение,
 опыт, учебной работы; создание условий для развития
 личности. Критерии эф-ти соврем. урока.
 1. Обучение с/у открытию 2. Самопроявление
 обучаемого в выполнении той или иной образ-ой
 деятельности. 3. Наличие дискуссии, хор-е размышл.
 тематич. зрелищ по изучаемым вопросам,
 сопоставлением их, поиском за счет обсуждения
 истинной точки зрения. 4. Развитие личности.
 5. Создание условий деятельности: как, какими
 образом получил рез-ат, какие при этом
 встречались затруднения, как они были
 устранены и кто ответственен за это!

По третьему вопросу внутреннее учебное
 Маринкова А.К., Фигурова С.В., Шибанова М. на
 тему "Развитие функциональной
 грамотности учащихся с/у критич-ой
 мышления". Матем-ая грамотность - это
 способ как мыслить матем-ки. Формире
 матем. грам. образ-е на уроках математики
 возможно с/у решение поставлен задач:
 практико-ориентир-ти задач, решение задач
 грамот-го мышления, целостности.
 1. личный контакт с/у с повседневной жизнью
 жизнью общ-ва. 2. Проблемы, кот. представляю
 в проф-нк контекстах, связанных с образ-ой
 или трип-ой деят-тью. 3. Обществен-ые контексты
 связанные с жизнью общества (как целостно
 описывать, так а в мировом обществе). Контекст,
 отнесенные к качению, особенно связаны с
 применением мат-ки к науке или технологии,
 явлениям физ-го мира. (Примом 3)

Учебные педагогические советы №2 от 31.03.27
 1. Продолжить работу учителям - предметникам
 по развитию проблем в ЗУН обучающихся,
 выявлению по результатам итогов ра учеб-а.
 2. Взять на контроль во 2 четверти ра уч.

4. 3 классах, в 6 "Д" и - мат-ка и язык, 97
8-9 кл. - физика, химия, в 11 классах 9-6
и 3 "Д" масс-классно-обобщающий контроль

Ответственные зам. директора по УР,
руководителям МО в классах с нужными
показателями усвоения учебного материала
провести административные контрольные
работы с целью анализа работы учителей
предметников по ликвидации пробелов в
УК в декабре месяце.

3. Ответственными учителями-предметниками,
руководителями МО (на заседании МО по
4.01.23г.) провести внутрисколовской мониторинг

по итогам усвоения учебного мат-ла
1 полугодия 2023-24 уч. года. Зам. директора
по УР 5.01.23г. провести пед. совет.

4. Для создания 94-ой работы в рамках
направлении наращивать обмен опытом
учителей школы в рамках недели мет-го
мастерства, советов, семинаров.

5. Учителями школы при планировании
уроков руковод-ся критериями эффективности
современного урока.

6. На заседаниях МО организовать обсуждение
семинара по развитию физико-ой грамотности
в рамках предметных областей.

7. Психологу школы на основе псих-ой диагно-
стики оказывать адресную помощь уч-ся,
родителям, пед-ому коллективу с целью
ориентации их в проблемах личности
и соц-го развития уч-ся.

8. Административной и пед-ому коллективу
школы в своей работе ориент-ся на
правила пер-ой ступи при работе с
обучающимися.

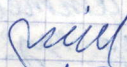

9. Продвигать приоритетную работу с
обуч-ся, которая 90% времени направлена на
привлечение внимания обуч-ся к выбору
профессии и, как следствие, к выбору
предмета для сдачи ИЯ, ЕНТ.

10. Руководителям МО рассмотреть
вопросы условий роста учителей
и учителей для примеров.

11. Организовать во 2-й четверти неделю
открытых уроков для родителей.

12. Ежегодно во 2-й четверти
проводить турнир учащихся ростовских
рег-ов (в себе, спарте и общественной
жизни школы).

13. В 3-й четверти для многих учителей
провести «Панораму пед-их идей»

Председатель: 
Секретарь: 

05.01.2024т Педагогикалық кеңестің Хаттамасы №3

Жұн тәртібінде:

«Оқушыларға италанғандық білім сапасын арттырудың басты шарты»

1. 2023-2024 оқу жылының бірінші пәнартауындағы тәрбие нәтижелерін қорытындылау.
2. Білім беру пәнартауында дарында оқушылардың өзін-өзі анықтаудың даму шарты.
3. Білім беруде интеллектуалды ойнау оқушының өзін-өзі анықтау құралы ретінде.
4. Дарында балаларға сыныпта және сыныптан тыс нәтижелерде қандай көрсету.
5. ББММ қорытындысы.

1-сұрақ бойынша директорының оқу-іскілік сарапшылары
Мамралиева О.С. сөз берді. 2023-2024 оқу жылының
бірінші пәнартауындағы тәрбие нәтижелерін қорытындылау

	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-11 сынып
Оқушылар саны	124	357	645	97
Үлгерген	357	645	97	1099
% үлгерген	100	100	100	100
% сана	67,8	51	59,8	57,2
5-үлгерген	59	48	5	112
4-5-үлгерген	183	281	53	577
3-бар	3	3	1	7
Үлгерген болмаған	0	0	0	0

2-11 сыныптарда II топқа үлгергені:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 сынып барлық оқушы	413	389	357
% сана	67,3	68,1	57,8
% үлгерген	100	100	100
5-9 оқушылар	590	631	645
% сана	50,3	49,8	51
% үлгерген	100	100	100
10-11 сынып оқушылар	76	103	97
% сана	50	52,4	59,8
% үлгерген	100	100	100

Атқын белгі үміткерлері:

- II А сынып оқушысы Түрелдинна Мамралиева (қарақ), пәнартауындағы
II Б сынып оқушысы Стасевич Дарья Алекс. (орос. пәнартауындағы)

Ірік білімі туралы үлгерген атқын үміткерлері:
Бақытбек Мәдени (II А сынып)
Сәрсенбаев Бақыткер (II Б сынып)

Тельбекова Ақоаян Бейбітқызы (қазақ тілі)
Шымызова София Павловна (орыс тілі)
Товаль Анастасия Максимовна (орыс тілі).

2-сұрақ бойынша білім беру мақсатына оқушылардың
өзі-өзі анықтаушы даму мүмкіндіктері.
Арнайы бағаларға ерте анықтау, оқыту және тәр-
биелу білім беру кеңісін жетілдіруіне бағам
міндеттерінің бірі болып табылады. Жалпы мін-
детке мен айналу стандарты, жекелік көпте-
ні елдерінде кеңірілетін тәжірибелер білім беру
кеңісін қайта құруды, мұғалімдердің қары-
с бағамға деген қызығарсыз оқушының оқу
қарымын және кеңірі бағамнан кеңірілері негіз
қамтамасыз етілуі керекті.

3-сұрақ бойынша білім беруде интеллектуалды ойлар
оқушының өзі-өзі анықтаушы даму мүмкіндіктеріне
мүлде. Оқу кезеңі арнайы тілі мұғалім Шарин
К.М. берілді.
Ақоаян тілін оқытуда, заманауи әдістерінің
түрленуімен бірі мақсаттарға бағамна екі
білім Оқыту әдісін іздеу. Оқытуда, іс- әрекетін
қолдануында өте қажетті және тұлғи
болғандықтан мақсатты әдіспенік міндеттері
меншік қолдануы. Оқу әрекеті берілген тұлға
қары- қатынасты қолдануында қана қоймай
ол табыты қары қатынаста бағамна негіз-
қолдануы.

Оқу әрекеті оқу кезеңінде, оқу- тануында бейсен-
дікті ынтымақтауында және білімді менгеру-
дің барлық деңгейін пайдалануға мүмкіндік
береді.

Мектеп оқушыларына шет тілін қажетті әді-
стерінде оқу үшін оқыту ойларын, итпен-
ділікпен ойлар оқушылардың, тануында
қабілетін арттырады. Интеллектуалды,
ол оқу процесінде оқушылар бейсенді қа-
ланып, оқушылар болып табылады. Мұғалімнің
міндеті - артта қалған оқушыларға дұрыс
ақпарат беру. Бүгінгі күні оқу тенденциясы
өзгеріп отыр. Откен жөн мектепте итпен-
ділік өте тұлғи, зияткерлік ойлар - грамм. қ
өте лексикалық дағдарып бекітудің тұлғи-
қары, өйткені оқытуда қажетті етіп
өзгерді. Бірнеше рет айтылған және қайта -
қайта мүмкіндік береді.
Арнайы тілін интеллектуалды ойлардың
қолдануы.

Әрбір қолдануында арнайы ойлар.
Интеллектуалды есте сақтауға арнайы ойлар.
Оқушы дағдарып дамуы үшін арнайы
өте тұлғи. Оқушылар оқушылар
қайталану үшін қаралған дұрыс.

4-сұрақ бойынша соң кезеңі Тағисова Н. Ы берілген

Талаптар менне дарыға байлаптарға салыпты
менне лектептең менне педогогтарға қандау көр
сету

Талаптар менне дарыға қабілетті байлаптарға
сұрау, оларға оқату менне тәрбиелену қандау үшін
бүгінгі күні өте қажет. себебі дарыға менне
талаптарға, адам қандауға қабілет пайда ете-
леді. Бір талаптарға адам еңбекке байлауға,
ол ментариалармен мен мақариямен еңбек
етеді. Мақариямен мен мақариямен мен мақариямен
сұрау оқату менне қабілетті талаптарға, адамның
менне қабілетті талаптарға қабілетті талаптарға.

Дарыға дегеніміз барлық салмақ қабілет-
тімізді талаптарға байлауға деп санаптымыз.
Дарыға байлаумен мен менне оқату мен-
менне бір.

мен о тәрбиелену менне дарыға байлауға
апоқтауға менне менне барлық
дарыға менне апоқтау менне менне
мақарияға мақарияға керек.

Сонымен қатар дарыға менне талап-
тарға ата - анамен лектептік
үздіксіз еңбекші менне апоқтауға менне
дарыға байлаумен менне менне менне
педогогтарға тәрбиелену менне менне

ескертеді:
- талаптарға менне менне менне менне

- оқатуға менне менне менне менне

- ментариалар менне менне менне менне

- оқушыларға менне менне менне менне

қосымша білім беру қажеттілігі менне
көшіні, талаптарға менне менне менне

менне бір мақария менне менне менне

дарыға менне менне менне менне

қорға менне менне менне менне

Апоқтау менне менне менне менне

Халықтар менне менне менне менне

менне менне менне менне менне

менне менне менне менне менне

менне менне менне менне менне

- ақыл ББЖМ қорытындысы бойынша мектеп директорына ұсыныстарды соң кезегіне қойды.

Оқушылардың негізгі білім деңгейіне бағалау ерекшелігі негізінде оқу негізгі білім деңгейіне мониторинг жүргізіледі. БР Білім және Ғылым министрлігінің 2021 жылғы 15 мамырдағы 204 бұйрығымен белгіленген 2022 жылғы 12 қыркүйек айында мемлекеттік тіркеулермен 4 "А", "Б", "С" сынып оқушылары ұлттық тапсырмалардан сынақ нәтижесін көрсетті.

ББЖМ - за дайындық дайындығына сәйкес сынақ өткізілді. 2022 ж. 4-9 сыныптарға Тілестілеуге 4 сыныптан 67 оқушы, 9 сыныптарға 64 оқушы қатысты.

4-сыныптарға
 "5" - 11, "4" - 26, "3" - 24, "2" - 4 Оқу үлесі 93%
 сынақ - 60%.

9-сыныптарға
 "5" - 11, "4" - 27, "3" - 19, "2" - 7. Оқу үлесі 89%
 сынақ - 59,3%.

2023 жылғы ақпан айында тестер кз платформасында 9-сыныптарға ББЖМ - сынақ нәтижесін өткізілді, мектептегі оқушылардың білім деңгейін тексеру. Тестілеу 3 бағыт бойынша өтті: 9.А, 9.Б, 9.В, 9.С.

12-оқушы қатысты.

Оқу сауаттылығы - 12,2
 Математикалық сауаттылығы - 6,2
 Жаратпыместан сауаттылығы - 27,7

Оқушылардың дайындық деңгейінің пайызы 50,1%.

Оқу сауаттылығы	Матем. сауат-ор.	Жарат. сауат-ор.
191	90	50
82	85,3	63,4
107	85	56.

ББЖМ 2 мамоарға БІІІ кестесіне сәйкес 4 және 9 сыныптарға өткізілді. Тестілеу қатысты ескертулер болған.

жыл	негізгі балалар	негізгі	орта бала
2021	18	18	13,4
2022	27	27	19,25
негізгі	45	45	17
2021	28	28	30,3
2022	27	27	33,2
негізгі	55	55	21,38.

жыл	оқу сауат-ор.	матем. сауат.	жарат. сауат-ор.
2021	4,8	5,2	4,1
2022	6,2	7,6	4,9
негізгі	5,54	6,43	4,5
2021	17	3,7	8,8
2022	28	3,9	10,5
негізгі	19	3,32	9,65

- Телеметрия псих
1. Итоги филоно-воспитательской работы за 5-ое полугодие 2023 - 2024 уч. года. (Им. дир. УР)
 2. Возможности развития творческих способностей учащихся для самоопределения и образовательной среды. (Имев Л. И.)
 3. Вителестуаменты игры как средство самоопределения учащихся в образовательной среде. (Шарипова Л. И.)
 4. Поддержка талантов и одаренных детей в учебной и внеклассной деятельности. (Ходисова Ф. В.)
 5. Итоги МОДО

По первому вопросу выступила зам. по УР Колесова И. В. по итогам 4-го четверти 2023-24 уч. г.

Успеваемость за 4-е кв. 2023-24 уч. г.

	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
Всего уч.-ся	124	357	645	97	1099
Успевают		357	645	97	1099
% успев.		100	100	100	100
% как-ва		67,8	51	59,8	57,2
Чел. на "5"		59	48	5	112
На "4" и "5"		183	281	53	517
Сред. "3"		3	3	1	7
Не успев.		0	0	0	0
Кл. по болезни		0	0	0	0
Кол-во преп-ов ЗН	1858	3037	498		5764
Пропуски по ув. пр.	1858	3037	498		5764
% преп. по ув. пр.	100	100	100		100

Успеваемость за 1-е кв. 2-11 кл.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего уч.-ся 2-4 кл.	413	389	357
% как-ва	67,3	68,1	67,8
% успев.-ти	100	100	100
Всего уч.-ся 5-9 кл.	590	631	645
% как-ва	50,3	49,1	51
% успев.-ти	100	100	100
Всего уч.-ся 10-11 кл.	76	103	97
% как-ва	50	52,4	59,8
% успев.-ти	100	100	100

Требования на аттестат "Литература" Туреловулина Тюлькин - естественно-матем. (казахский).

Стасевич Дарья Александровна - естественно-матем. (русский).

Требования на аттестат с отличием в основном среднем образовании.

- Бахитбек Марий Асламжан (каз.)
- Сарсембаева Бахиткуль Айтмухамбетовна (каз.)
- Тимбаева Аюбан Бадыткан (каз.)
- Мирмулова Саяна Павловна (рус.)
- Ковалева Анастасия Максимовна (рус.) (Исп.)

По второму вопросу выступила зам. по УР Колесова И. В. по теме: "Возможности развития творческих способностей учащихся для самоопределения и образовательной среды".

по МОО в 3 кв. Сравни мест МОО 101
 ч-а 9А, 9Б, 9В, 9Г. Место участков: 78 ч.
 большинство ре-об ч-ов находится
 в пределах среднего показателя.
 Трафикость помещений - 12,2
 Мат-ал гр - 6,2
 Естественная освещ. помещ. - 27,7
 Средний процент проветривания погр. ч-а - 50,1%
 В 4 кв. в январе проведено проветривание.
 мест. по МОО.

Направл.	кол-во ч-а	% ч-а	% кв.
Чист. помещ.	91	90	50
Мат. помещ.	82	85,3	63,4
Естеств. освещ.	107	85	56

Второго мая 2023г. согласно графику
 Мин. просв и науки РК т.к. проведено
 МОО в 4 кв. Процедура проверки
 мест. была соблюдена, замечаний не было.

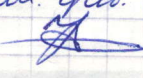
класс	всего детей	посещают	Сред. балл.
4А	18	18	13,4
4Б	27	27	18,25
итого	45	45	17
9А	28	28	30,3
9Б	27	27	33,2
итого	55	55	31,38

класс	грам. ст.	Матем. гр.	Естеств.-освещ. гр.
4А	4,8	5,2	4,1
4Б	6,2	7,6	4,9
итого	5,54	6,43	4,5
9А	17	3,7	8,8
9Б	21	3,9	10,5
итого	19	3,32	9,65

Текущие педагогические советы №3 от

1. Куратор МО призван курировать систему работы с И родителями, с учетом выявленных проблем, скорректировать планы работы на 4 полугодие 2023-2024гг.
2. Учителям-предметникам: - по итогам сем-ти провести анализ. среди знаний и контр. работ по итогам 3 полугодия, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их ликвидации во 2 полугодии. - актив. работу с нечисл. ч-а сур. и внеуроч. занят. применяя инт-акт и диффер-нт подход (в 3 сем-тр). - передать информацию ч-а в ИА, ЕИО, МОО.
3. Педагогам проводить каждый раз работу ч-а по выявл. проблем, имея. серьезность и опр-д. формул. и показ. высок. ре-об.
4. Сопр-ть условия организ. работы по реал. их мб-их. ЕИО. в процессе иск-а и пров. работ-ми и участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
5. Учителями 4 кв. при переходе ч-а в осн. см. пров. работ. по пров. спец. о выявл. спец. ч-а. Спланир. мероприятия, обещ. ч-а.
6. В пер. работ. исп. разност. мет. и примен. новин. ч-а. метив. иск.

Председатель

Секретарь 

Педагогикалык советтин №4 9.02.2024 ж.
Ташкент облусу Бишкек шаарындагы 1-мектептин
аттестациясы.

Күн тартылышы:
1. Мектептин өзүн-өзү баалоо тууралуу есеп
Биринчи сүзүк боюнча мектеп директору Д.Э.Табеев сөз
сүйлөдү. Улошова мектептин аттестациясынын
натыйжасын еңгээленип тапшырды.
Бишкек шаарынын 1-мектептин баалоо комиссиясынын
мүчөсү аттестациянын натыйжасын келишимдин негизинде
бир айдын ичинде берүүгө милдеттендирилди. Келишимдин
негизинде берүүгө милдеттендирилди. Келишимдин негизинде
мектеп директору мектептин аттестациясынын
натыйжасын тапшырды.
Мектептин өзүн-өзү баалоо натыйжасын
аттестациянын натыйжасын тапшырды.

Протокол педагогического совета №4 от 9.02.2024 г.
Тема: 'Государственная аттестация образования.'

Повестка дня:

1. Отчет по самоаттестации школы.

По первому вопросу слушали руководителя
школы Табаеву Д.Э., которая доложила о
свершившейся аттестации 'основные положения
Государственной аттестации.'

Комиссия образовательной организации
заключила следующие выводы и размещает их на
своем интернет-ресурсе не позднее
месяца со запланированного срока проверки
аттестации.

Руководитель школы ознакомился с результатами
самоаттестации.

Решение педагогического совета от 9.02.2024 г.
Продолжить работу по самоаттестации
школы.

Председатель
Секретарь

Улошова
Улошова