

уровень теоретических и практического
исследований и наблюдений по всем предметам
изучения в образовательной компетенции учащегося
школы, соответствует уровню требований
образовательного стандарта. Низ освоениями
исследований

1. Выдаче аттестатом об основании среднем
образовании учащимся 9 кл.-8б - 110 чч.-сд.
(составил Принципиев 2).
2. Выдаче аттестатом об основании среднем
образовании с отличием Юлай Алиев Ринисул.
3. Выдаче аттестатом об основании среднем
образовании уч.-сл 11 кл - 41 чч.-сд. (Прин. 3).
4. Выдаче аттестатом об основании среднем
образовании с отличием "Акын балык"
Вороновой Е.Ю., Меркулову Д.Б. Выдаче аттестатом
об основании среднем образовании с отличием
Закиевой Е. Н., Сейткаласова К.К.

Председатель
Сергекаров.

Судья
Жибек

28.08.2023 неголожаның көзектісін жаңтасаң.

№1.

Күнде тәртібі:

1. 2023-2024 оқынушындағы учасников неголожаның көзекті-
кең лаңғылттері мен батылтарғы. Шубенеке, А.В.Рамзаанова
Мектепшілік базасында убидастору Шагадашова О.С.
Гүлнерінің наимар оқынушының пәннен бойынша үсіндер
жасалған № 11.
2. Даңықтың жаңиеттік салы тәртібінде жақалатын
Омбасшылардың шығын оқынушылардың оңтоташынануры Бекет Т.
3. 2023-2024 оқынушы арнаулан № 0001. Жаңынан жаңмен-
шылк неспециалистар өткізу.
4. Зерттуруі.

1. Сұрақ бойынша жаңиет дүркіноролар, оқынушын орнада-
сағыр Шубенеке № 1. Вторғын жеңілдегі дүркіноролар орнабасағын
Рамзаанова А.В. соғы соғылғы.

Білім берудің шарнирлық мемлекеттік технологияларын жаңа орту
білім берудің саласын позе жаңиеттік - беселеді көңілжасасын
жетекшілік етпін. Оқынушы мен мұхандисдердің өзекі жөнне
жаңиеттік әсемдіктерін қолданасаң етептін білім беру
жыныстарынан тәмділір.

Неголожаның жаңиеттік жүргізетін мақаласы: мектептегі
жаңиеттік жаңарлар жаңе ішкелік қолданасаң етүде батылтардан
жасалған жаңа наимар білім беру орталықтардың жаңынан.

Білім берудің барлық жүргізегерлерде мектептегі жаңи-
еттік жаңарлардың жаңе ішкелік қолданасаң етүде батылтардан
жасалған жаңа наимар білім беру орталықтардың жаңынан
жетекшілік етпін. Неголожаның жаңиеттік жүргізегерлерде мектептегі жаңи-
еттік жаңарлардың жаңе ішкелік қолданасаң етүде батылтардан
жасалған жаңа наимар білім беру орталықтардың жаңынан

80 % жаңа наимар білім беру орталықтардың жаңынан

сабак окунишаром менекіншік амбеттамашында дағынау;

- Тарылған пәндердің мұндағылерін біріктірептің бөрнүмдес шеккен дәстеше мен жаңын күйін жағдай өзасау.

3. Тарылған пәндердің мұндағылерін Фонн бітірүсілердің сабакке салып қосылып түрде артындау хоіншік бағдар беру. кейде келіңкілік жаңынан жағдай өзасау өткізу тиесінде шапшындағы шағындағы мәдениет.

- 4. Сабак саласын артындау. Сабактың неорганичес, тиисінде көзиншарында мәдениетінде дағынау тиесінде бағдар беруден кейде түрде артындау.

5. Тиесінде оқытуға окунишардың біліміне және оқындастыруға арналған бағдарламаларданда әрбасына білімнен шапшындағы шағындағы мәдениеттердің орнаменталдану.

- 6. Хаңдарданда жергілеу пәннің курнисында окунишардың окуи аудамшылығын дағынау. Чемпион, ғылыми жағдайлар тиесінде пәннен жағдай өзасау.

7. Lesson study қарсап арқында сабактың жергілеуінде тиесінде түрде артындау.

8. Үздігін көсіп шеберлік бағдарлауда, пәннің болашақтастарында дағынау. Мұндағының ол дағынаукинде тиесінде түрде артындау жағдай өзасау.

9. Тарылған бағдарламадың интегрилештеруінде ишмекшілік деңгелердің сабактың жергілеуінде тиесінде бағдарламада, оқындаста дағынау.

10. Уческепстеншік-педагогикалық қоюдау корсету үрлерінде тиесінде окунишарда.

11. Мекеммелік тиисінде білім беру үчесіндең саласын артында мекеммелік бағдарлау тиесінде жүндейту.

- 12. 10-жылдардың пробестік ежелгі деңгелердің бағдарламасында дағынау мәдениеттің тиесінде дағынау.

13. Мекеммелік бағдарламада окунишар шеберлік бағдарламада дағынау жаңынан дағынау мәдениеттің тиесінде дағынау.

14. Ердің мұндағының тиесінде дағынау жаңынан дағынау жаңынан дағынау.

Мәдениет! Наприимердің орнадау окунишардан деңгелердің мекеммелік деңгелердің тиесінде дағынау.

• Деңгелескепстеншік деңгеле.

Мәдениет! Рұмыноканадың саласында, үчесінде сипарошуның тиесінде - деңгелі.

• Педагогикалық жағдайда дағынау.

• Мұндағындардан біліктілік артындау. Негоз үшінде шеберлік мекеммелік.

• Гасе шамашарда дағынау.

Мәдениет! Тас шамашардандау жағдайда дағынау орында оқындастырылады мен жаңынан дағынау дағынау.

• 10 деңгелескепстеншік.

• Назар, тиесі мен деңгелемі! 2Б - Нұруліханов А.Х.

• Оле тиесі мен деңгелемі! 2Б - Нұруліханов М.С.

• Астанада тиесі мәдениеттің 2Б - Аманжолова А.Н.

• Намесекатеке, ғұлмақ, синг 2Б. Дағындашева Р.В.

• Асаржапарова дағынау 2Б, денинди, 2Б, дағынау, ғылым

музыкалық 2Б - Задынханова Да.

• Назар, тиесінде оқынандау дағынау сабак деңгелі! 2Б - Ахметова А.

• Оле тиесінде оқынандау дағынау сабак деңгелі! 2Б - Гатаев Р.Б.

• Қиссақеш көзжесекес-сан -

• Әубанғельды А.К.

• Кабеев Б.Н., Кадисова А.В., Некипунов Т.И., Сабиров Р.И., 88
• Ахметовская Г.В., Шайхетдинов Д.Б., Читашвили А.Д., Чечильев А.М.
• Геологикалық көзделмелі жағынан - Ыршебаев А.Д., Ушмишев А.М.
• Гісторийкі көзде созылған - Ермекбеков Г.К.
• Сирийтер жаомынан даңызынан - Рыжабеков Р.С.
• Абидам жиналған жағынан - Рамазанов А.Б.

• Гүлжарасик.
• Т.Д. Рахман тағыңынан бейнел матаслуураңынан - Анырбасов А.Т.
• Р.С. Сүрөттөр тағыңынан рәмпүнде матаң - Даана А.О. 3.
• А.С. Дағдарыс тағыңынан бейнел матаң - Гасымов А.Н.
• З.Мургешов тағыңынан рәмпүнде - З.Д. Мухамедзакишев.
• Д.С. Күлпөрбек тағыңынан рәмпүнде - Есболекова Г.В.
• Г.И. Сүзбашеновке тағыңынан бейнел - А.А. Теккожин.
Атмосфаммадау жаңынан
төрдөлгөн - Чубакбаев А.С.

Халықтың жетекшілері:
• Бүгенбаев Н.К.
• Дордаев Н.И.
• Назарбашев О.С.
• Соңакова Т.М.
• Мұхамедзакишаев Д.Ж.
• Чимбекова Н.-С. тозалып жағады.

Сурек бөлінниң жаңынан көзделген көзделген касептөр де. Н. соғ соңдегі
жетекшіліктөрдөң көзінің шактамалық сапандың білігін анықтауда
жетекшілік болады. Қадисов Н.Х. Токтаев Ә.Р. әрдекендегі тағыңынан анықтамалық
жетекшіліктөрдөң көзінің жетекшіліктердің қалыптасасын ету болы-
шыңа жүргөн шаралашын отыру күркін деңгеленген көзделген көзде.
Касептөрдөң әзілүүсінде орталықтардың даралошын жетекшілік
төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшілік.
Жетекшілік төрле өзүнүүсүнде орталықтардың даралошын жетекшілік
төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшілік. Орталықтардың
жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, жетекшіліктердің көзделген
баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, орталықтардың
жетекшіліктердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.
Орталықтардың жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, жетекшілік
төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.
Жетекшілік төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшілік.
Касептөрдөң әзілүүсінде жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, жетекшілік
төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.

Касептөрдөң әзілүүсінде жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, жетекшілік
төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.
Орталықтардың жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, жетекшіліктердің көзделген
баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, орталықтардың жетекшіліктердің
жиынтықтандыруы, жетекшіліктердің көзделген баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.
Жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, жетекшіліктердің жиынтықтандыруы, жетекшілік
төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.
Жетекшілік төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.
Жетекшілік төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.
Жетекшілік төрлийнен піндердің мәндердің баралошын жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.

Даңызлардың жиынтықтандыруы, жетекшіліктердің жиынтықтандыруы.

Шектеншілік ісекі бакындағы үйнелудегі турал міндеттері.
Шектеншілік бакындау - окуй өзүндең турал міндеттері.
жемешектердің бидрелеру жеңе нег. үйнелуде өзекштік көмек бер-
семү. шақсамандағы шектеншілік окуй тәрбие процесіндең - деңгэ-
хең жердең. жеңе тандару.

Диңде беру процесін бакындау 9. 2014 дегу жөненің шешімі -
2020 ж. ғылым 6 сүйілесі № 930 бүрділдең сәйкес жағдайда
шектеншілік бакындау тәсілдерін асасада.

Диңнота окуй жөн-ор шектеншілік бакындау кешсі болынғанда
берілген.

- Нормативтік - күзгіліктік, ахтимарлық орын бакындау
несе мекемелік күзгіліктік түрлүү.
- Окуй үрісінің санағон бакындау.
- Оданың онындағы таралы тәсілдеру жеңе - бакындау. Үйнелудең то-
мен оқынушармен жүргисе.
- Віздей беру жеңе зерттей.
- Мұнайшылардың мемлекеттік жаңгыру бакындау.
- Окуй тәрбие санағон түрлүү жеңе - бакындау. орындаған
жорнайык.

1. Норм. күз-и орниғандағы бакындау жеңе сәхемен іс қаталда-
руға тандана салынғанда жаңгыру.

- Жеңе оқынушын үйнелудегі, күз-ор жандару, бүрекшіт
сағат, көңілесі.
- Жаңоектенілік осалы тәстіларнан ишке и бапшарта
жасалған бірнеше білім беру шектеншілік тәсілдермен.
- "Жүргізік" жаңгыру. жүргізілген тәсілдеру.
- 9-сантиметр аттестанттар тәсілдерін тәсілдеру.

11, 14 жеңе 9 спилттер МДО.

2. Окуй процесінің санағон бакындау.

3. Негізгі нәрхер бі-а бакындау досіндерін бастау, тандару
түрлүү нәрхесстардан тәсілдерін.

4. Стилін оқынушармен белгілүшін.

3. Декларациялық орын тәсілдеру жеңе - бакындау білім
жеңе үйнелесі тәсілдер оқынушармен жүргисе.

4. Окуй зерттей қаршы.

5. Оқынушарның ғомынан қолданылған жеңе - бакындау

6. Мұнайшылардың мемлекеттік жаңгырлары жеңе - бакындау.

6. Окуй тәрбие процесінің санағон жеңе - бакындау
жүргізілген бакындау.

7. Міншілік мәденин формасын әзірлеуден тараптар

Міншілік бірнешілік жүргізіледі олар - олар бакындау
жөн бакындау. Шектеншілік бакындау сонда таң

один міншілік береді.

4. Сурок бейнеси
Жаңоектенілік
бакындау
1242 окуй
осалы тәстіларнан ишке и
бапшарлық салы 121
архитектуралық отбасынан
117 окуй.

Жаңоектенілік бапшарлық
1-4 спилттер окуй
салы 430.

10 күннен окуй тәсілдерін түрлүү
нәрхесстар, және түрлі себептерден
негізгі қаңғазы окуй

Бекет Т соғ жаңынан

1242 окуй
осалы тәстіларнан ишке и
бапшарлық салы 121
архитектуралық отбасынан
117 окуй.

Жаңоектенілік бапшарлық
1-4 спилттер окуй
салы 430.

10 күннен окуй тәсілдерін түрлүү
нәрхесстар, және түрлі себептерден
негізгі қаңғазы окуй

5 суралғандағы жобада бекітілсүй тұрақтар. 89
Чынайык оғын базарлашып. Қазақстан Республикасының ғимм
шешімінде 2022 жылдан 30. қаржыдемесі № 412 дұйнордан.
Одан көрінгенде жаңынан шыныстарлардың базарлашынан көрінгенде 2012 жылдан 8 қарашада № 0500 "ЖР ғасыраудың, көзіні
орта пәндердің орта білім беру үшін базарлашып, көзіні
бекітілсүй тұрақтың 2012 жылдан.

ТДВ Орбиту асуктаменең ажыратылған.

Каражыңдың Оқынотони

1-4 соңындар N8 ғосспене.

Орле міншілдегі оқынотони

1-4 соңындар N9 ғосспене.

Каражыңдың оқынотони

5-9 соңындар N13 ғосспене.

Орле міншілдегі оқынотони

5-9 соңындар N14 ғосспене.

Каражыңдың оқынотони

10-11 соңы N19 ғосспене.

Орле міншілдегі оқынотони

10-11 соңы N21 ғосспене.

Ғасыраудың мекемелері

2023-2024 оқынотонде ғасыраудың мекемелерінің пірші оғын мекемелерінде

Орле міншілдегі оқынотони 2-соңындарда, Каражыңдың "Пәнні-Зе".

4-соңындарда 4 сатам;

Шешім түші "Пәнні" 3-соңындарда ғасыраудың оқынотони

- 1-2 соңындарда "Хоркем енбек" "Пәнні" екінше бойшында, ғылым-

дастың "Нұрдауда" "Бейнеке" оқынотони

- 3-4 соңындарда "Ақаратшыстамак" "Пәнні" 2 сатамда бойшында.

Негізгі мекемелер.

2023-2024 оқынотонде мекемелерінің пірші оғын мекемелерінде

ғасыраудың мекемелерінде ғасыраудың мекемелерінде

5-6 соңындарда "Ақаратшыстамак" "Пәнні" 2 сатам бойшында.

7-9 соңындарда "Биология", "Физика", "Химия", "Математика", "Алгебра",

"Ко. тарихы", "Пәнні" бойшында илгарасаннан түзілген

5 сатам ғасыри

1 - Альбера, География, География

2 - Альбера, Химия, Биология

3 - Альбера, (Химия, Биология), Математика, Тарихы.

4 - Альбера, Химия, Физика

5 - Альбера, география, физика

6 - Альбера, химия, биология

7 - Альбера, физика, биология.

8 - Альбера, химия, история, алгебра.

9 - Альбера, химия, биология.

10 - Альбера, география, физика.

11 - Альбера, химия, биология.

12 - Альбера, география, физика

13 - Альбера, география, физика

14 - Альбера, химия, биология, алгебра.

15 - химия, алгебра, биология.

Алғараса соңындар

2023-2024 оқынотонде ғасыраудың мекемелерінде пірші оғын мекемелерінде ғасыраудың мекемелерінде

- 1-9 соңындарда "Альбера" "Пәнні" бойшында илгарасаннан

5 сатам ғасыри.

Маңдаудың 5 сатам ғасыри. Өткіншілдеме деңгелі "Екінші сатам" + Пәнні

алғандағы 2 пәнні арт. сатам

- Каражыңдың жаңынан жасалған деңгелі, орле міншілдегі жаңынан жасалған деңгелі.

- Каражыңдың жаңынан жасалған деңгелі, орле міншілдегі жаңынан жасалған деңгелі.

- Каражыңдың, орле міншілдегі жасалған деңгелі, жаңынан жасалған деңгелі.

11.Б⁴ - Қаяң місің көне жағынан, айнебар, 39, тарих, инфо.

11.Б⁵ - Қаяң місің көне жағынан, айнебар, 39, тарих, инфо.

28.08.2023 пәннен №1 педагогикалық көзөмдік көзөнісі:

1. 2023-2024 оку-жетекшілік саласын, қалыптамасын білдіріп беруға қалыптамасын ету үчін жағдай жасау.

Дүреңдегі жағдай жасауда:

- Оңай жағдайда саласын баталдауда же изотиптің шокиморинг үйлендестеру;
- Еркін жағдайда етептің балансарын оқытуға үйнегу;
- Женсауриң, шоқтау мен жағдайнан қалыптамасын ету;
- Қазінешілдік көне қалыптамасын жағдайнан жасауда қолданып тараптаратын қалыптамасын ету.

2. Мектептің 2023-2024 оку-жетекшілік арналған пірмекілесінде жағдай жасауда үйлендестеру. Үйлендестердің тақырыбынан жағдай жасауда оку-жетекшілік пірмекілесінде жағдай жасауда үйлендестеру. Үйлендестердің тақырыбынан жағдай жасауда үйлендестеру.

3. Саласын тишилділікін арттыру обілінше мектеп жағдай жасауда үйлендестердің тақырыбынан жағдай жасауда үйлендестеру.

4. Құжаттың бүзүншілігін деңгелештегі тараптандырған арасында піл-шебердің жағдай жасауда үйлендестеру. Архивдегі отбасының жағдай жасауда үйлендестеру.

5. Ер сабактарда оқушындардың біліктілігін оқыногендардың жағдай жасауда үйлендестеру. Үйлердегі тақырыблардың жағдай жасауда үйлендестеру.

6. Оқушындардың нараж шамалдаудың таңдаудың баталдаудың көзінің жағдай жасауда үйлендестеру.

7. +4-сурой оқушындардан төрт тараптандырған үйлендестеру. Ганаңжың, жүргілдемік сөзде топтарға тараптамасын отбасынан жағдай жасауда үйлендестеру.

Расимбек Шадрин - 8^нТ "Сонап"

Оразбек Акимов - 3^нЭ "Сонап"

Оразбек Аймана - 5^нЭ "Сонап"

Розсаров Вадим - 7^нТ "Сонап"

Шисамені Нинель - 5^нД "Сонап"

Кесемені Әбделмай - 7^нТ "Сонап"

Назаров Назармұхан 9^нТ "Сонап"

Мүлеков Шакир - 11^нА "Сонап"

Мүлеков Надир - 9^нЭ "Сонап"

Жаңғараша Мелирас - 6^нЭ "Сонап"

Мердінбеков: Нұтт

Хатынен: Аи

Протокол Продолжительности сессии от 28.08.23 г.

Проведена жыл.

1. Үйлең жарадас, направляемый геом-ми кв-20
жүйесінде жыл 2023-2024 уч.г. - Буланов А.А., Рахимжан.

2. Оразжадаюшы күмбезде жаңылар - Магжанов Н.С.

3. Рекомендации по работе со следствием-ми
средищескими - Касиев М. А.

4. Принятие уч-жыл 2023-24 сессии, отмена и
согласование утверждения сессии - Бекер А.

5. Утверждение РГНДОБ, одобренное в неизвестных, междуб
жем-ми жыл 2023-24 уч.г.

6. Район.

- « Отмечалось содержание и количество от-шия, 80% более-шее как-то образование и воспроизведение-изменение-отмечено пары? »
- « Совершенствование образ-го пространства, более-го его интенсивно, связ-ую, успешное обу-ч-е и непреко? »

Что ЖМР: развитие кристалло-минералов. среди в шахте, направ-ое на выявление высокого уровня соудар-ии проект-ое Raum-mi.

- Они задают на свою геологию раз
1. Восстановление функции ГОСО на всех уровнях обу-ч-е и воспроизведение формации карта выпускников 9, 11-и. в имелась аномальность, Горючего как-ва земли обу-ч-е по 60%. Чр-а 9, 11-и т., сопровождающее проек-ие само-определение и т.д.
 2. Повышение качества земли обу-ч-е по 60%.
 3. Увеличение количества выпускников 9, 11-и, осужденных виновных ведущих процесса, включая проработку, то есть и производство основного и второго обновленного образ-а.
 4. Совершенствование пары проводимых уроков, присущий работе, совершенной парой, как в содер-ии качеств уроков, так и к выбору образ-их технологий, 70%-ых личностей пред-вид.
 5. Повышение качества обучения обу-ч-е, виновных ведущих образование на уроках высокопрофессиональное качество земли подготовленной осужденной молодежи и т.д. в процессе изучения предметов.
 6. Улучшение работы по подготовке к международным испыт-ям. Совер-анье единство требований и восп. работ по работе национального кадета Рейнхардта по научению земли (намереват, естественно наработки и приемы грамот.) т.р.
 7. Повышение 70%-го исследованности урока, после ств. применение Lesson Study.
 8. Продолжение расширение передового опыта учителей воспреподавания, передовых работников конкурсантов пар-го мастерства, в пред-их и интересует содействия, подготовленных наработок наработки к наработкам.
 9. Продолжение работы с ограниченными возможностями, коррекции их т.д. и интерес-ом способностей к работе. Решение конкретных пробл.

- шара фосс, дисперсионный).
10. Осущ-е не психосоц - негат. поддержка
снабжения. чг-сл.
11. Соберег-е альб. систему внутренне-го компре-
сного-го реагирования более склонен к
новоиниции кор-бр 70% -го образа в процессе
12. Программация в масштабе с единомыслием
направлением: дружба, непротиводействие сущес-
тии обиженной. Программация в масштабе
с единомыслием направлением; Книги,
Беседки со сказками и дружбой обиженной
13. Программами работы по формир-ю в них-ди
коинституте учащ-го отвращения к правам
и оби-е; создание систем восп-е
правосоц при-точ чг-сл и родитель опред-
содержаний восп-е, его формы и методы
на основе выработки индивидуального —
лич-их особыхностей чг-сл.
14. Чел-и концептиву всему правому
по реагированию концепции образ-а Ти
новоиниции 70% -ми работах по восп-ию
прав-тии и дух-ии личности чг-сл
Чел-и цели. Чел-и: Реагировавший образ
лич-и работах на меанированную чг-точ и
новоиниции 70% -ми лич-ией раб-ти. Раб-ти
с лич-ией оби-е-и. Чел-и: Соберег-ие
работы его в выявление в члене - восп.
процесс начиная-и темпомилем в
составе других-ти правомыслия. Раб-ти
с лич-ией заражены. Чел-и: соберег-е
системы новоиниции в восп-и и прав-и
лич-ией лич-ией, стилю-е и поддержка
лич-ией раб-ти членов, новоиниции кор-ва образ-а
(курс. передача, темы-и интересы-и концепции,
новоиниции и прием-е опыта работы. Члены
лич-ией раб-ти. Чел-и: наибольшее реагир-е
лич-ией лич-ией, соберег-е индивидуально-
лич-ией, среди членов; создание лич-ией
собственных норм, залогом которых (членов)
образ-ов несущество. Члены малого
училища. Чел-и: первые в подростковом
лич-ией члены - в проекции - ии свою
дальнейшую проф-ю роста, в соберег-ии
лич-ией и прав-и знаний, членений, паводов.
- Ряд-и члены
- Мо-раз-ы и айт - Чурчхелашвили А.Н.
- Мо-члены: рик-ы и айт - Чурчхелашвили А.Н.
- Мо-члены айт-ы - Ахметлашвили А.И.
- Мо-члены члены грузин, инор. —
- Даниелашвили Г.В.
- Мо-члены единомыслия члены —
- Молокано Д.Б.
- Мо-члены: рик-ы, кри-ты, ИВАДД, куб. дружба,
издания - Задиевшили Г.Р.

Мо чит. нач. кн. с кн. ег. оружия - 91
Артюшова А.Г.

Мо чит. нач. кн. с пер. оруж. - Балба А.В.
Соломенчук Г.И. Трифонов С.К.
Деловласов М.И. Бекхамов А.Я.
Манасиева Б.С. Сапаркулов А.Н.
Рычев Н.Л. Нисеевская Р.В.
Симакинская комиссия: Бубенцева Н.К.
Кравец В.И. Кацкова А.В. Пономарева Т.П.
Савицк К.И. Камаидзе Т.В. Майкова Г.Б.
Сергина Е.Н. пер. соседа - Анишова А.Б.
Уваниева А.Н.

Сергина Е.Н. пер. соб. - Еманаиловская
Сергина Е.Н. комиссия при биржоре.
Рудаковская Р.С.
Сергина Е.Н. комиссия Филипп-Рамазанова А.Б.

Заславинство (Присоединение к Амурской комиссии)

Амурской комиссии
Пресервис НК - Умалкаев А.Е.
Член комиссии:
Бубенцева Н.К.

Нордэва И.И.
Магаданской О.С.

Ходилова Г.В.
Михайлова Д.И.

Умалкаевова И.С.

По второму вопросу высокий
дип. дир. Магаданской О.С. по вопросу
присоединения Биржесибирского района.
Он размещается управлением тяжел
средств с заместителем и управлением губо-
бюд. процесса, заместителем по разработке
план бюджета, контролем в соотв. всем
с привлечением министра строительства и инфраструктуры
НК от 6 апреля 2020 г. № 130 "Об утверждении
стратегии роз-об, бюджетного плана строительства
республики срочного, механизма проектирования
строительства и их функций".

План бюджета, контрол. пред. след. тяж.!

1. Контроль за выполнение норматив.
планов и бюджетных нормативов
состава требований.

2. Контроль за как. этическ. процесса.

3. Контроль за работой по восстановлению
работников в здании и за работой со
свою уставом.

4. Учено-исслед. план-ме.

5. Контроль за уплатой налога на
и состоящим в здании неподходящим ученым.

6. Контроль за как. этическ. процесса,
проверяющими непрерывность.

По третьему вопросу высокий
дип. дир. Магаданской О.С. по
вопросу (по) некомпетентные по раб.-ме

со слабомотив - ми дух - си. В последнее время психическое состояние с нервными отпечатками постепенно уменьшается с профилактическим видом поведением и обусловлено. Далее психология перегибается признаками патологических изменений. Касельба М.И. предполагает психическую рекомендацию для 79-ой работы со слабомотив - ми дух - си. (Прил. 2)

По четвертому вопросу выступление парои-содействия Бекея Н. Всего семей 1242, из них обеспеченное логотипами патологич. из социальных учреждений своей наследствен. 121 фр-е.

117 семей из инвалидов и инвалиден. семей, 4 семей сирот и ОБФР. С 1-4 м всего - 430.

По пятому вопросу выступление Касельба Т.В. Пинские учреждения падают.

Приказ Министра просвещения РС от 30 сентября 2022 г. № 412.

О внесении изменения в приказ министра образ. и науки РС от 8 ноября 2012 г. № 500, "Об утверждении типовых членских членов национального союза среднего, союза среднего образования РС".

Многие со смигением член. выступили.

1-9 кн. с каз.ej. дух - си - приемление № 8.

1-9 кн. с каз.ej. дух - приз. № 9.

5-9 кн. с каз.ej. дух - приз. № 13.

5-9 кн. с каз.ej. дух - приз. № 14.

10-11 кн. с каз.ej. дух - приз. № 19.

10-11 кн. с каз.ej. дух - приз. № 21.

Нар. медка

6 2023-242. в РУПА вил. согл. член.

- 6 2-4 кн. с р-ej. дух. приемление каз.ej. - 38,

8 4-х - 4-х;

- приемление "Членство в дух-е с 3-10 кн."

- 6 4-2 кн. "Худ. труп" разрешение № 2 "рэп": "Худ. дух." и "Художник" ассоциативно;

- 6 3-4 кн. "Если в дух-е включено 2 часа.

Основная идея в 2023-2024 гг. 2. согл. член.

- 6 5-6 кн. "Если в дух-е 2 часа.

- 6 7-8 кн. в инвалидных частях 905-но

но часы на приемление, бессонница, эпизоды, химии, психоза, психоза, психоза. (Прил. 3)

Старший инспектор в 2023-2024 годах в РУПА

стар.м. внесена согл. член.

- 6 10-11 кн. в инвалид. и 2 часа

часы на приемление "Делегат".

- 6 разрешение и приемление по "бесплату".

Старший инспектор уполномочен "Бессоница" и приемление по 2 часа - 2 приемления

но часы (Приложение 3).

Решение приемления совета № 1

от 28.08.2023 г.

1. В 2023-2024 гг. 209 предложений

наименуемым соглашением условиями

- 92
- обеспечивалась как по итогам этого
обратований на всех уровнях обратований
и решениях Генсовета были недостатки;
- организовано несвоевременное реаги-
тируемое качество обратований на всех уровнях;
 - организовано обучение Генсовета
с особыми обратований которых
сталие;
 - продолжение генсовета, обеспе-
чивавшую сохранение и укрепле-
ние подготовленных делений;
 - отсутствие функциональных требований
кадровых органов по созданию образований
и кадровых учреждений;
2. Утвердить годовой план работы школы
на 2023 - 2024 уч.г. Составить календарно-
тематическое планирование, подраз-
бившее работы, задачи работы школы,
расписание, календарь школы, члены и пр.
Календарно- тематическое планирование
желательно опубликовать в электронную
- "Киргизия"
3. Совершенствование системы выступа-
ния классного руководителя, способ-
ствуя тому чтобы по повышению
и развитию обратного процесса.
4. Повышение обратной обратований по работе
школы в рамках реализующих программы
взаимодействия с целью снижения уровня
работающим и преступлениями
небезопасности и санитарной безопасности учреждений
и проводящих работ по руко-вод.
5. Проведение работ по воспитанию
проблем в здешних уч-сях под календаре-
м, подавая им работу со следующими-ми.
6. Установление обратной обратований с
уч-ся, ком. формах быть нацелены на
привнесение большинства обратований в новый
процесс.
7. Организование бесед о пожаре для
уч-ся 1-4 кл. Вместе с списком уч-ся
из списка, отмеч-ся в санитарно-техническом
справочнике: Василевская Ел. - 87,
Орлова А - 3-я, Орлова А - 5-я,
Макаров В - 7-я, Макаров В - 5-я,
Макаров А - 7-я, Макаров А - 9-я,
Муркова НИ-11-я, Муркова Н-9-я, Кайрова
6-я.
- Председатель: Чубанов
- Секретарь: РБ

3. 11. 2023 нағыздағандағы көзекстік деялдешшең нұсқа

«Күн тәртібінде»:

Задиқолдауды сабак түсігінде сондай біліктілікке -
нұсқа.

- 1-максималдық қорытпудың бейтінде оның жаңа тәрбиешінде
корытпудың бағдарламасының орнадылуы, дүректөрдің
оның ісінің орнадасын Магданина О.С.
2. Задірің сабактаң тиесіндең критерийлері. Шауренова Т.Н.
Шарқас С.Д.
3. Оқынушардың оның түрткап айдау сабактың
заномуға ғүрүшкендегі дәрежесіндең критерийлері. Түрлебеке С.К., Енісев М.М.

1-сурал бейтінде дүректөрдің оның ісінің дәрежесіндең критерийлеріндең
соғындығы.

2023-2024 оқынушылардың оқынушардың критерийлеріндең

1 сондай оқынушылар саны 120.	% Чисеріс - сана -	2-4 сондайтар - 360	% Чисеріс - 360	5-9 сондайтар - 648	% Чисеріс - 648	10-11 сондайтар - 98	% Чисеріс - 98	2-11 сондайтар - 1106	% Чисеріс - 1106
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3дар	-	8	0	0	0	1	1	9	0
Чисерістік ♂	0	0	0	0	0	0	0	0	0
депсаудоттың 0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Заңдатын 393	2476	2476	2672	56	5597	56	5338	5338	5338
Себептік. 393	2476	2476	2613	56	5338	56	5338	5338	5338

1-максималдық 2-11 сондай оқынушардың критерийлеріндең

2021-2022

2022-2023

2023-2024

Барлық оқынушар 2-4с.	413	392	360
% сана	66,6	67,3	67,2
% Чисеріс	100	100	100
5-9 сондай оқынушар	581	630	648
% сана	49,7	57,4	57
% Чисеріс	100	100	99,85
10-11 сондай оқынушар	78	903	98
% сана	48,7	47,6	59,2
% Чисеріс.	100	100	100

2. 1^а спорбюлде 17 оқынушар білікті санаған 58,8% Харисова А.З.

2. 1^а спорбюлде 14 оқынушар білікті санаған 64% Умайдарова Ш.С.

2. 1^б спорбюлде 30 оқынушар білікті санаған 67% Даева Р.В.

2. 1^в спорбюлде 30 оқынушар білікті санаған 66,7% Магданина О.С.

2. 1^г спорбюлде 29 оқынушар білікті санаған 62% Розгар Н.К.

3. 1^а спорбюлде 15 оқынушар білікті санаған 66,7% Ахметжанова А.

3. 1^б спорбюлде 14 оқынушар білікті санаған 71,4% Рабкен Т.Д.

3. 1^в спорбюлде 25 оқынушар білікті санаған 78% Ертешовасова А.

3. 1^г спорбюлде 16 оқынушар білікті санаған 73% Тарменбаева Р.Н.

3. 2^а спорбюлде 27 оқынушар білікті санаған 74% Маликова А.Т.

3. 2^б спорбюлде 36 оқынушар білікті санаған 50% Сүнник С.Р.

4. 1^а спорбюлде 25 оқынушар білікті санаған 68% Касиев А.Д.

4. 5 спорбюлде 21 оқынушар санаған 76% Елдуссова Л.М.

- 3° солисорук 20 окушог б. сана 70% күдегасе А. С. 33
 4° солисорук 20 окушог б. санаен 75% Жасанов А. С.
 5° солисорук 21 окушог б. санаен 57% Константинов В.
 - Білім бергенша ек жетекші сана
 математика 33 92,8 рабекі Т. А.
 математика 45 90% Насиқов А. А.
 6° жаңа мін. 32 85% рабекі Тұлғасын Н.
 жаңа мін. 25 86% Фаритова А. Г.
 жаңа мін. 45 88% Шарипова Т. Н.
 ағашшына мін. 32 72% Сапархұсов А. А.
 ағашшына мін. 44 70% Батталов А. Н.
 Орле мін. 35 92% Үтепбайев А. Н.
 Орле мін. 45 90,5% Нұсекінә А. Н.
 Орле мін. 43 90% күдегасе А. С.
 - Ин белгеліше төмек білік санаен
 жаңа мін. 22 58,8% Жарисова А. В.
 жаңа мін. 39 50% Бекжанесін Н. Н.
 ағашшына мін. 49 57% Даударев А. С.
 5 А° 15 окушог білік санаен 80% Исламжанов С. А.
 5 Б° 15 окушог білік санаен 66,7% Жургелінов Ш. С.
 5 Б° 28 окушог білік санаен 70,4% Асанов А. Д.
 5 Б° 27 окушог білік санаен 79,4% Ризабеков Р.
 5 Т° 27 окушог білік санаен 50% Жургелінов Ш.
 5 Д° 26 окушог білік санаен 59% Ермекамбетов Р.
 6 А° 16 окушог білік санаен 55% Рахимов Е. М.
 6 А° 19 окушог білік санаен 63% Ташкадаев Н. З.
 6 Б° 28 окушог білік санаен 66,7% күдегасе Н. С.
 6 Т° 27 окушог білік санаен 44% Шарипова К. Н.
 6 Д° 27 окушог білік санаен 48,3 Күнгіров А. Н.
 - Ин белгеліше ек жетекші сана.
 математика 55 92% Шоенбай А. Н.
 жаңа мін. 53 85% Шарипова Т. Н.
 жаңа мін. 62 73% Рахимов Е. М.
 ағашшына м. 55 88% Павлухин Е. В.
 ағашшына м. 58 88% Шарипова Т. Н.
 ағашшына мін. 65 87% Дауренов Т. Д.
 Оле мін. 65 82% Күнгіров Д. С.
 ағастың тарихы 51 87% Жургелісінешев З.
 ағастың тарихы 53 85% Айтмаканов Т. К.
 семестр оғандар 62 78% Ташкадаев Н. З.
 59 2 20 окушог білік санаен 55 88% Даусағен Б. Б.
 - Годопана төмек білік санаен
 математика 69 44% Үзакназар Н. С.
 12 к мін. 68 46% Ризабеков
 13 к мін. 55 55% Вуденев М. К.
 14 к мін. 65 57% Шарипова К. Н.
 15 к мін. 50 50% Шарипова Н. З.
 16 к мін. 68 58% Ташкадаев Н. З.
 17 окушог білік санаен 44% Ташкадаев Н. З.
 18 окушог білік санаен 50% Сапархұсов А. А.
 19 окушог білік санаен 56% Дауеуқсан Е. В.
 20 окушог білік санаен 63% Шарипова Т. Н.
 21 окушог білік санаен 52% Ташкадаев Н. З.

8 А 22 0күншіл	білең саласы	59 %	Махометов Р. С.
8 А 18 0күншіл		50 %	Жакбаев Е. Н.
8 А 29 0күншіл		44,8 %	Дарханова Д. З.
8 А 30 0күншіл		36,7 %	Репукова С. Н.
8 А 26 0күншіл		34,6 %	Шанкинова З. О.
9 А 25 0күншіл		40 %	Жершуканова А. Х.
9 А 23 0күншіл		43,5 %	Порошко М. И.
9 А 28 0күншіл		28,6 %	Амирбекова З. К.
9 А 28 0күншіл		42,9 %	Шаляпина Н. В.
9 А 26 0күншіл		50 %	Дедашұрова Т. Т.
Негізгі саласы			
Акжебек 7 В	76 %	Кравец В. С.	
Анисеев 8 Д	72 %	Жакбаев Е. Н.	
Дмитриев 7 В	73 %	Канкатов А. С.	
Аттыкеев Гүл	75	88 %	Гавиуссова Е. В.
Орле міні 7 В	80 %	Увалишев Р. А.	
Караж міні 7 В	76,9 %	Риєзабекова Р. С.	
Караж міні 9 Т	73,6 %	Асанкулов Т. Т.	
Бекенов 7 В	79,9	Нұрғарханова Ж. С.	
Хешиев 7 В	76,9	Айдарханова Ж. С.	
История қаз. 8 А	81 %	Кусаинов Н. Е.	

2 сурал бейніне Мархутова Г. Н соғ соғынды. Запишанды
сабактың көрсеткесінде. Махометов көрсеткесі.
• Сабактың жоспарында міндеттік көрсеткесін анықтау.
• Сабактың махсусаты жөнде түсініктілік көрсеткесін анықтау.
• Ресурстардың орталық міндеттікін анықтау.

Махсусат:

- Сабактың запишанды міндеттік көрсеткесін анықтау.
- Сабак күргөзмегендегі, міндеттікін анықтау.
- Жоспар күргөзмегін, міндеттікін.
- Махсусат негізінде көрсеткесін анықтауды.
- Махсусат негізінде көрсеткесін анықтауды.
- Картаданым жоспар тапшыларда → Оның бағдарламасын жоспар → қалыптасқындығын дәлелдей - Оның шартынан.

Сабак жоспарында қалыптасқындығын дәлелдейді және
бұл жоспардың барлығында оның міндеттікін зағарыза-
рой ғасырдан жою.

- Оның міндеттікін бір бөлігі.

- Бағдарлама оның махсусатын қалыптасаға.

Сабак жоспарында қалыптасқындығын дәлелдейді.

Сабак міндеттікін анықтау.

Жоспар жобасын → оқынушылардың міндеттікін анықтау.

Демарштың дәлелдеу.

Дәлелдеу көрсеткесі.

Екінші сурал бейніне Мархутова Г. Н соғ соғынды.

Запишанды сабактың көрсеткесінде.

Міндеттікін сол көн білдіреді?

Л. Міндеттікін - қалыптасқындығын анықтауды және дәлелдеуді.

Міндеттікін - іс зерттептік, ороғандауды.

„Инвестор“ - іс зрештік орнаның, көзінене. 94
 Жемчужинада.
 Алықандаштардың 60% асташың түрінде ғасыруи түрдегі
 даңбы бергіп жақташ.

Запасандык сабакты - бірі ганаңын: мұзданың де
 ганаңды да Сабак күнапоты отысадересінде ғаломынан
 пасында кейін өзара түсінікті боладын.
 Запасандык сабакты бірі шатасын: мұзданың де ғалом
 жаңайын сабакты бірі шатасын: мұзданың де ғалом
 жаңайын сабакты анықтаударынде, ғасібін сезінгенде
 жаңайын сабактың түрліліктерін жаңайындастырып, оғынанорд
 көзжарасқа түрлі НКТ қураңдарын пайдалан-

Дүниен діриңде емес, бұл дауыз, бұл дауыз тұмамы
 ерек. Бұның тұмамы мен мұзданың бұл дауыз тұмамы
 жаңайын сабактың критерийлері:

Ертепечемін жаңайын бойынша ғасыруи көзжарастардың
 сипаттайтын пікіртадың өзінде, дауыз салығеттерді,
 шынайы көзжарастың талапшысы,
 баязіні сабактың постырьтімін! Сабактың ғасыруи емес
 критерийлері.

Оку жаңайын сабак
 жаңайын тәсілінде формалары.
 Оку математикадардың ғасыруи емес презентациялар
 жаңайын көзжарастың талапшысы, формаларда ұсталыны
 сабактер.

Бағытта көзжарастың сабактар
 жаңайын көзжарастың талапшысы, ғасыруи емес
 критерийлер мен учасник өзінің шартынан жаңайын
 сабактар.

Сабактың өткізуінен соң тол алу. ғасыруи түрлері.
 Қызыл сурал болғанда ғылуржеткенде А.Х соғ сөсінде:
 міншілдер мен жағдайында сабактандырылғанда дауыс
 аттоғолдың жаңайын
 шынайы другінің салығеттіктерінде оның тұжырымдары оку бағдар-
 насыраға да ғанаңын дауыс жаңайынде орнады. ғылуржеткенде
 сипаттың жаңайынде орнады. ғылуржеттіктерде
 сипаттың жаңайынде орнады. ғылуржеттіктерде
 сипаттың жаңайынде орнады. ғылуржеттіктерде
 сипаттың жаңайынде орнады. ғылуржеттіктерде
 сипаттың жаңайынде орнады. ғылуржеттіктерде

жаңайынде орнады. ғылуржеттіктерде

сараптасаң әсасауда үзгесім

11. 2-төңсанды аны - Аманарта арналған ашық
сағаттары атапайтын үйдеңдерстору

12. 3-төңсандың тұңдағынан күні қарсағында
окишишардан жетістікке төзекелік ^{абайлық} оқи спорын
және шекештікін көзандық онынше ^{абайлық} 781К
окишишардың шараламтады

13. 3-төңсандың тас майдандарта арнал
и Негарожеканың оның пакорашасын "откізің"

Морайин: Узб
Хамиев: Нр

Протокол № 1 Негарожеканың сөлемінен от 28.08.23
"Дүниетін Гүлдікстен: Әдәп үрнін. Сондай
оғын. Табысты үткіз".
Негарожекан: Жыл

1. Неміз, үздігін, қарнабаланың деңгээл - мы
нег - со қолданындағы 2023 - 2024 үз. зог
бүлесеева Н.К. Ресмиарашов А.Б.

2. Ертапазайын ғылыми-техническое контроле.
Шахрайанов О.С.

3. Рекомендациян по работе со снарядоми - мы
железнодорожного. Кассанов М.Е.

4. Римашев үздігіндең ту салын, отысқаның
к 2023-2024 жылдардан көзандық нағылай-бын.

5. Төмөнделген РУИТС, оғынелескескін таңда,
мұндай ресмиескостың да 2023 - 2024 үз. ж.

6. Райым.

А) первому вопросу выступивший зам.рук по 4-
бүлесеева Н.К., зам.рук по ВР Гасеновжанова Р.
"Опытное совершение и механизмы образ-
ование спасительной каскадной обвязки - I и системати-
зация спасательной работы".

"Совершенствование обвяз - ой проступ. ба
обеспечив - щеди механизмін соғы - ды успеш-
нор. ал и негаюнбай. Нелік НИР? разбивши
күрістүрмө - обвязору. Среди в сирке
направленности на совершенение бессудо уро-
брой - ой и процесс - ой ресмиескосты?"

Он. үздігін на үздік жағдайдаң жағ:

1. Опытное выполнение Тех. обвязору. спасатель-
ной обвяз - ой на всех уровнях обусловлен и состояло
всеби кас - ба обвязкосты, күрімелешін
в 2023-04 негізінде биңдерілгенде 9, 11 км к
именем аттестациян;

2. Повышение кас - ба жағдай обвяз - ой 80%
передвижка к 2023-04 (именемде) аттестациян
же - ой 9, 11-р км; совершенствуя процесс - ой
спасательного инвентаря.

2. Современное кас - ба жағдай - ой и
разбивши целиком кас - ба аттестация
и каскад, совершенствуя күрімелеші бол
программа обласмент. Запись протокола №
28.08.23 г. ср. 96 сантаме ке жаңынан - ой. №8

Протокол педагогического совета № 2 от 3.11.23, ЗГ
"Современный урок - это основа эффективного
и ког. во образование"

- Приложение Решение педагогического совета от № 0 от 28.08.23.
1. Продолжите работу по созданию условий для обеспечения ког. и доступной образ-и на всех уровнях образования.
 2. Утвердите годовой план работ школы на 2023-2024 уч.г. Составление ТМТ, планы всех работ, текущих работ школы, расписание, кружковых работ ШКОЛЫ, школы и др. Научно-исслед. план-ные опубликованы в электронном журнале "Кундак".
 3. Продолжите совершенствование работу системы спортивного-го квартета.
 4. Продолжите повышение УД-ость профилак-ой работ школы в рамках реализации программы воспитания с целью снижения уровня правонарушений и преступлений несовершеннолетних с/р активизирующим работам к/р. рук-ей.
 5. Продолжите работу по воспитанию проблемных узников уч-сл на каникулы уроке, иннов-ах.
 6. Продолжите продвижение УД-ую работу с уч-сл. Повестка дня:

1. Итоги учебно-воспитательной работы по итогам 1 четверти и выполнение программы материала. - Зас. ред. по УР, ВР.
2. Критерии эд-ти современного урока - Маркус Е., Маркитова Т. и.
3. Развитие функциональной грамотности уч-сл при криминальном поведении - Курниухова А. Р., Гайдиева С. Р., Алиев М. М.

По первому вопросу выступления дали по УР
Марданшина О.С. по итогам 1-й четверти 2023-24 уч.год.
Успеваемость да 1 четверть 2023-24 уч. год.

	1 кв.	2-4 кв.	5-9 кв.	10-11 кв.	2-III кв.
Всех уч-сл. 120	360	648	98	4106	
Успевают	360	647	98	4105	
% усп-мес	100	98,85	100	99,9	
% ког-ва	87,2	51	59,2	57	
Уч. на 5"	60	53	5	118	
на 4 "и. 5"	182	277	53	512	
С отлич. 3"	8	0	1	9	
Не успевают	0	0	0	0	
2/2 по баллаж	0	1	0	1	
Бал-ко проп-ов	2476	2672	56	5597	
Бал-ко по УВ.пр.	2476	2613	56	5538	
Бал-ко по УВ.пр.	100	97,8	100	99,8	

Успеваемость за 1 четверть 2-11 кв.

2021-2022 2022-2023 2023-2024

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всех уч-сл			
2-4 кв.	413	392	360
5-9 кв.	66,6	64,3	67,2
Успев.	100	100	100
2-III кв.	581	630	648

% кварт.	49,7	58,4	51
% успеш.	100	100	99,85
Минимум 10-ти кв.	76	103	98
% кварт.	48,7	47,6	59,2
% успеш.	100	100	100

По второму вопросу выступление Маркышева Маркес Е.А с рокадой не меняя: "Критерии самостоятельное современное урока".

В концепции критерий все более демонстрирует образовательный процесс становления и развитие в обучении пришкольников методов, ком. формир-щем учащихся самостоятельного усвоения учебного материала, собравшие недостатки, выявленные членами комиссии и учащимися. И это несмотря на то что в современном обучении заметно сокращение универсальное участие действует, более не способствует образованию самостоятельной деятельности. Примечание: применение активных форм поиска: наблюдение, опыты, практический практик; создание учащими для себя новых реалий. Критерии 79-ми состоят урока.

1. Обучение как открытие и Самоопределение: обучение как выявление того что есть иной образ-ой форм. 3. Участие государства, хотя бы первичное залогом по образованию вопросам, самостоятельным их, начиная за счет государственных источников можно сделать. 4. Развитие инновации. Создание учащимися форм для, какими образами получены результаты, также при этом выявляется замкнутость, как если бы они устроены в это изображение учащихся при этом! 5.

По третьему вопросу выступление учителя Чуринуханова А.Н., Григорьева С.Л. Давидов. и на тему доклада, Решение организационной "распределительной задачи" критике ее миссии. Методика управления - это спос-мо учащихся решить задачи - как. Критике миссии учащихся. Важно - ли на уроках учатся как учащиеся или решают некоторые практические задачи, практические задачи, как учащиеся задачи, практические задачи, как учащиеся задачи, практические задачи, как учащиеся задачи.

1. Научный комплекс связан с новейшими научными познаниями и практикой ком. предпринимательской практики комплексом, связано с образ-ой и научной практикой. 3. Осуществление научного комплекса с научной практикой (как научными результатами, так и научными открытиями). Научность, относящаяся к научным, общим связанным с научной и технической, применением наук-то и науки или технологии, выявленные среди них мира. (Примечание 3).

Глубинное педагогическое содержание № 2 от 31.12.2017.

1. Проведение научной работы учителей - неприменимое по следующим причинам в УУДЛ образований, глубинных по результатам которых не явят-ся. 2. Решение на конкурсе во 2 семестре 2018 гг.

6. З классах, в 6 "Д" кл. - мат-ва и хим-я, 8-9
 8-9 кл. - физика, геометрия, в 11 классах 9, 10
 11 классах - информатика начальник 9, 10
 а 5, 8 класс - классно - обучающийся компьютеров
- Ответственное лицо. директора по УР
 руководителем лицо в классах с текущими
 показателями усвоения учебного материала
 провести аттестацию приведение
 работы с целью анализа работы учителей
 предприятий по их будущему продления в
 РУК в течение месяца.
9. Ответственное учительство - представители
 руководителей лицо Год заседаний лицо по
 4.01.23г. провести внутренней оценки
 рим по итогам усвоения учебной мат-ва
 1 полугодия 2023-24 уч. года зам. директора
 по УР 5.01.23г. провести неиз. собес.
10. Для создания 94-ой работы в рамках
 направления направление общее опыт
 учителей школы в рамках педагогии центра
 мастерства, несогласованных, специалистов.
11. Учителям школы при выполнении
 уроков руководствоваться требованиями
 современного урока.
12. На заседаниях лицо организовать обсуждение
 тематики по развитию службы - одн. управ-тии
 в рамках представления областей.
13. Психологи школы на основе псих-ой диагно-
 стики выявлять агрессивную позицию уч-ся,
 родителей, неиз-ых коллегами с целью
 выявление их в прошлом лицом
 и соц-го развития уч-ся.
14. Администрации и неиз-ым коллегам
 школы в своей работе применять и
 проводить неиз-ую этику при работе с
 обучающимися.
15. Продолжить профориентацию работе с
 обще-сл., которая входит научение на
 привлечение внимание соиск-са к выбору
 профессии и, как следствие, к выбору
 предмета для изучения ИА, ЕНТ.
16. Руководителям лицо рассмотреть
 критерии продвижения воспитанников
 учителей для продления.
17. Организовать до 2-х четверти педагог
 открытых уроков для педагогов.
18. Ежегодно до 100% первокурсников
 использовать первых учащихся воспитанников
 неиз-ов (в учебе, спорте и общественной
 жизни школы).
19. В 3 четверти для педагогов учителей
 провести "Дипломную неиз-их работ".

Председатель: Михаил
 Секретарь: Ольга

05.01.2024 жылғы педагогикалық көзестік жиынташысы №3.

Күттегі тұртқынде:

"Оқуышыннан белгілі болғанда оның саласын арттыру-
дегің басты шарты".

1. 2023-2024 окуй жылғынан бірінші наурыздан соң таңдаудағы тәрбие пәндердегі оқуышыннан, оның анықтаудаң даңыншылдықтері.
2. Білсек беру ғасыраңында дағында оқуышыннан, оның анықтаудаң даңыншылдықтері.
3. Білсек беру ғасыраңында оның даңыншылдықтерінде оқуышыннан, оның анықтаудаң даңыншылдықтері.
4. Дағында оқуышыннан даңыншылдықтерінде оқуышыннан, оның анықтаудаң даңыншылдықтері.
5. ӘБДМД оқуышыннан.

1-серак бойбынша дүрекшілдеген оқу-желінік орталасын
шығармайтын О.С. 2023-2024 окуй жылғынан
бірінші наурыз соңынан таңдаудағы тәрбие пәндердегі оқуышыннан, оның анықтаудаң даңыншылдықтері.

Оқуышыннан	1-4 оқынан	5-9 оқынан	10-11 оқынан	2-11 оқынан
Оқуышыннан 124	357	645	97	10,99
Чисереді	357	645	97	1099
% Чисереді	100	100	100	100
% сана	67,8	57	59,8	57,2
"5" Чисереді	59	48	5	112
"4" - "5" Чисереді	183	281	53	517
"3" - бар	3	3	1	7
Чисередін мөнде.	0	0	0	0

2-11 сонаптамағынан 2-11 оқынан Чисереді.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 сонап дағындағы.	413	389	387
% сана	67,3	68,1	57,8
% Чисереді	100	100	100
5-9 оқуышындар	590	631	645
% сана	50,3	49,8	51
% Чисереді	100	100	100
10-11 сонап оқуышындар	76	103	97
% сана	50	52,4	59,8
% Чисереді	100	100	100

Актың белгі Чисереді

11. А) сонап оқуышындар Түркесидин Шамирек (баян) жағдайында
11.Б) сонап оқуышындар Стасевич Дағын Алекс. проф. жағдайында

Демек бісілес түрмене Чисередін атасынан Чисереді
Бакытбек етшінде (табиғаттағы табиғаттағы)
Сарсенбайев Бакытбек жағдайындағы (табиғаттағы).

4-сұрақ бөлінешің соңғары Хадисов Н. В берлік

Мағсаниттог үзінің дағындық баланасарте солапта
несең жекемелмен төсөң тәсілшілерде хандай ке-

Мағсаниттог үзінің дағындық қабілетті бағашту
ішін, олардың оқыту үзінің тәрбиешін қолдану үшін
бүгіннің күні оте қанағат. Себебі дағындық үзінің
мағсаниттог ағаш қозаңтақ ішінде жа-
лғы. Егер ғанағаттардың ағаш қозаңдағы баланасы
ол іеліктердің оқыту манзаралынан ғойдалы-
шып. Мағсаниттог үзінің жаңа - жаңа дағындық үзінің
өзінің ойнау тәсіллесі. дағындық, ағаштердің ке-
леңдары. Қабілеттің түрінде қалыптасқыншылық.

Дағындық жекемелінің баланасары дағындық
міндеттің кеңеңдары бағаштар дағындық сипаттамалары.

Дағындық бағаштармен түрлілік өзекті ш-

иенің тәсірлесінде дағындық бағаштардың
аноктадда түрлілік жаңа дағындық

дағындықтың түрлілік аноктада тәсілшілердің

дағындықтардың мағсағаты көркін.

Соншын камар дағындық үзінің мағсан-

иттог балық ағаш - ағаштың мекемелік

ұзғындық екіншінің пішінін аноктада дағын-

дағындық бағаштармен түрлілік жаңа дағын-

дағындықтардың түрлілік жаңа дағын-

дағындықтардың түрлілік жаңа дағын-

дағындықтардың түрлілік жаңа дағын-

дағындықтардың түрлілік жаңа дағын-

- түрлілік жаңа дағындық үзінің дағындықтар мен и-

шатаңдар көзінде дағындықтар.

- Оқытуордуң дағындық үзінің жекемелік призу.

- мекемелік пішіншішінде дағындықтар мен ишкегінде

отемелік оқынушарлардың үзінің жаңа дағын-

дағындықтардың түрлілік жаңа дағын-

дағындықтардың түрлілік жаңа дағын-

- оқынушарлардың қосошына білігін беру үшіндең

жарықтар, мағистерлік еркін мағзарын аны-

шын.

Оқынушар бір нақтада оны бөлінешің айрағын
дағындықтың жарықтар, басқа пәндер бөлінеші
коғең түснекі анықті.

Аноктадан бағаштармен мекемелік піші-

нінде түрлілік жекемелік оқынушарлар

түрлілік саудаиданда суралтаратын беріл-

аноктадасын айқындаудар. Мен айна-

шын түрлілік жаңа дағындықтардың үзінің жекемелік

руза боладар.

Дағындық оқынушарлар өзіншілдегі

жедам салынтарда жекемелік пішіншішінде

жекемелік пішіншішінде дағындықтар мен

шук бүгіл жаңынан оғандағы белгілісін шектеп
жерлердің орнаменттерін сөз көздең сөйлең:

Жаңынан оғандағы неңістіктерін барынай ерекшелері неңі-
же оку жемістіктеріне неңістіктеріндең түргілігі.
Білесін деңгеле мәншеттілігінің 2021 жылғы
шашорнограф 204 дүйнегінде деңгілік
асынан жаңынан оғандағы неңістіктеріндең түргілігі.
шешілген 4 "Н" 2" соңында оқуышынан үштік
таптаудан соңын неңістіктеріндең түргілігі.
Білесін - за дағындық дағындық соңынан
шешілгені. 2022 ж. 4-9 соңындарда үштік
4 соңындан 67 оқушынан, 9 соңындарда 64 оқушынан
жетекшілік атанды.

4-соңындарде

5"-11, 4" 26, 3"-24, 2"-4 Оку үшерлесі
93% соңынан - 60,8%.

9-соңындарде

5"-11, 4"-27, 3"-19, 2"-2. Оку үшерлесі 89%.
Соңынан - 59,3%.

2023 жылғы ақын атанды тестерде 9-соңындардағы
9-соңындарда 55%-дан - соңын неңістіктеріндең түргілігі, шешіл-
ген оқуышынан білесін деңгелік түсінігүү. Үштік
3 бадатт бастына өтті: 9, A, 9, B, 9, C, 9, D.

Оку саяттынан - 12,2

Шамемаштаканың саяттынан - 6,2

Асаралықтаманың саяттынан - 27,7

Оқуышынан, дағындық деңгелік нәрсөн 50,1%.

Оку саяттынан соңынан % үшерлесі % соңынан.

Оку саяттынан	91	90	50
Шамемаштаканың саяттынан	82	85,3	63,4
Асаралықтаманың саяттынан	107	85	56

2023 ж. 2 шашорнограф Бил. көстесінде соңынан 4-кең 9-соңындарда
шешілгені. деңгелік түсінігүү жетекшілік атанды

шешілгені	шешілгені	шешілгені
балашар	балашар	балашар
18	18	13,4
27	27	19,25
45	45	17
28	28	30,3
27	27	33,2
55	55	31,38

шешілгені	шешілгені	шешілгені	шешілгені
Оку саят-ор	шамемаштакан	шамемаштакан	шамемаштакан
4,8	5,2	4,1	4,9
6,2	7,6	4,9	4,5
5,54	6,43	8,8	10,5
17	3,7		
28	3,9		
19	3,32		9,65

- № 3 нег көзөсмис шешінің
Оқынушарор өтімдіктерінің біліктес саласын арттыру
жөнінің барлық шарты:
1. Ерістемелік бірнешіктердің басшылықтың аны-
мандаған міншілдері ескерे отырып + зертталас-
зыңдардың тұрмыс жүйесін толыған, 2023-2024
оның жылшының 2-жылдық жағдайдағы тапсындар, тұрмыс
недендердің туризмі.
 2. ГЭТІН МУЗЕАЛАЙЫРЫНІКЕ:
 - 1-мекенжайлы үйректердің белгіліше, дақылау
недендердің туризмінің даңыншылғы анықтауды
 - Негізгі мекендегендегі белгіліе. Негізгі мекендегенде
расланып міншілдері қолданып отырган, сондай-
на же саб. мөлшерде міншілдердің үшірілуінде
окынушарордың тұрмыс жағдайдағы тапсындары. (3-мекенжай)
үйректердің анықтаудың тапсындары, жиынтау, 50%-ға, 50%-дан
дағындағы мекендегендегі туризмі.
 3. Оқынушарордің іс-әрекеттік тұрмыс түріне
басқыншыл отыру.
 4. Дағындағы басқа народардың шигарашылышы, за-
бадиеттерін зерттеді дағындағы тұрмыс асары-
ғын мекендегі мекендегендегі белгіліе. Оның тұрмыс жағдай
дағындағы тұрмыс жағдайдағы үйректердің мекендегендегі
шарты.
 5. 4-сантим (OK) дүйненің белгіліе үйректердің мекендегендегі
шартынан, үйректердің тұрмыс тапсындарынан аж-
нарат беру.
Оқынушарордің білініңінде үйректердің арнаудан
іс-шаралардың мекендегендегі мекендегендегі мекендегендегі
шарты.
 6. Біліктес саласынан мактамын арттырудың
туризмінің міншілдердің оның дағындағы 50%-ға.

Міншілдер: *Айнур*
Хатындар: *Айнур*

- Тұрмыстың негізгілесек оюма $t=3$ әм 05.01.
- "Мемлекеттік" дүйненің белгіліе үйректердің
негізгілесек жағдайда отражаласын:
1. Продолжение работы учительнице профессии
по мебельщик профиль в ЗУНР "Одук-ол",
басбейлихан по рж-ади амровъ да чөкт-м.
 2. Онем-ол жаң ржр., рж-иң ил 8 пассаж
с түзедиң көзіндең міншілесек үйрек-к
шам-са профессии адміністративные
контрольные работте.
 3. Продолжение науқынан облыс орнеком
үйректердің міншілесек в гранатах негізгі
шем-ке мастерство, негізгілесек
сәнсаров.
 4. Продолжение профессиональную работу
с одук-ол. З-ғы 61.
 5. З 3 жемерткіндең міншілесек үйректердің
профессии жаңоралыу негізгілесек

- Полемика над** 100
1. Атаки членов - социуматической партии за 5-ое пятилетие 2023 - 2024 уч. года. (Зан. уч. ЧР)
 2. Внешнеполитики разбились оправданием членов суда санкционированной и образованной группой. (Андрей М. М.)
 3. Члены неизвестные иностранные как средство санкционированной членов в образованной группой. (Марина Г. Г.)
 4. Порядка транзитических и оправданий в угрозах и внешнеполитики демократии. (Хабибова А. В.)
 5. Атаки АТОДО
- По первому вопросу вопросу выступила зам. по УР Кочесова А. В. по итогам 5 сентября 2023-24 уч. г.

Успеваемость за 2 семестр. 2023-24 уч. г.

	1 кв.	2-4 кв.	5-9 кв.	10-11 кв.	2-11 кв.
Всего уч-ся	129	357	645	97	1099
Успевают		357	645	97	1099
%о успев.	100	100	100	100	100
%о кас-ва	67,8	57	59,8	57,2	
Чел на 5"	59	48	5	112	
Чел на 4" и 5"	183	281	53	517	
С одн. 3"	3	3	1	7	
не успев.	0	0	0	0	
Кто по баллажи	0	0	0	0	
Бал-ло преп-от 371	1858	3037	498	5764	
Пропуск по уч. пр.	1858	3037	498	5764	
%о преп. по уч. пр.	100	100	100	100	

Успеваемость за 1 сентября

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего уч-ся 2-4 кв.	413	389	357
%о кас-ва	67,3	68,1	67,8
%о успев-ми	100	100	100
Всего уч-ся 5-9 кв.	590	691	645
%о кас-ва	50,3	49,1	51
%о успев-ми	100	100	100
Всего уч-ся 10-11 кв.	76	103	97
%о кас-ва	50	52,4	53,8
%о успев-ми	100	100	100

Премиджимис на аттестат. Житий деңгээ
Муралысова Мелирас - естественно-математик!
Казахстан!

Ставший Зарой Александрович - естественно-математик (русский).

Премиджимис на аттестат с отличием
а) основное среднее образование.

Барытбек Мария Исаевна (каз.)

Сарсенбайбаева Бахтияр Амангалиевна (каз.)

Жишелесова Абайек Бекжанулла (каз.)

Лирикова Серая Надежда (русс.)

Кобаев Анастасий Елдасшевский (русс.) (тур.)

По второму вопросу выступил суждатель Альберт М. М.
заявил по теме: "Внешнеполитики разбились оправдания демократии над санкционированной и

образованием спрея. Определение образцов гемати
в ушибах однодор. шаров может осуществляться
на основе применения гидропр. фильтрации и инфильтрации
1 с помощью вспомогательного агента УГ-АЛ в зависимости
от типа их образования, ограниченное из-за
честной (рога) мясо, обусловленное по типу - они
прорабатываются по отдельности чистою
пресечением и т. д.) (Прил. 2)

По третьему вопросу выступила студентка
Шаренкова Е. И. на тему: "Иммунологические
средства как средство самодиагностики УГ-АЛ
в образований спрея"

Член-дел журнала Е. И. описывает способы
и результаты анализа и ИФА-теста иммунных
исследований этого типа на уровнях
анти-АЛ повышают достоверность УГ-АЛ
и шире и обширно, таким УГ-АЛ выражают-
ши выражение своих м. ф., наименее прави-
льном критерием диагностики и являются единич-
ными. (Прил. 3)

По четвертому вопросу выступила
студентка Кацкова Д. В. с сообщением на
тему: "Несколько машинных и образцов
демонстрации в чистой и бесконтактной среде"
при работе с животами необходимо обеззараживать
чистые прорабатывая, стерилизовать поголовье
анти-АЛ, наивысшее значение гидропр. и
стерилизацию чисто - восп. яко. Результаты
при работе и гигиенические нормы при работе с
животами неизвестны

По пятому вопросу выступила замуж

женщина Мария Ильинская о которой
субъ-АЛ осущ-АЛ на областях правого
превращения животных образована достовер-
но УГ-АЛ. Утверждается присажкой Ильинской
от 5 мая 2021 года № 2004

13. сентябрь 2022 г. УГ-АЛ "Чай" № 2 с рис. 2.
определено присутствие проб мечи от
край - в центре мечи - края, симметрических
по расположению к Ильинской проверено
проб мечи - в центре № 2022 г. № 4-94.
В мечи - есть присутствие субъ-АЛ № 794.

4. сентябрь 8-9 УГ-АЛ.
Макромикрообразование достоверно обнаружено
присутствует с присущимся Ильинской
зубчатым по окантовке - симметрически.

5. № 4 лт: "5" - 14, "4" - 26, "3" - 24, "2" - 4. Общий
состав - 93,6%, % 100% - 60,8.

5. № 4 лт: "5" - 11, "4" - 27, "3" - 18, "2" - 7. Общий
состав - 89%, качеством - 58,3.

13. сентября мясо № 232 на материнской
без пер. кг было проверено пробами мяса

в м. 2020 в 3 кв. Ставки мест. 110,00 101
 уч-сл 9А, 9Б, 9В, 9Г. Всего участвовало: 78 уч.
 Всеместное рег-во уч-ов находилось
 в пределах среднего показателя.

Гранитное золото - 12,2

Мам-ад уч-сл - 6,2

Самостоятельный уч-ов. гран. - 27,7

Средний процент прохода ноги уч-ов - 50,1%
 в 3 кв. в январе прохода ноги уч-ов проходит
 мест. но м. 2020.

Направл.	Кол.-ло	%	%
Чис. уч-ов.	Чис. уч-ов	Чис.	Чис.
Мам. уч-ов.	91	90	50
Самост. уч-ов.	82	85,3	63,4
Самост. уч-ов.	107	85	56

Второго мая 2023 г. состоялся градусный
 Ани. просв и погоды РК отм. проверяется
 м. 2020 в 4 и 9 кв. Проверка прошла проверенное
 мест. общ. состоялось. Гранитное золото не было
 золото уч-ов

Класс	Гран. уч.	Мам-ад уч-сл	Средн.-уч-ов.
4Ф	18	18	13,4
4Б	27	27	19,25
чмов	45	45	17
9Ф	28	28	30,3
9Б	27	27	33,2
чмов	55	55	31,38

Естеств.-уч-ов.
4,1
4,9
4,5
8,8
10,5
9,65

Решение педагогического совета № 3 от

1. Руковод. м.о. проходит проверять систему
 работы с I по курсу, с учетом имеющихся
 проблем скорректировать планы работы на
 II курса 2023-2024 уч.г.
2. Учителями - преподавателями: - по итогам семестра
 проверки аттест. средн. знаний и компр. работ по
 итогам I курса, выявить имеющиеся проблемы
 начинание новых их эффективнее во II курсу.
 - актив. работу с неуч. уч-сл для урок. и внеуроч. деятельности,
 привлечь кур-ней и лидер-ней избухов (в 3 сем.).
 - представить результаты уч-сл в УИ, ЕИТ, МОДО.
3. Рук-ом проводить занятия по физ-у уч-сл по футболу, гимн.,
 шахматам и спортивным видам занятий и показ. forced рег-76.
4. Сост-ть условия оцен. уч-сл по реалиям их учеб-ых зан-ий
5. В процессе уч-сл и тренингов демонстрировать в
 конкуренции, олимпиадах, соревнованиях.
6. Рук-ом при переходе уч-сл в осн. нач. предоставить вопрос.
 деп. о футбол. спор. уч-сл. Составить персп. по приемству обуч. уч-сл.
7. В пер. рег-76 исп. разные метод. и приемы новых уч-сл. метод. инк.

Проверенные

Сергей Юрьевич

Гегаломикалық ынсандағы 14 9.02.2024 ж.
Академияның білігін беру үшінде орталық мемлекеттік
аммисстаммалық.

Жұмыс істеңдік.

1. Мемлекеттік әзін-әзін батысда тұрады есеп
Білінген сурек болған мемлекеттік аммисстаммалық
адамдар. Уағызың мемлекеттік аммисстаммалық
пәннен ерекшелікке тапқырттар.

Білігін беру үшінде мемлекеттік батысда көргөндер
дағын аммисстаммалық болып көрінеді. Белгіленген күнде деңг
жем бір айдан кесілкірмесең өзгерісін инициер
Нем ресурстардан орталық мемлекеттік аммисстаммалық
адамдардың мемлекеттік аммисстаммалық
жөннендең мемлекеттік аммисстаммалық
шешімі:

Мемлекеттік әзін-әзін
бейтесіндең тұрғындар
аммисстаммалық
иқағатары

Іжтімай қаржысынан өткізу
№ 4 от 9.02.2024
Менің: "Демократиялық аммисстаммалық орталық
организация".

Мемлекеттік жағдай.

1. Емдең наның аммисстаммалық искесін.

Но первому вопросу ссылаясь на предоставленные
мною Абылдаеву А.Е., которая подала во
свершенні ездешмелі, основное наименование
Демократической аммисстаммалық.

Справедливый образование представляем
заключенное самодовлеющее и размещаем их на
своих членов - регуртсах не позже
месяца до запланированного срока прохождения
аммисстаммалық.

Руководитель именем кооперации с местной
аммисстаммалық.

Решение парламентского собрания от 9.02.2024
Здравствуйте! Работаем по аммисстаммалық
и склон.

Абылдаев
Секретарь

Абыл
АК