

Утверждаю:  
Директор КГУ «ОШ №16»  
Утебаева А.Е.  
«08» февраля 2024г.



**Анализ работы библиотеки КГУ «Общеобразовательная школа №16»  
по реализации проекта «Читающая школа»  
(2021-2024гг.) по состоянию на 08.02.2024г.**

В 2020 году в Казахстане дан старт республиканскому проекту «Читающая школа - читающая нация».

**Цель** данного проекта: создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

Проект «Читающая школа» направлен на привитие высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности должна стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный мир книг.

**Задачи проекта:**

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;
- формирование у учащихся патриотического сознания, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- развитие творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоению учебных программ;

**Ожидаемые результаты:**

Данный проект направлен на решение поставленных актуальных задач современного культурного процесса:

- создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах учащихся, поддержку и развитие детского чтения;
- формирование у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

С этой целью в проекте предполагается использование, моделирование и варьирование разнообразных форм и методов работы, как традиционных, так и инновационных, мероприятия по организации поддержки семейного чтения, конкурсы, викторины, литературные игры, презентации и др.

Для создания проекта «Читающая школа – читающая нация» были определенные причины. За последние десятилетия очень заметна тенденция снижения интереса к чтению. Это проблема не одного отдельно народа взятого народа, а общемировая проблема всех стран в целом. Сегодня в обществе снижается статус чтения: заметно увеличивается доля вообще не читающих или читающих от случая к случаю. Во многих семьях имеют дорогостоящую компьютерную установку, смартфоны и прочие гаджеты, а книги практически отсутствуют. Поэтому ухудшается владение родным языком, родная речь становится все более примитивной, идет засилье англоязычных слов. Во многом развитие читательского интереса детей зависит от родителей. Читающая среда, книжное

окружение должна быть прежде всего в семье. Только тогда возникает желание читать и постепенно оно перерастает в потребность.

Школьная библиотека помогает родителям в продолжении привития интереса ребенка к чтению посредством внеклассных мероприятий. Ежегодно проводятся литературные конкурсы «Мама, папа и Я – читающая семья», семейные конкурсы «Читаем всей семьей». Внеклассные мероприятия играют большую роль для развития читательской культуры школьников. Они предоставляют широкие возможности для формирования детского творчества, а также познавательного развития школьников. Именно внеурочная деятельность создаёт благоприятные условия для развития интереса к процессу чтения. В рамках проекта «Читающая школа» библиотекой был проведен ряд внеклассных мероприятий. Данная работа освещена на сайте школы, в Инстаграмм странице.

**Массовая работа в библиотеке велась согласно годовым планам работы библиотеки и планам по проекту «Читающая школа», совместно с учителями и классными руководителями, по нескольким направлениям:** патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое, эстетическое воспитание, работа по краеведению, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к чтению и направлена на активизирование чтения и формирования читательской грамотности учащихся.

В целях повышения читательской активности, развития творческого отношения к выбору литературы, улучшения качества чтения учащихся, интереса к книге оформлялись книжные выставки и тематические полки к декадам и предметным неделям, знаменательным датам и юбилеям писателей и общественных деятелей:

#### **Книжные выставки**

- Главный Закон Республики Казахстан
- Ритм суверенного Казахстана
- Живи в веках, Республика моя!
- Язык отцов – наследие святое
- Акмола – край дружбы и согласия
- Всемирный день защиты животных
- 30-летие независимости Казахстана
- Поэтический мир С.Михалкова
- Баснописец на все времена
- С книгой по дорогам детства
- Малик Габдуллин – Воин. Писатель. Гражданин
- По страницам произведений Н.Носова
- Величие тургеневской гармонии

Интерес к чтению в библиотеке прививается ученикам с 1 класса. Проводились литературные игры, пресс-туры по рекламе детских журналов, библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», театрализованные представления «Книжное царство - мудрое государство», «Посвящение в читатели», записывали первоклассников в библиотеку, знакомили с «Правилами пользования библиотекой» и правами и обязанностями читателя. Учащимся предлагались только те книги, которые соответствуют возрасту и образовательным способностям учащихся. На мероприятиях используются игры и упражнения по развитию речи, игры со словами (кроссворды, чайнворды, викторины). Литературные игры интересны и полезны младшим школьникам. Задания выбираются в соответствии с возрастной группой: отгадать имена литературных героев, фамилии авторов, названия книг по серии вопросов. Используются картинки, игрушки в качестве подсказки, если дети затрудняются ответить. Литературные игры подобного рода помогают развивать интеллектуальные и нравственные качества, совершенствуют кругозор, активизируют словарь и речевые способности детей.

Среди учащихся начальных классов проводились как тематические конкурсы чтецов, так и конкурсы чтецов, посвященные юбилеям поэтов. Такие конкурсы позволяют юным читателям ближе познакомиться с творчеством поэтов, учат выразительному чтению, способствуют развитию памяти.

Проводились конкурсы: «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса». Победители награждались в рамках проведения «Недели детской книги».

В среднем и старшем звене проводили часы мужества, экологические часы, литературные вечера, устные журналы, КВНы:

- «Касым Аманжолов – поэт – новатор, основоположник военной лирики в казахской поэзии» - час поэзии для учащихся 9-10 классов.
- «Ыбырай Алтынсарин - выдающийся казахский педагог, просветитель, писатель, этнограф, фольклорист» - устный журнал, для учащихся 6 классов.
- «15 ноября - День национальной валюты» - познавательный урок для учащихся 7 классов.
- «Природа и человек» в произведениях М.Д.Зверева – экологический час для учащихся 5- 6 классов.
- «Выдающийся художник русской литературы – Ф.М.Достоевский» - литературный вечер для учащихся 10 -11 классов.
- «Тобою, Родина, живу» – литературная гостиная, посвященная творчеству Б.М.Канашьянова, для учащихся 9-11 классов.
- «Афганистан – боль моей души» – час мужества для учащихся 9-10 классов.
- «В памяти поколений» час мужества к 110-летию М.Маметовой для учащихся 7 классов.
- «Есть имена, и есть такие даты», литературный вечер к 120-летию Г.Мустафина для учащихся 10-11 классов.
- «Поэтический мир Самуила Маршака» конкурс чтецов для учащихся 3 классов.
- «Поэт и воин», вечер поэзии к 110-летию Ж.Саина для учащихся 8-9 классов.
- «Быть вежливым. Что это значит?», беседа-викторина для учащихся 4 классов.
- «Мудрое царство – книжное государство», посвящение в читатели первоклассников.
- «Путешествие в страну «Вообразилию», конкурс чтецов по стихотворениям Б.Заходера для учащихся 3 классов.
- «Сын степей и песенного края», конкурс чтецов, посвященный 100-летию М.Алимбаева, для учащихся 3 классов.

Во время экскурсии в школу старшей группы детского сада «Ер Тостик», библиотекари познакомили детей с библиотекой и провели литературную викторину «В мире сказок». Ребята активно отвечали на вопросы и показали отличные знания сказок.

#### **Принимали участие в городских конкурсах и занимали призовые места:**

- «Детство глазами Агнии Барто» конкурс чтецов – Мусакилова М., 4 класс – 1 место, 2021 год
- «Ұлт жадындағы ұлы Абай = Ұ костра памяти народной» конкурс на лучшее библиографическое пособие. – Катайцева Т.В. зав. библиотекой, - 3 место, 2021год
- «Даланың Ұлы жыршысы - Певец Великой степи», конкурс на лучшее библиографическое пособие на государственном и русском языке (к 175-летию Жамбыла), Катайцева Т.В., Оспанова С.Ж., библиотекари - 1 место, 2021год
- «Жизнь, равная веку» конкурс на лучший буктрейлер (к 175 – летию Жамбыла) Ипаткина В., 9 класс – 1 место, 2021год
- «Мой любимый автор» Калел Еркежан, 5Ә класс - 2 место, 2022г.
- «Великая Отечественная война в художественной литературе: О войне мне книга рассказала...» конкурс на лучший буктрейлер Лазарев Сергей, 7Г класс – 2 место, 2022год
- «Великая Отечественная война в художественной литературе: О войне мне книга рассказала...» конкурс на лучший буктрейлер Сарсембаева Бахытгуль 7А класс – 2 место, 2022год
- «Лучший читатель года» Морозова София, 8Г класс – 3 место, 2022год

- «Паруса поэтических страниц», конкурс посвящённый 80-летию Ескена Елубаева и 135-летию Самуила Маршака, среди учащихся 3 классов, Еркін Амир 3А класс - 2 место, 2023 год
- «Паруса поэтических страниц», конкурс посвящённый 80-летию Ескена Елубаева и 135-летию Самуила Маршака Козинская А. 3Б класс-3 место, 2023год
- «Менің сүйікті авторым» городской конкурс презентаций Карамсакова Алтынай 5Ә класс- 3 место, 2023 год

Принимали участие в республиканском конкурсе «Буктрейлер», посвященном Международному дню детской книги, Сарсембаева Б., 8А класс представила ролик по книге М.Мағауина «Бір атаның балалары» - сертификат участника, 2023 год.

- «Көркем сөздің ақ желкені», конкурс посвященный 100-летию М.Алимбаева, Мұратбек А., 3класс– 3 место, 2023год.

- «Паруса поэтических страниц», конкурс посвященный 100-летию М.Алимбаева, Лапшина А., 3 класс - 2 место, 2023 год.

**Подписка на электронные учебники – 500 единиц.**

**За период с 2021 года на период 08.02. 2024 года в фонд библиотеки поступило 632 экземпляра художественной литературы. Из общего числа: 537 экз. поступило из ГорОО, 95 экз. поступило в дар от читателей библиотеки.**

**Выводы:**

1. Школьная библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала и проведении внеклассных мероприятий. Возросла читательская активность учащихся.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека по-прежнему нуждается в пополнении фонда художественной литературой по школьной программе (особенно на государственном языке) и детской литературой (брошюрами) для младшего школьного возраста, т.к. эти книги быстро приходят в негодность.
- 4.Продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».

**Проблемы, над которыми предстоит работать в ходе реализации проекта «Читающая школа»:**

1. Активизировать участие в реализации проекта «Читающая школа» учащихся, учителей всех предметов, классных руководителей, родителей.
2. Повысить количество качественных содержательных мероприятий с охватом учащихся родителей и педагогов.
- 3.Продолжить публикации материалов о проведенных мероприятиях на сайте и инстаграмме школы, активизировать участие учителей и школьников в городских мероприятиях;
4. Активизировать сотрудничество с городскими библиотеками.
- 5.Продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».

Заведующая библиотекой:

Катайцева Т.В.